В **ГОСТИ К БАРБОСУ**".

Цель: Создать положительный эмоциональный настрой **детей**; способствовать формированию игровой мотивации **детей**.

Способствовать **развитию речи детей** по средствам выполнения упражнений

на **развитие мелкой моторики**.

Задачи:

Коммуникация: Способствовать **развитию** у малышей умение вступать в речевое общение, упражнять **детей** в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым.

Чтение художественной литературы: Закрепить умение слушать и понимать знакомые детям потешки и песенки.

Социализация: Побуждать у **детей** интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия со взрослыми; **развивать** эмоциональную отзывчивость.

Познание: Создать условия для обогащения чувственного опыта **детей**, поддерживать и **развивать интерес детей** к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, по просьбе и по показу взрослого выполнять различные действия с предметами.

Здоровье: Способствовать устойчивому эмоционально положительному сочувствию и активности **детей**; **развивать** дыхательный аппарат **детей**. Совершенствовать общую моторику рук и **развития дыхания у детей**.

Атрибуты: 1) костюм собачки;

2) две игрушки - собачки марионетки ;

3) косточки для игры в песке, большая сюрпризная косточка;

4) мячи в корзине;

5) домик собачки;

6) ширма, маски птичек, погремушки.

7) ящик с песком, разнос.

"В **гости к Барбосу**"

Оформление: В зале стоит дом **Барбоса**, возле дома песочница, ширма.

Ведущая и дети под музыку входят в зал.

ВЕД: Ребята! Сегодня мы с вами пойдем в **гости к собачке**.

Упражнение: "По ровненькой дорожке".

По ровненькой дорожке,

Шагали наши ножки.

Топ, топ, топ, топ, 2р.

Шагали наши ножки.

ВЕД: А вот и домик **Барбоса**. Ой! ребятки, что-то не видно нашего **Барбоса**, наверное, он в домике сидит. А мы сейчас к нему постучим.

Речевая игра: "Тук - тук - тук".

Тук- тук- тук, тук- тук- тук. *(стучат кулачком по левой* ***ладошке****)*

Пес **Барбос**, выходи *(ручки* ***ладошками к верху****, хватательные дв-ия)*.

В **гости мы к тебе пришли**. *(раскрытые* ***ладошки****)*.

Пес **Барбос**, выходи *(ручки* ***ладошками к верху****, хватательные дв-ия)*.

На ребяток погляди. *(ручки* ***разводим в стороны****)*.

Ой! никто не открывает, наверное, наш пес **Барбос** крепко спит и не слышит нас.

Ребятки, (присаживаются на стульчики, мы с вами споем песенку для **Барбоса**, он нас услышит и проснется.

Песня с движениями: "Бобик"

Вот наш Бобик, славный пес! *(протягивают* ***ладошки вперед****)*.

Гав! Гав! *(делают хватательные движения руками)*.

Белый лобик, черный нос! *(прикасаются ладонью ко лбу, к носу)*.

Гав! Гав! *(делают хватательные движения руками)*.

Бобик, Бобик, лапку дай! *(вытягивают одну руку вперед,* ***развернув ладонь вверх****)*.

Гав! Гав! *(делают хватательные движения руками)*.

Сядь на коврик и не лай! *(грозят пальцем)*.

Тс-с. *(прикладывают палец к губам)*.

**БАРБОС**: *(скулит из домика)*

Не хочу я просыпаться.

Я хочу еще поспать.

ВЕД:

Солнышко встало с утра,

Значить **Барбосу вставать пора**.

**Барбос**, **Барбос - просыпайся**,

**Барбос**, **Барбос - поднимайся**.

Выходит **Барбос подтягивается**. *(Под музыку)*.

**БАРБОС**:

Я собака - добрый пёс.

А зовут меня - **Барбос**.

на крылечке не лежу,

С детками играть люблю.

Ну-ка детки выбегайте,

И с **Барбосом поиграйте**.

Ведущая выставляет корзину с мячами.

**БАРБОС**: Ребятки! Я очень люблю играть с мячами.

ВЕД: А мы с ребятками любим, собирать мячи.

Игра с мячами:

По полянке я хожу

Мячики всем покажу.

Брошу я их, посмотрите

Ну-ка детки соберите. 2р.

**БАРБОС**: Молодцы ребята, как вы быстро собираете мячи. *(****Барбос*** *берет корзину с мячами и нечаянно рассыпает)* Ой! какой же я не ловкий рассыпал все мячи. Ребятки, помогите, и мячи мне соберите. *(Повторяется игра)* *(Дети присаживаются на стульчики)*.

ВЕД: Ребятки, наш **Барбос очень любит гулять**.

Мы сейчас покажем, пальчиками, как он по мостику гуляет.

Пойдем, **Барбос** поиграй вместе с нами.

Пальчиковая гимнастика:

Шла собака через мост *(пальчиками стучим по коленочкам)*.

Четыре лапы, пятый хвост *(сначала показываем 4 пальца, потом 5-ый)*.

Если мост обвалится, *(хлопаем пальчиками по* ***ладошке****)*.

То собачка свалится. *(****ладошки на колени****, бух)*.

**БАРБОС**: Ребятки, какие вы молодцы, а я для вас приготовил игрушки - звонкие погремушки. *(Бежит к себе в домик, выносит погремушки)*.

Погремушки зазвенят

И ребят **развеселят**

Ну-ка в круг скорей бегите

С погремушками спляшите.

Танец с погремушками:

1. Ах, как весело сегодня,

веселятся малыши. *(звенят погремушками перед собой)*.

Деткам дали погремушки,

Погремушки хороши. *(отводят руку с погремушкой вправо и в лево, размахивают)*.

Припев: Ля - ля- ля. *(дети кружатся)*.

2. Погремушкой о **ладошку**,

Постучали малыши. *(стучат погремушкой о* ***ладошку****)*.

Постучали, поиграли,

Погремушкой малыши.

Припев: Ля - ля- ля. *(дети кружатся)*.

3. Сели на пол постучали,

Погремушкой малыши. *(присаживаются на корточки и стучат погремушкой о пол)*.

Постучали, поиграли,

Погремушки хороши.

Припев: Ля -ля- ля. *(дети кружатся)*.

ВЕД: Молодцы ребятки. *(Дети присаживаются на стульчики)*.

Раздается голос собачки *(гав- гав- гав)*.

ВЕД: Ребятки, кто это там лает?

Дети отвечают: Собака ав - ав.

**БАРБОС**: Правильно ребята, я в домике живу не один, вместе со мной живут маленькие собачки.

Театр марионеток: Звучит собачий вальс. Танец собачек. *(Фонограмма)*.

*(Из-за ширмы, танцуя на встречу, друг другу выходят две собачки)*.

**БАРБОС**: Ребятки мои собачки маленькие, они лают тоненьким голоском; гав- гав- гав.

А **Барбос большой**, я лаю низким голосом: Гав- гав- гав.

ВЕД: Ребята, - Как лает маленькая собачка?

Дети: "Гав- гав- гав " - тоненьким голосом правильно.

А как лает большая собачка?

Дети: "Гав- гав- гав" - правильно низким голосом

Молодцы ребятки. Мы с вами попрощаемся с маленькими собачками, они устали и пойдут домой.

Дети: Пока, пока *(машут ручкой)*.

Звучит фонограмма птиц:

**БАРБОС**: Ой! кто это?

ВЕД: А это **Барбос птички**, они прилетели к нам и хотят с нами поиграть,

а мы сейчас с ребятами превратимся в птичек и поиграем **Барбос с тобой**, в догонялки.

*(надеваем детям шапочки птичек)*.

Игра **Барбос и птички**:

Птички, птички- воробьи, синички, Дети птички бегают по залу врассыпную,

Песни распевают, высоко летают, взмахивая руками - "крыльями".

В воздухе кружатся, *(****Барбос стоит в сторонке****)*.

На землю садятся. *(Кружатся, приседают)*.

Воробьи, синицы

Из лужи пьют водицу. *(стучат пальцем о пол, "пьют воду")*.

**БАРБОС**:

А я, **Барбос - белый лоб**, *(****Барбос ходит вокруг птичек****)*.

По двору гулять пойду

И всех птичек догоню. *(Птички убегают от* ***Барбоса****)*.

Громко залаю, птичек распугаю. Гав- гав- гав. 2 раза

**БАРБОС**: Никого я не поймал,

Никого не напугал.

Пойду я, спрячусь за кустик, понаблюдаю, может птички снова прилетят.

ВЕД: Ребятки! пес **Барбос ушел**, а мы с вами еще раз поиграем, полетаем! *(повторяется игра)*.

*(Дети присаживаются на стульчики)*. **Барбос плачет**.

ВЕД: Что же ты **Барбос плачешь**? *(попросить* ***детей подойти пожалеть****, погладить)*.

**БАРБОС**: Я устал и хочу кушать.

Я где-то в песке зарыл свои косточки и не могу их найти.

ВЕД: Не плачь **Барбос**, мы с ребятами тебе поможем.

Ребятки, а вот и песочек, сейчас мы с вами поищем для **Барбоса**, косточки.

Игра с песком:

Дети находят в песке косточки, кладут на разнос и угощают **Барбоса**.

ВЕД: **Барбос вот твои косточки**, их так много угощайся.

**БАРБОС**: Спасибо вам ребятки, я тоже хочу **угостить вас самой вкусной**, самой большой косточкой. *(Приносит из домика косточку)*.

Посмотрите, какая большая, сладкая и вкусная косточка.

А косточка не простая, а внутри-то не пустая.

ВЕД: **Барбос**, а косточка то у тебя одна, а ребяток много.

**БАРБОС**: А косточка моя разламывается, ребятки помогите мне косточку сломать.

*(Дети помогают раскрыть молнию на косточке)*.

Угощайтесь ребятки конфетками. *(****Барбос и ведущая угощают детей****)*.

ВЕД: Спасибо тебе пес **Барбос за угощение**.

Хорошо мы с вами поиграли, нам было весело.

Но нам пора возвращаться домой.

До свидания пес **Барбос**.

**БАРБОС**: До свидания дети.

Дети: Пока, пока.