**Музыкальное занятие**

**«Загадки музыкального**

**лабиринта»**

**подготовительная группа**

**Цель:** развитие музыкальных способностей детей.

**Программные задачи:**

Воспитательные: создать благоприятный эмоциональный климат, прививать любовь к музыкальной деятельности; воспитывать уверенность, самостоятельность;

Развивающие: развивать умение различать музыкальные и немузыкальные звуки; развивать ритмический слух; формировать умение петь в ансамбле;

Образовательные: учить детей различать тембры музыкальных инструментов (скрипки, гитары, ксилофона); упражнять детей в умении различать высокие, средние и низкие звуки; осваивать приёмы игры на шумовых музыкальных инструментах; закреплять умение различать тихое и громкое звучание музыки.

**Ход:**

Дети входят в зал, их встречает музыкальный руководитель.

М.р.: «Здравствуйте»,- вам я с улыбкой скажу,

Доброй энергией всех заряжу.

За руки, дети, скорее беритесь,

Друг с другом улыбкой, добром поделитесь!

М.р.: Ребята, сегодня необычный день, сегодня у нас в гостях

побывала фея Музыки. Для вас она оставила видеописьмо.

Давайте посмотрим:

*«Я-фея Музыки, друзья! Вас ждёт подарок от меня.*

*Его должны вы отыскать, мою загадку отгадать.*

*Загадку в волшебной картинке найдёте,*

*Если в дороге её соберёте.*

*Мой клубок вам путь покажет,*

*Ну, а музыка подскажет.»*

М.р.: Отправляемся мы в путь. Настроенье не забудь!

Ты, клубочек, поспеши, нам дорогу укажи ( идут)

Остановимся. И вот …здесь уже нас кто-то ждёт.

*На пеньке сидит старичок в наушниках (Дедушка Шум). Дети подходят, здороваются.*

Д.Ш.: Здравствуйте, здравствуйте!

Я- дедушка Шум, я – хранитель шумов,

Шумы собираю я много веков

Разные звуки сюда прилетают, здесь отдохнут, потом улетают

Я же люблю шум берёз, звон ручья,

Морская волна усыпляет меня

А вы, кто такие? По делу ко мне?

М.р.: Клубочек волшебный привел нас к тебе.

Картинка- загадка нам очень нужна

Тебе не встречалась случайно она?

Д.Ш.: Она у меня, я же хранитель,

Вам помогу, и вы помогите

Мне разложить звуки все по местам:

Сюда вот шумы, музыкальные там

Поспутались все, а я ведь старею…

М.р.: Ребята, поможем? Мы это сумеем.

**Муз-дид игра: «Музыкальные и немузыкальные звуки»**

*(Дети слушают музыкальные отрывки, подбирают к ним соответствующие картинки и раскладывают в две коробочки – «музыкальные» и «немузыкальные» звуки.)*

Д.Ш.: С заданием справились ловко, ребятки,

Всё разложили вы по порядку.

Вот ваша картинка, как я обещал,

Не целая, правда, а только частица.

М.р: Спасибо! Я думаю, нам она пригодиться. (прощаются)

Опять клубочек мы бросаем, куда нас приведёт, узнаем. (идут)

*На столе сидит Каркуша (игрушка), перед ней колокольчики разных размеров. Рядом – чудо-дерево.*

М.р.: Ребята, вы узнали? Это же Каркуша! Здравствуй, Каркуша.

Кар: Здравствуйте, мои друзья! Без вас никак не справлюсь я.

Чуть-чуть подальше отойдите, на чудо-дерево взгляните.

У меня есть настоящие, колокольчики блестящие

Вот сижу и размышляю, как развесить их не знаю.

М.р.: Что ж, поможем мы тебе. Развесим их по высоте.

Высокий звук повесим выше, а низкий? Ну, конечно, ниже.

А если средний, между ними. Повесим где? - посередине.

Ребята, есть игра такая, давайте вместе поиграем!

А чтоб не было слишком просто,

Закроем их юбочкой одного роста.

Я буду звонить! А вы узнавать,

По звону такой же колокольчик искать.

Каркуша, ты не отставай и ребятам помогай.

**Муз-дид игра: «Узнай колокольчик»**

*(М.р. играет на спрятанном колокольчике, ребёнок должен определить по звуку размер колокольчика, выбрать такой же и повесить на чудо-дерево: маленькие-вверху, средние- в середине, большие-внизу).*

Кар: Спасибо, ребята, хочу вам сказать

Давайте у дерева теперь танцевать.

М.р.: Каркуша, но мы не за этим пришли.

Мы то, что искали, ещё не нашли

Картинка- загадка нам очень нужна

Кар: Вот тут посмотрите. Это она?

М.р.: Похоже она, но не вся, часть её

Спасибо, Каркуша, тебе за неё.

Теперь поплясать мы, конечно, не прочь

Движения все выполняем точь в точь.

**Танец или муз-дид игра « Ну-ка, повтори»**

*Прощаются с Каркушей.*

М.р.: Клубочек волшебный путь дальше укажет, где нам искать картинку подскажет. (идут)

*На столе разложены музыкальные инструменты: скрипка, гитара, ксилофон.*

М.р.: Смотрите, друзья, инструменты скучают,

Видимо ждут, что на них заиграют.

Вы знаете их названия?

*Дети называют музыкальные инструменты.*

*М.р. играет по очереди: на скрипке, на ксилофоне, на гитаре. Предлагает детям под гитару спеть знакомую песню.*

**Песня «Настоящий друг»,**

муз.Б.Савельева

Эхо: (запись) Браво! Люблю, когда дружно поют

Вы спели любимую песню мою

М.р.: Чей это голос? Кто ты? Появись!

Нас не пугай, поскорей покажись!

Эхо: Увы, не могу показаться вам я,

Вы можете только услышать меня.

Я – эхо! Вы слышали? Все меня знают

Я звуки за всеми всегда повторяю

Ещё различать инструменты умею

На это особый талант я имею.

М.р.: Эхо! Ребята хвалиться не станут,

Но в этом они от тебя не отстанут

Эхо: Тогда предлагаю я вам поиграть:

Узнать инструмент, и его показать.

**Муз-дид игра «Узнай инструмент»**

*(Дети слушают отрывки муз. произведений в исполнении скрипки, гитары, ксилофона и поднимают соответствующие картинки)*

Эхо: Ну, молодцы, вы меня удивили,

Подарок от эха вы заслужили.

Знаю я, вам картинка нужна,

Есть часть от неё, в корзинке она.

Там инструменты, их можете взять

Будете весело вместе играть.

М.р.: Дивное эхо! Спасибо от нас!

Тебя ещё вспомнят ребята не раз.

Сейчас на прощанье мы вместе сыграем

Тебя напоследок позабавляем.

**Шумовой оркестр**

М.р.: Опять клубочек мы бросаем, куда нас приведёт, узнаем.(идут)

*Перед детьми дерево, на нем шапочки кошек и мышек.*

М.р: Кто же тут живёт, друзья? Никого не вижу я.

Здесь ни мышек, ни котят, одни шапочки висят.

А ну, скажите, ребятишки,

Кто самый главный враг у мышки?

Дети: Кошка.

М.р.: Предлагаю поиграть, кошкам мышек догонять.

Мышки бегают под тихую музыку, а кошки ждут музыку громкую.

**Игра «Кот и мыши»**

муз.Т.Ломовой

М.р.: Хорошо вы поиграли, вижу, даже не устали

Ну и озорны вы были…

А про картинку -то забыли?

Подождите, не она ли

Там лежит, смотрите сами…

Часть последняя у нас, картинку сложим мы сейчас.

Поближе, дети, подойдите, что получается, смотрите.

*(Из собранных фрагментов дети складывают барабан)*

Дети: Барабан.

М.р: Сейчас найдём мы барабан,

Какой сюрприз узнаем там

(Барабан находят среди инструментов, в нем угощение)

Давайте поблагодарим фею музыки.

Фея: Играть вам понравилось, дети, скажите?

Музыку слушайте, с нею дружите.

Пусть она в жизни всегда помогает,

Прекрасными чувствами вас наполняет.

Прощается.