Наблюдая за детьми увидела, что они с любопытством рассматривают фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми убедилась в том, что у них присутствуют поверхностные представления о родном городе. Родители мало рассказывают детям об истории нашего города, его достопримечательностях.

**Актуальность темы:**

Родной город - это ближайшая территория, которую можно увидеть, исследовать, изучить. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определённых этнокультурных условиях.

Дети не только должны получать знания о родном городе в детском саду, но и активно участвовать в добывании этих знаний вместе с родителями.

Родители сами имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Приобщение к родным местам строится на общении родителей и детей, что создает общность интересов и сближает их духовно.

Таким образом, чтобы привлечь внимание родителей к данной проблеме и организации полезного отдыха вместе с детьми, разработан данный проект.

**Новизна проекта**: Педагогическая деятельность выстроена таким образом, что задачи обучения и воспитания дошкольников реализовывались при активном участии родителей воспитанников.

**Вид и типология проекта**

Информационно–практико-познавательный

Среднесрочный

Совместный с родителями

Групповой

 **Участники проекта:**

* дети подготовительной группы «Капитошки».
* родители,

**Цель проекта:** создание условий для расширения знаний о родном городе Абакане, достопримечательностях в процессе совместных прогулок детей и родителей.

**Задачи проекта:**

1.Расширение представлений детей и родителей о культурном облике родного города.

2. Развивать у детей и родителей умение отражать свои впечатления в совместной продуктивной деятельности.

3. Воспитывать у детей любовь к родному городу в процессе совместных прогулок детей и родителей.

4.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ и семьи.

**Ожидаемый результат:**

Реализация данного проекта позволит достичь следующих результатов:

Родители:

1.Родители на собственном опыте убедятся, что совместные прогулки полезны и необходимы не только ребёнку, но и взрослому.

2. Осознают важность единого взаимодействия семьи и детского сада, сблизятся с другими родителями.

Воспитанники:

1.Расширился круг представлений детей об улицах и культурном наследии г. Абакана.

2.Овладели основными культурными нормами во время проведения прогулок.

3.Сформированы умения отражать свои впечатления в совместной деятельности с родителями.

Педагог: Социальное партнерство детей, педагогов и родителей в данной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предполагаемые риски** | **Пути решения** |
| Нет заинтересованности у всех участников проекта | Проведение бесед, подготовительных консультаций. |
| Незнание родителями важности правильного выбора мест в городе, более приспособленных для прогулок с детьми. | Заблаговременный осмотр мест и апробирование маршрутов прогулок. |

**Ресурсы проекта:** Иллюстрации и фотографии улиц родного города, презентация «Зимний город Абакан», экскурсии по улицам города, дидактические игры на закрепление представлений о родном городе.

**Реализация проекта**

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:

Подготовительный этап: с 09.01.2018г. по 12.01.2018г.

Практический: с 13.01.2018г. по 15.01.2018г.

Заключительный: с 16.01.2018г. по 18.01.2018г

**Предварительная работа:**

**1. Обоснование актуальности темы**

**2. Определение цели и задач проекта.**

**3.** Составление перспективного плана

4.Изучение методической литературы

**5.** Подбор консультационного материала «Познакомьте ребенка с родным городом», «О пользе прогулок с детьми», «Достопримечательности Абакана»

6. Подбор наглядного материала (иллюстрации, наборы открыток о городе, карта города, материалы из Интернета о городе Абакане; презентации «Зимний город Абакан»)

7.Обновление в групповой комнате уголка «Мой город - Абакан».

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**I этап – Подготовительный**

**Задача:** создать необходимые условия для реализации данного проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.** Анкетирование родителей «Наш город». Организационное родительское собрание.Цель: заинтересовать родителей темой проекта, способствовать совместной деятельности родителей и детей.2.Рассматривание фотографий и беседа с детьми на тему «Путешествие по городу».3.Просмотр слайдов и видеоматериалов.4. Разработка и представление маршрутов для семейных прогулок по городу «Город, в котором я живу». | 09.01.1810.01.18 -11.01.1812.01.18 | Воспитатель ВоспитательВоспитательВоспитатель |

**II этап - Практический**

**Задача:** реализовать основные цели и задачи проекта и посвящен проведению мероприятий с детьми и родителями в соответствии с перспективным планом работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1. Проведение мероприятий по маршрутам «Город, в котором я живу»:* - Семейная прогулка в сквер на улицу Крылова

- Семейная экскурсия в краеведческий музей.- Семейные прогулки по любимым улицам города.2. Фотографирование достопримечательностей «Любимые места моего города», «Что мы видели в музее?», «Наша улица».3. Составление творческих рассказов с детьми: «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу».4. Дидактические игры: «Выложи герб из фрагментов», «Путешествие по городу», «Мемо» (достопримечательности) | 13.01.18- 14.01.1815.01.18 | Дети, родители РодителиДети, родителиВоспитатель  |

**III этап** – **Заключительный**.

**Задача**: оценка результатов реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1.Интеллектуальная игра с родителями и детьми «Знатоки родного города» 2.Совместная коллективная деятельность родителей и детей по теме «Мой город» (пластилинография) 3. Обобщение результатов проекта.4.Защита проекта «Я гуляю вместе с мамой (папой) по родному Абакану» в МБДОУ «Д/с Жаворонок» для педагогических работников.  | 16.01.1817.01.1818.01.18 | Воспитатель |

**Заключение:**

Создавая **проект «Я гуляю вместе с мамой (папой) по родному Абакану»**, я старалась сплотить семью, чтобы дети и их родители ощутили счастье единства семьи, сформировались положительные эмоции от проведённого вместе выходного дня.

Задачи, поставленные в проекте, нашли практическую реализацию.

**Приложение:**

1. Презентации проекта «Я гуляю вместе с мамой (папой) по родному Абакану» для педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Жаворонок»

2. Конспект интеллектуальной игры с родителями «Знатоки родного города» (приложение 1)

3. Совместная коллективная деятельность родителей и детей по теме «Мой город» (фотографии прилагаются- приложение 2)

4. Рисунки воспитанников «Достопримечательности родного города» (фотографии прилагаются - приложение 3)

**Литература.**

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999. - 112 с.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с.
3. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 - 55.

4. Партнерство дошкольной организации и семьи /Под ред. С.С.Прищепа,

 Т.С. Шатверян .-М.:Мозайка-Синтез,2016.-96с.