**Проект**

**«Моя семья»**

**Группа:** 1 младшая

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы «Веселый ручеек», воспитатели, родители воспитанников.

**Цель:** -  формирование у детей первоначальных представлений о семье.

**Задачи:**

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;

- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная.

**Принципы:**

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество Организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Актуальность:**

 В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи.

 Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Родители являются первыми педагогами, они закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка с раннего возраста.

 Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путём, поскольку его сила и действенность несравнимы ни с каким, даже очень квалифицированным воспитанием в детском саду.

 Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Что является одним из пунктов ФГОС ДО.

**Методы и приемы работы:**

- Заучивание потешек, прибауток, закличек.

- Использование пословиц, загадок, поговорок.

- Чтение художественной литературы.

-Беседы, вопросы, разъяснения

- Сюжетно-ролевые игры.

- Пальчиковые игры.

**Формы образовательной работы с детьми**

- Организованные занятия.

- Совместная деятельность.

- Праздники и развлечения.

- Наблюдения в быту и природе.

- Слушание музыки.

**План реализации проекта**

|  |
| --- |
| **I этап – подготовительный** |
| Срок | Мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь |  - Подбор методической и художественной литературы. - Поиск информации для родителей. - Анкетирование родителей. - Привлечение родителей к сбору материалов: видеосюжетов, иллюстраций и т.д. |  Воспитатели, родители, родительский комитет группы, специалисты. |
|  **II этап – практический - реализация проекта** |
| **Срок** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Октябрь | - Речевое развитие. Чтение стихотворения А. Барто «Младший брат» - Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Катю на прогулку»- Конструирование из строительного материала «Мебель для комнаты», «Мой дом».  - Художественно-эстетическое развитие.Рисование ладошками «Солнышко для мамочки». - Пальчиковая игра «Моя семья»  |  |
| Ноябрь | - Речевое развитие. Разучивание с детьми стихов о маме, бабушке. - Беседа «Правила поведения за столом»- Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Любимой мамочке испеку я пряничек».- Чтение художественной литературы «Волк и козлятки» (показ театра)- Выпуск фотогазеты «С Днем Матери» |  |
| Декабрь | - Праздник «Новый год»- Дидактическая игра «Назови ласково».-Беседа «Как я помогаю дома»- Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Моя семья» |  |
| Январь |  - Речевое развитие «Мамы есть у всех».- Беседа «Мои домашние животные»-Дидактическая игра «Чей малыш?» |  |
| Февраль | -  Беседа с детьми о бабушках и дедушках.- Чтение худ., литературы «Колобок»- Сюжетно-ролевая игра «Помощники»- Познавательное развитие. Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов |  |
| **III этап – итоговый** |
| Март | Статья «……………………..».Презентация проекта. |  |

**Приложение 1**

**Приложение 2**