Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №27 «Надежда» городского округа город Октябрьский

Республики Башкортостан

**Организованная образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Мой родной город»**

( в младшей группе № 4)

Провела: С. О. Саитова, воспитатель

высшей квалификационной категории

Согласовано: заместитель заведующего по ОВ

У.Т Шаймарданова/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Октябрьский, 2018 г.

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Направление:** формирование целостной картины мира.

**Вид деятельности**: познавательная, творческая, игровая.

**Цель**: формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине – городе Октябрьский и своей семье.  
**Задачи:**

*образовательные:* формировать представление о малой Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением; знакомить с достопримечательностями города, совершенствовать фонематический слух, умение путём аппликации составлять коллективную композицию;  
*развивающие:* развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление; навыки речевого общения, умения воспринимать на слух читаемый текст, творческие способности, воображение;

*воспитательные:* воспитывать патриотизм, формировать патриотические чувства, любовь к Родине.

**Интеграция:** с образовательной областью «Художественное творчество»,

«Социально-коммуникативное развитие» - умение договариваться при выполнении коллективной работы, «Речевое развитие» - обогащение словаря новыми словами: малая Родина, достопримечательность.

**Методы и приёмы**: наглядный, словесный, практический метод, игровой метод.

**Средства:** слайды о городе; газета, фотографии разных мест города, клубок ниток; клей, кисточки, салфетки, клеёнки (на каждого ребёнка); звукозапись «Город Октябрьский», средства ИКТ.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий с видами города Октябрьский, достопримечательности, чтение стихотворений, пословиц о родном городе, беседы.

**Ход занятия**  
**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро – при встрече здороваться:

- Доброе утро! Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и скажем:

«Здравствуйте!» (Дети здороваются.) *(Воспитатель обращает внимание детей на «волшебный клубочек», лежащий на полу)***Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой необычный гость. Это клубочек непростой, а волшебный. Я предлагаю взять этот клубочек в руки и передавать друг другу, называя свое имя. С помощью клубочка мы сможем передать друг другу хорошее настроение.  
***Игра «Давайте познакомимся».*  
Воспитатель**: Дети, каждый из вас называл своё имя. Кто же вам дал имя? (Ответы: родители, мама, папа).  
**Воспитатель**: Правильно. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.  
(Ответы детей: мама, папа, брат, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, детский сад, город). Замечательно, молодцы. Давайте проведем пальчиковую гимнастику о нашей семье (пальчиковая гимнастика).

Этот**пальчик - дедушка,**

Этот **пальчик - бабушка,**

Этот **пальчик - папочка,**

Этот**пальчик - мамочка,**

Этот **пальчик - я.**

Вот и вся моя**семья.**

**Воспитатель:** Ребята, а еще у каждого человека кроме родных есть еще и  **Родина. Родина – это страна,** в которой мы **родились и живем.** Это леса, поля, реки. Это наш город. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека.

Ребята, кто знает, как называется город, в котором мы живем. (Октябрьский). Это место и называется нашей **малой Родиной**. А какой наш город? *(большой, красивый)* Послушайте песню о нашем городе.  
*(Звучит отрывок из песни «Город Октябрьский»)*

**Воспитатель**: Давайте попробуем назвать слова из этой песни, которые чаще всего встречались в этом тексте. (Октябрьский, юный, город)

**Воспитатель**: Молодцы. В нашем городе много разных зданий, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать **(Слайд I)**

1.В нём живёт моя родня,   
Мне без неё не жить ни дня.   
В него стремлюсь всегда и всюду,   
К нему дорогу не забуду.   
Я без него дышу с трудом,   
Мой кров, родимый, тёплый…(**дом) (Слайд II)**

**Воспитатель**: Ребята, а в каком доме вы живёте?  (*Дети называют.*)

- Зачем людям нужны дома?  (*В них люди живут.*) Молодцы!

**2.**В этот дом детей все мамы

По утрам ведут скорей.

Здесь игрушки и пижамы,

Воспитатель и много друзей **(Детский сад) (Слайд III)**

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, как называется наш детский сад? (Ответы детей)

3.Стоит весёлый, светлый дом.  
Ребят проворных много в нём.  
Там пишут и считают,   
Рисуют и читают **(Школа) (Слайд IV)**

**Воспитатель:** Как вы думаете, что делают в школе? Играют или получают знания? (Ответы детей) **(Слайд V)**

4. В этом домике врачи.  
Ждут людей, чтоб их лечить.   
Всем они помочь, готовы -   
Отпускают лишь здоровых  **(Больница) (Слайд VI)**

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно делать, чтобы не болеть и не попасть к врачу? (Ответы детей)

5.Если холодильник пуст,  
Закончились продукты.  
Ты сюда входи скорее.  
И бери корзину,  
Покупай, что повкуснее.  
В нашем…**(магазине)** **(Слайд VII)**

**Воспитатель**: Как называется этот магазин. Вы, наверно, все были там с родителями? (Апельсин)

**Воспитатель:** Молодцы. Все загадки отгадали. А хотите узнать, что еще есть у нас в городе? (Да) Тогда вставайте в круг и повторяйте за мной.  
**Физминутка «Мы по улицам шагаем».**Мы по городу шагаем. То, что видим, называем. (Идут по кругу.)  
Светофоры и машины, (Поворачивают голову вправо.)  
Школы и магазины, (Поворачивают голову влево.)  
Скверы, улицы, мосты. (Взмахивают сначала правой рукой, затем левой.)  
И деревья, и кусты! (Поднимают руки вверх, опускают.)  
Вот мы с вами и прошли по улицам нашего города.  
**Воспитатель:** Какие вы молодцы, так много знаете о своём городе. А сейчас я предлагаю вам создать стенгазету о нашем городе, чтобы показать нашим родителям, как много вы знаете о нём. Мы наклеим фотографии с видами нашего города, которые у вас на столе. Согласны? (Да) Но сначала вспомним о правилах наклеивания: правильно держать кисть, набирать немного клея, аккуратно намазывать форму с обратной стороны, раскладывать формы на место намазанной стороной, класть кисть только на подставку, вытирать лишний клей салфеткой. Вспомнили, тогда за работу.

*(Дети выполняют коллективную работу «Наш город»)* **Воспитатель:** Спасибо, ребята. Замечательно получилось. Только напомните, пожалуйста, что интересного есть в нашем городе?  
Дети комментируют фотографии на газете (выкладываем газету с детьми в родительский уголок).