***Цель:*** развивать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности из деталей образовательных конструкторов LEGO-, LEGO-WEDO.

***Задачи:***

-Развивать умение детей строить по замыслу на основе личного опыта, заранее составляя план своей постройки;

-развивать умение детей строить сооружение с учетом способов крепления деталей, правильной последовательности действий, умение передавать особенности предмета средствами образовательных конструкторов LEGO-, LEGO-WEDO.

-воспитание умения работать в парах, развитие проявлений взаимопомощи.

***Оборудование:***

-корзины с деталями образовательных конструкторов LEGO-, LEGO-WEDO;

-  презентация (фотовыставка, иллюстрации, схемы готовых построек);

-ноутбук, фотоаппарат.

***Ход занятия.***

***Организационный момент.***

*Дети играют. Воспитатель объявляет детям, что ей нужна их помощь, и предлагает подойти к ней всех желающих поучаствовать в общем деле, очень важно чтоб поучаствовали все.*

**Воспитатель** Ребята, в нашем саду есть умельцы. Вы не подскажите мне пожалуйста кого можно назвать умельцами?

**Дети.** Люди, которые много знают, умеют выполнять трудную работу, умеют все хорошо делать, у них все всегда получается. Они могут помочь другим. Могут научить других.

**Воспитатель.** Молодцы! Как вы много интересного рассказали.

Ребята, а как вы думаете ребят нашей группы можно назвать умельцами.

**Дети.** Да если они хорошо выполняют работу. Если у них все получается. Если могут кому – то помочь.

**Воспитатель.** Здорово, молодцы.

Ребята, если к вам обратиться за помощью вы согласитесь помочь?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Я так и думала, что вы у меня отзывчивые. Спасибо вам.

**Воспитатель.** Ребята, вы уходите в школу и на ваше место придут маленькие ребятишки. Увидев столько LEGO-конструктора, они очень захотят научиться строить- конструировать, стать как вы умельцами. Но они не знают, какие постройки можно собрать, соорудить, построить. Согласны.

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Можем мы им помочь? Все так думают? Из какого конструктора мы можем научить малышей сооружать модели? Какие модели, конструкции можем предложить? Кто как думает?

**Воспитатель.** Давайте посмотрим какие образцы наших конструкций мы можем предложить.

**Дети** выбирают модели построек из имеющихся образцов, схем, фотографий, делают свои предложения.

**Воспитатель**. Ребята, модели построек мы выбрали, а как рассказать о них детям?

**Дети.** Надо построить, нарисовать схему, план или сфотографировать. Можно собрать альбом наших фотографий и показать им, сделать презентацию.

**Воспитатель.**  Здорово, молодцы, что вы предложили решение проблемы.

**Воспитатель.** Давайте посмотрим какие образцынаших конструкциймы можем предложить и включить в презентацию. Все готовы к просмотру.

**Дети.** Да

**Воспитатель**. Ребята я предлагаю вам вспомнить что мы с вами конструировали (собирали)

***По ходу просмотра презентации, рассматривание конструкций***

**Воспитатель**. Что это?

Какие детали использовали?

Кто подскажет с чего лучше начать выполнять постройку?

Что можете посоветовать, какие правила надо соблюдать при постройке…

***Слайды*** *для просмотра и анализа* (6-7 готовых конструкций + 2-3 пустых кадра)

**Воспитатель**. Замечательно, молодцы. Вы хорошо запомнили детали и последовательность постройки.

***Физкультминутка***

**Воспитатель**. Ребята, у нас много свободных кадров. Как вы думаете мы можем их заполнить?

**Воспитатель** Ребята, вспомните**,** у нас в группе есть разные наборы LEGO-конструктора. Вы можете использовать любой конструктор для создания своей конструкции-модели.

**Воспитатель.** Вы можете строить свою модель, а можете объединиться и дружно сконструировать общую конструкцию.

*воспитатель интересуется*

**Воспитатель.**

-Какую постройку ты (вы) будешь выполнять? Какой набор LEGO-конструктора ты выбрал?

-Какие правила необходимо соблюдать при выполнении постройки из …конструктора?

-Какие детали конструктора тебе понадобятся?

-С чего начнешь постройку?

-Тебе нужна помощь товарища в постройке или ты будешь строить один?

-Кого в пару ты хотел бы позвать?

-Кто хочет помочь…в постройке…?

**Воспитатель.** Здорово, все придумали тему постройки, все подумали из каких деталей вы будете ее выполнять, какой набор конструктора возьмете. Запланировали создание моделей-построек для альбома – презентации?

**Воспитатель**. Выбирайте себе корзину с лего – конструктором, проходите и приступайте к работе**.**

***По ходу воспитатель интересуется кто, что делает, нужна ли помощь, подбадривает детей, хвалит.***

**Воспитатель** здорово, молодцы. Все закончили? Нам остается только сфотографировать выполненные постройки и поместить их в альбом. Давайте все вместе посмотрим, что у нас получилось.

**Дети** да

*Рассматриваются модели – построек, краткая беседа по их содержанию.*

**Воспитатель**. \_\_\_\_\_ расскажи о своей модели

**Ребенок представляет я** построил (собрал) веселого человечка, ноги и руки из деталей труб(цилиндров), кирпичи для соединения, через руки можно прокатывать шар, детям будет весело.

**Воспитатель**. Здорово. Молодец, замечательная модель – игрушка. Ребята, как вы думаете можно ее поместить в альбом.

**Воспитатель**. \_\_\_\_\_, что ты предлагаешь для альбома? Ребята, обратите внимание \_\_\_\_- использовал детали мелкого конструктора LEGO-космодром.

-как вы думаете, ребята, можно поместить ее в альбом?

**Воспитатель**. Выполняем фотографию постройки?

**Воспитатель**. Посмотрите какую ферму построили девочки. Расскажите о своей конструкции…, назначении построек, из каких деталей…

**Воспитатель.** Выполняем фотографию постройки?

**Воспитатель** \_\_\_\_ и\_\_\_\_\_сконструировали детскую карусель из LEGO-WEDO, что было трудного, какую передачу вы использовали для вращения?

**Воспитатель**. Выполняем фотографию постройки?

**Воспитатель.** Ребята, \_\_\_\_\_\_тоже в своей работе использовал конструктор LEGO-WEDO. Расскажи о своей модели.

**Ребенок представляет** - я собрал автомобиль по схеме, использовал …детали, чтобы он двигался я использовал ремневую передачу и установил мотор, который запрограммировал использовав датчик на движение вперед….

**Воспитатель**. Здорово. Молодцы очень интересные работы. О вас можно сказать лего – умельцы. Теперь можно вставить все фотографии в наш альбом. Вы согласны. Спасибо за работу и помощь.