**Конспект занятия НОД по рисованию в средней группе**

**Тема» «Портрет папы»**

**Составитель:**

**Воспитатель Юданова Ольга Степановна**

*Образовательная область:* Художественно – эстетическое развитие

*Программное содержание:* Познакомить детей с наступающим праздником. Закреплять умения детей изображать в рисунке строения цветка используя разнообразные формообразующие движения работая всей кистью и концом. Развивать способность самостоятельно рисовать портрет папы. Развивать эстетические аккуратность, воображение, творчество. Воспитывать любовь к папе.

*Предварительная работа:* Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением различных портретов, чтение стихов о папе.

*Материал и оборудование:* Иллюстрации с изображением различных видов портретов, акварельные краски, кисть, ватные палочки, баночка с водой, лист бумаги, мольберт.

**Ход занятия**

*Воспитатель:*Ребята, а кто знает какой праздник приближается (ответы детей)

*Воспитатель:*Скоро наши мамы будут отмечать «23 февраля День Защитников Отечества»

.Послушайте, пожалуйста стихотворение о папе:

Папа книжки мне читает

Дружбой с ним я дорожу

Сказку каждую для папы

Тот час вслух перескажу

Сам затем возьму я книжку

Прочитаю папе вслух

Папа сказку перескажет

У меня захватит дух.

*Воспитатель:* Ребята, а что можно подарить папе? (ответы детей)

*Воспитатель:* Правильно. Можно подарить портрет . *Воспитатель:* Ребята, а давайте что бы порадовать наших пап , нарисуем для них портрет. . Но для того, чтобы начать рисовать надо наши пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика.

**Дружба**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*Методические указания.*

Первые две строчки - обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения. Следующие две строчки - обхватить левой рукой правую и покачивать в ритме стихотворения.

*Воспитатель:*Молодцы ребята! А теперь давайте начнем рисовать. Ребята, посмотрите внимательно на портреты и скажите, с чего мы будем начинать рисовать .(ответы детей)

*Воспитатель:* Ребята, давайте вспомним, как мы правильно держим кисть. Ее держим между тремя пальцами (большим, средним и зажимают указательным). Руку сильно не сжимаем, она должна оставаться расслабленной, но уверенно держать кисть. Пальцы сжимают кисточку сразу за металлическим наконечником.

*Воспитатель:* Берем кисточки, обмакиваем в водичку, макаем в краску и начинаем рисовать.

*Воспитатель:*Молодцы, какие красивые у нас получились портреты пап..

*Воспитатель:* Папы будут рады!

Подведение итога: Ребята, о каком празднике вы узнали? Какой подарок вы будете дарить папам? Как вы его рисовали? Понравилась вам ваша работа? А теперь посмотрите, какие портреты пап нарисовали ваши друзья?