**МАДОУ Центр развития ребёнка**

**Детский сад №5 «Ромашка»**

***Родительское собрание во 2 младшей группе***

***«Наши верные друзья-хорошие привычки»***

***Цель*:** формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.

***Задачи*:** повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, зож в семье посредством педагогического просвещения.

***Материал*:** икт, призентации семей о зож, массажный мяч, цветок ромашка.

***Ход собрания***

*1****.Вводная часть.***

Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание. Я прошу вас стать его активными участниками. А начать собрание я хочу стихотворением В.Крестова «Тепличное создание».

*2****.Чтение стихотворения воспитателем***

Болеет без конца ребёнок

Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.

Ведь я его с пелёнок

Всегда в тепле держать стремлюсь.

В квартире окна даже летом

Открыть боится - вдруг сквозняк,

С ним, то в больницу, то в аптеку,

Лекарств и перечесть нельзя.

Не мальчик словом, а страданье

Вот так, порой, мы из детей

Растим тепличное создание,

А не бойцов – богатырей.

Как вы считаете, что для человека дороже всего?(здоровье)

*3.****Выступление «Статистика заболеваемости группы и основные диагнозы»***

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен зож.

Давайте выясним, что необходимо нашим детям, чтобы быть здоровыми.

*4.****Игра «Неоконченные предложения»***

У меня в руках массажный мяч, он для нас будет эстафетной палочкой. Мы будем передавать его по кругу, и тот человек, в чьи руки попал мяч, должен высказать своё мнение. А предложение у нас будет одно на всех.

«Мой ребёнок будет здоров, если будет …»

Итог: Мой ребёнок будет здоров, если будет вести зож.

*5.****Показ презентаций и проектов о зож.***

В нашем детском саду был объявлен конкурс среди семей воспитанников по теме оздоровление и зож в моей семье.

*6.****Полезные привычки. Составление ромашки здоровья.***

У здоровья детей немало добрых и верных друзей. А верные друзья – это полезные привычки.

Сейчас составим ромашку здоровья. Возьмите себе лепесток и напишите одну из полезных привычек, которую надо формировать у ребёнка в 1 очередь, чтобы он был здоров.

***Привычка 1.***

Соблюдение чистоты и личной гигиены. Ведь недаром говорится: «Чистота – залог здоровья». А помощь в этом нам оказывает вода.

Советы родителям: приучайте ребёнка регулярно мыть руки перед едой, после посещения туалета, после прогулки. Показывайте и объясняйте, как мыть руки и лицо, причёсываться.

Как правильно пользоваться ложкой, вилкой. При этом полезно проговаривать коротенькие стихи, потешки. Не обойтись без таких любимых и известных сказок К.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»

***Привычка 2.***

Соблюдение питьевого режима.

А знаете ли вы, что ребёнку-дошкольнику, чтобы он был здоров, необходимо пить большое количество воды в течении дня. В доме должна быть в доступном для ребёнка месте холодная кипячёная вода.

***Привычка 3.Закаливание.***

В младшем возрасте дети восприимчивы ко многим неблагоприятным факторам, а родители хотят видеть своего ребёнка крепким, выносливым и закалённым. Под влиянием закаливающих процедур у детей укрепляется сердце, улучшается деятельность органов дыхания, нервной системы, обмена веществ.

Назовите виды закаливания, которые можно использовать в домашних условиях?

- Соблюдать тепловой и воздушный режим в помещениях.

- Одежда детей соответствует сезону и температуре воздуха в помещении и на улице.

- Регулярно и систематически выполнять гигиенические процедуры.

- Утреннюю зарядку проводить босяком, хождение босиком.

- Умываться и мыть руки прохладной водой, полоскание горла прохладной водой.

- Перед сном проветрить комнату. Это всё укрепляет нервную систему и благоприятно влияет на здоровье ребёнка.

Виды закаливания в детском саду: зарядка, гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам, массаж сухой варежкой, кислородный коктель, ароматиропия.

***Привычка 4. Утренняя зарядка.***

После зарядки повышается настроение, появляется аппетит. Ведь зарядка регулирует работу всех органов, помогает включится в дневной ритм.

***Привычка 5. Двигательная активность.***

Все физические упражнения, игры помогают укрепить здоровье. Особенно полезны подвижные, спортивные игры. Они способствуют укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению обмена веществ. Подвижные игры воспитывают быстроту, силу, выносливость.

***Привычка 6. Прогулки на свежем воздухе.***

Ежедневно использовать оздоровительные силы природы.

Солнечные и воздушные ванны, водные процедуры летом. Чем больше времени ребёнок на свежем воздухе, тем лучше.

***Привычка 7.Соблюдение режима дня.***

Режим дня – это прекрасный друг нашего здоровья.

Если ребёнок в одно и тоже время завтракает, обедает, ужинает, ходит гулять, ложится спать, то у организма вырабатывается определённый биоритм, который помогает сохранить здоровье и бодрость. Домашний режим должен быть продолжением режима дня детского сада.

***Привычка 8.Правильное питание.***

По поводу рационального питания можно проконсультироваться в детском саду у медсестры, у врача педиатра.

Полноценное питание – включение в рацион продуктов богатых витаминами А,В,С,Д, минеральными солями (кальцием, железом, магнием), а также белком. Все блюда желательно готовить из натуральных продуктов, без добавок, консервантов. Чаще включать в рацион детей творог, гречневую и овсяную каши.

***Вывод:***для того, чтобы эти простые привычки работали на здоровье ребёнка, нужен волшебный ключик. А его волшебные свойства просты и обычны. А чтобы разгадать волшебные свойства ключика, вам нужно из букв составить слова.(постоянство, систематичность).

Для того, чтобы малыш был здоров, нам с вами необходимо привить ему этот зож. А сделать можете это только вы, дорогие родители, а мы поможем вам.

*7.****Итог***

Наше собрание заканчивается, я предлагаю вам оставить добрые пожелания, чтобы наши дети были здоровы и счастливы.(передавать мяч по кругу).

Я хочу, чтобы полезные привычки стали верными друзьями и всегда были рядом с вашими детьми. Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому.

***Что должен знать и уметь ребёнок 4 года жизни.***

***Речевые навыки***

* правильно произносит свое имя и фамилию, имена родителей и близких людей;
* составляет предложения из пяти и более слов, правильно используя предлоги;
* предложения состоят в основном из существительных, местоимений и глаголов;
* запоминает короткие детские стихи, рассказывая их по памяти, пересказывает недлинную прозу;
* легко узнает и называет знакомые ему предметы;
* составляет рассказ по картинке, используя до 5 простых предложений;
* употребляет в разговоре слова в единственном и во множественном числе;
* знает многие прилагательные, но в речи использует редко, чаще употребляет их отдельно, характеризуя предмет или явление;
* различает антонимы и правильно использует их (большой – маленький, высокий – низкий);
* ведет диалог, связно отвечает на вопросы.

В этом возрасте у некоторых детей начинается «возраст почемучки», когда они задают вопросы обо всех предметах и явлениях, которые встречаются на их пути. Важно набраться терпения и удовлетворять любознательность малыша. С ребенком нужно много разговаривать, читать книги, учить стихи и тексты песен. Пусть он расскажет о своих впечатлениях, используя слова из категории восприятия (понравилось, запомнил, увидел, почувствовал). Все это отлично развивает речь, обогащает словарный и понятийный запас.

***Мышление***

1. Сравнивает картинки или предметы, находит сходства и отличия, группирует их по общему признаку. Умеет выявлять «лишний» предмет в представленном ряду.
2. Вспоминает события недавнего прошлого, рассказывает о том, что произошло несколько дней назад.
3. Собирает пазлы, состоящие из 6-8 элементов. Без труда собирает пирамидку, учитывая величину колец. Из кубиков составляет башенку, стараясь ставить их ровно.FONT>
4. Владеет понятиями «один-много», считает до пяти, показывая соответствующее количество на пальцах.
5. Знает до 10 цветов, различает их и сам называет, знает и различает основные геометрические фигуры, понятия времен года, названия овощей, фруктов, цветов и прочее.
6. Сравнивает фигуры по форме, цвету, группирует их, расставляет по размеру – от большего к меньшему, подбирает один предмет к другому по заданному признаку.

***Развитие моторики***

В 3 года ребенок должен уметь выполнять следующее:

* легко собирать по одной бусинке, горошине и другому мелкому предмету;
* надевать бусины на нитку;
* лепить шарики из пластилина;
* резать бумагу ножницами;
* собирать мозаику.

Для развития мелкой моторики существуют специальные упражнения и игры, позволяющие совершенствовать двигательные навыки. Поможет пальчиковая гимнастика, которая выполняется ежедневно во время занятий или перед ними.

***Бытовые навыки***

* сам уверенно одевается, некоторые даже могут различать правую и левую ноги, переднюю и заднюю сторону в одежде;
* знает свои вещи и умеет ими пользоваться, находит свою зубную щетку и полотенце;
* расстегивает и застегивает пуговицы на одежде, складывает в шкаф вещи;
* убирает за собой игрушки, расставляет их по местам: кубики в коробку, мягкие игрушки на полки, остальное – в корзину;
* самостоятельно аккуратно ест ложкой, некоторые дети довольно ловко управляются вилкой;
* использует по назначению носовой платок, вытирает испачканное лицо салфеткой;
* моет руки перед едой, вытирая их полотенцем;
* снимает обувь и верхнюю одежду, приходя домой с улицы.

Все, что должен уметь ребенок в 3 года в плане бытовых навыков, прививается исключительно близкими людьми. Невыполнение тех или иных критериев не является несоответствием возрасту или отставанием в развитии, скорее, это упущение родителей.

***Двигательные навыки***

* уверенно и быстро бегает;
* играет в мяч: пинает его, подкидывает, ловит;
* легко поднимается и спускается по лестнице, в том числе вертикальной, чередуя ноги, более развитые физически дети могут перескакивать через ступеньки;
* сам забирается на горку и скатывается с нее;
* держит равновесие, стоя на носочках, может пройти так достаточно большое расстояние;
* ходит задом наперед;
* ездит на трехколесном велосипеде;
* держит равновесие и прыгает на одной ноге;
* кувыркается вперед и назад.

***Познавательное, интеллектуальное и эмоциональное развитие***

Малыш неплохо ориентируется в пространстве, может показать дорогу к магазину или детской площадке. Он уже способен концентрировать внимание на одном занятии до 10-15 минут.

Рассказывая о событиях дня, кроха приукрашает реальность. Иногда это воспринимается взрослыми как ложь, однако это лишь проявление фантазии, которая к этому времени начинает развиваться.

Ребенок понимает, что он самостоятельная личность, пытаясь во всем проявлять индивидуальность, отстоять свое мнение, которое часто оказывается противоположным мнению родителей. С этим же связана замена местоимения «мы» на «я»: «я пойду», «я сделаю».

***Навыки социального общения***

* ребенок легко знакомится с другими детьми, хотя некоторые все еще предпочитают самостоятельные игры коллективным;
* воспринимает и подчиняется правилам определенной игры;
* во время игры видит и понимает опасность, может предотвратить ее;
* в общении с окружающими употребляет слова «спасибо» и «пожалуйста», «здравствуйте» и «до свидания».

Перечисленные умения и навыки – результат познавательных и развивающих игр, активного общения с близкими людьми и сверстниками. День ребенка в этот период должен быть насыщенным и разнообразным, наполненным новыми эмоциональными и тактильными ощущениями. Однако не стоит переусердствовать, иначе не избежать перевозбуждения и плохого сна. Режим для малыша все еще очень важен, а активные игры к концу дня желательно сменять спокойными, не оставляя без внимания чтение на ночь.