Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32

г. Каменск-Шахтинский

Интегрированное занятие по развитию речи

 во второй младшей группе

**««В гости к сказке»»**

Воспитатели:

Вишневская О.Д.

Клемина Е.В.

2018г.

Цель: Создать условия для развития интереса к устному народному творчеству *(потешки, загадки, песенки, сказки)*

Задачи:

Развивающие:

Развивать речь детей, память по средствам фольклора (повторить с детьми знакомые потешки и песенки, обогащать словарь

Обучающие:

Развивать внимание, зрительную память, умение слушать, умение перевоплощаться в игровые образы с помощью выразительных средств *(мимика, жесты, движения)*; продолжать учить детей отгадывать загадки о животных, отвечать на вопросы

Воспитывающие:

Воспитывать доброту, сострадание (умение сопереживать героям произведения, желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения, способствовать созданию у детей радостного, эмоционального настроя

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Словарная работа: лечебные, ледяная, лубяная – объяснить значение слов.

Методы и приемы: игровые, словесные, сюрпризный момент, просмотр сказки; загадывание загадок, вопросы, художественное слово, одобрение, указание.

Оборудование: домик, театральные персонажи петушок и зайчик, сказка *«Заюшкина избушка»*, зерна для петушка, морковка для зайца, корзина со сладостями, интерактивная доска.

Фонограммы: фрагмент музыки Н. В. Зарецкой *«Танец петушков»*, музыка и слова М. Картушиной к коммуникативной игре *«Здравствуйте»*.

Ход занятия:

Организационный момент: упражнения на создания эмоционального настроя.

Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я бы хотела передать его вам! Давайте встанем в круг и подарим друг другу улыбки.

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся»

От ваших улыбок в группе стало светлее, теплее, но вы должны знать, что при встрече люди не только улыбаются друг другу, но еще и здороваются, и я предлагаю вам сейчас поздороваться в первую очередь, друг с другом и с нашими гостями.

Коммуникативная игра *«Здравствуйте»*

Здравствуйте, ладошки! – Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп! – 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! – Пружинка.

Топ-топ-топ! – Топают ногами.

Здравствуйте, щечки! – Гладят ладонями щечки.

Плюх-плюх-плюх! – 3 раза хлопают по щечкам.

Пухленькие щечки! – Круговые движения кулачками по щечкам.

Плюх-плюх-плюх! – 3 раза хлопают по щечкам.

Здравствуйте, губки! – Качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок! – 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки! – Качают головой вправо-влево.

Щёлк-щёлк-щёлк! – 3 раза щелкают зубами.

Здравствуй, мой носик! – Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип! – Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости! – Протягивают руки вперед, ладонями вверх.

Привет! – Машут рукой.

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы отправимся в гости к герою сказки, а к кому именно вы должны отгадать сами, послушав загадку:

Встает на заре,

Поет во дворе,

На голове гребешок,

Кто же это? *(петушок)*

Гребешок аленький

Кофтанчик рябенький,

Важная походка, двойная бородка

Раньше всех встает, голосисто поет? *(петушок)*

Домик петушка, окошко плотно закрыто. Звучит музыка *«Птичий двор»*

Воспитатель: *(предлагает детям подойти к домику)*

В этом домике живет – Петушок!

Давайте постучим *(стучит)*

Никто не открывает. Постучу в окошечко, может петушок спит?

*(стучит в окошко, ему никто не отвечает)*

Что-то случилось!

Заболел наш петушок

И теперь не может нам

Кукарекать по утрам.

Нужно Петю выручать –

За него пока кричать.

Но сначала нужно полечить Петушка. Я возьму лечебные зернышки…

Какие зернышки я взяла?

Дети: Лечебные!

Воспитатель: *(показывает детям зернышки)*

Давайте я дам ему лечебных зернышек. А вы стойте тихо и посмотрите как я буду сыпать петушку лечебные зернышки.

Покажите, как я сыплю зерна петушку.

Дети повторяют движения за воспитателем

Поклюет петушок наши лечебные зернышки и выздоровеет.

А пока он лечится, давайте споем песенку, чтобы порадовать петушка и всех разбудить. Ребята, как надо петь песенку петушка, чтобы всех разбудить?

Дети: Весело, звонко, громко, дружно. *(Проговаривают хором и индивидуально эти слова)*

Дети поют русскую народную песню *«Петушок»*

Петушок, петушок

Золотистый гребешок

Масляная головушка

Шелковая бородушка

Что ты рано встаешь? Громко песни поешь? Деткам спать не даешь?

Ку-ка-ре-ку!

Открывается окошко и из него выглядывает веселый и здоровый петушок и громко кукарекает

Петушок:

Я теперь совсем здоров –

Спасибо детям за заботу,

Готов я выйти на работу.

Кукарекать буду рад,

Поутру будить ребят.

Воспитатель: Поприветствуем петушка золотого гребешка!

Дети: Здравствуй. Петушок!

Воспитатель: Мы рады, что выздоровел!

Петушок: Здравствуйте, ребята! Как красиво вы поете! А что вы еще умеете и знаете?

Воспитатель:

Наши ребята знают про тебя стихи.

Ребята! Давайте расскажем про петушка стихотворение *(хором и индивидуально)*

Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он *«здравствуй»*!

На ногах его сапожки

На ушах висят сережки

На головке гребешок

Вот такой наш петушок!

Петушок: Молодцы ребята, спасибо вам большое!

Воспитатель: Петушок, мы очень любим за тобой наблюдать. Ребята учатся двигаться как ты. Посмотри, пожалуйста! Получается у нас?

Дети встают в кружок и исполняют *«Танец петушков»* под музыку Н. В. Зарецкой.

Танец петушков

Мы – лихие петушки, *(петушки стоят в кругу или идут друг за другом)*

Мы задорны и легки, *(выполняя взмахи крыльями)*

Крылья поднимаем,

Весело шагаем.

На костюме есть узор, *(выставляют то правую, то левую ногу на пятку)*

На ногах, смотрите, шпоры.

Шпора – раз, шпора – два,

Вот защита от врага.

Ищем, ищем мы зерно, *(дети выполняют наклоны вперед – ищут зерно)*

Очень вкусное оно. *(руки за спиной)*

Вот раз, еще раз –

Мы поклонимся сейчас.

Мы – лихие петушки, *(петушки идут по кругу друг за другом)*

Мы задорны и легки, *(выполняя взмахи крыльями)*

Крылья поднимаем,

Весело шагаем.

Петушок: Молодцы ребята! Настоящие петушки. Вы такие дружные, веселые, а у меня тоже есть друг. Мы с ним вместе живем в этом домике. Хотите узнать, кто он, отгадайте загадку:

1)Длинные ушки, быстрые лапки

Бегает ловко, любит морковку? *(зайчик)*

2)Длинные ушки, быстрые лапки

Серый, но не мышка

Кто это? *(зайчишка)*

3)Маленький, беленький

По лесочку прыг-прыг

По снежочку тык-тык

Кто это? *(зайчик)*

Дети: Зайчик!

Воспитатель: А где же он?

Петушок: А разве вы не знаете, какие зайчики бывают трусливые? Вот и мой зайчик такой! Как только он услышал стук, сразу испугался и боится показываться вам.

Воспитатель: Ребята, я кажется знаю, как сделать так, чтобы зайчик перестал нас бояться и понял, что мы ему не враги, а друзья!

Скажите, что зайчик любит больше всего?

Дети: Морковку, капусту

Воспитатель: Правильно! Не зря мы захватили с собой морковку. Давайте отдадим ее зайчику, ведь сейчас весна и чтобы зайчик не заболел, как петушок, ему нужно есть побольше морковки, ведь она не только сладкая и вкусная, но еще и полезная, в ней много витаминов.

Появляется заяц

Заяц: Где морковка? Я люблю морковку!

Спасибо вам ребята!

Воспитатель: Зайчик, ты теперь понял, что ребята не враги, они любят тебя и хотят показать тебе игру:

У меня есть колокольчик

Колокольчик не простой, он волшебный –

Вот такой! *(показывает)*

Колокольчик, позвени

Нас в зайчаток преврати!

Подвижная игра *«Зайка серенький сидит»*

Зайка серенький сидит и ушами шевелит *(дети стоят в кругу)*

Вот-так, вот-так, он ушами шевелит. *(шевелят кистями рук над головой)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп надо лапочки погреть. *(хлопают в ладоши)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать. *(прыгают на месте)*

Зайку кто-то испугал

Зайка прыг и ускакал! *(Воспитатель хлопает в ладоши и дети разбегаются)*

*(Дети присели, прикрыли руками лицо – спрятались)*

Зайчик: Ребята, а вы знаете из какой мы с Петей сказки? И почему мы живем вместе?

Дети: Нет!

Зайчик: Тогда, я предлагаю вам послушать и посмотреть интересную сказку о нас. И вы узнаете, как мы стали друзьями.

Просмотр сказки *«Заюшкина избушка»* на интерактивной доске

Воспитатель:

Понравилась вам сказка? *(ответы детей)*

Какая избушка была у лисы? *(Ледяная)*

А у зайца? *(Лубяная)*

Объяснение и сравнение

Дети: Лиса жила в ледяной избушке, а заяц в лубяной.

Воспитатель:

Почему лиса пришла к зайцу и что она сделала?

Дети: Ледяная избушка лисы растаяла. Заяц пустил лису погреться, а она его выгнала.

Воспитатель: Какая лиса?

Дети: Хитрая, злая.

Воспитатель: Кто хотел помочь зайцу?

Дети: Зайцу хотели помочь собака, бык, медведь, петух.

Воспитатель: Удалось ли собаке, быку и медведю прогнать лису?

Дети: Нет!

Воспитатель: А почему?

Дети: Они трусливые, им не хватило смелости довести до конца начатое дело.

Воспитатель: Кто же выгнал лису из дома зайца?

Дети: Лису выгнал петух.

Воспитатель: Чем закончилась сказка?

Дети: Петух и заяц стали жить вместе, стали настоящими друзьями.

Воспитатель: Правильно поступил петушок?

Дети: Да!

Воспитатель: Какой петушок?

Дети: Добрый, храбрый, смелый, защитник.

Воспитатель: Петушок проявил доброту и сострадание к зайчику, помог ему, поэтому петушка можно назвать настоящим другом. И вы все, я надеюсь, будете добрыми, смелыми, как петушок, будете такими же дружными как петушок и заяц.

Подведение итогов занятия:

Воспитатель: Какую сказку мы сегодня смотрели и слушали?

Дети: *«Заюшкина избушка»*

Воспитатель: Эта сказка учит нас добру и хорошим поступкам. Что мы еще сегодня делали вместе?

Дети: Помогали петушку (лечили его, читали стихи, пели, играли.

Петушок и заяц: Спасибо вам ребята за заботу и работу, ведь вы пели и играли и стихи для нас читали. А это вам от нас угощение! (корзина с кофетами)