**Перспективный план работы с родителями второй младшей группы № 3**

**на 2012 – 2013 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление «Уголка для родителей».
 | * Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.
 | Воспитатели |
| **Консультации** | * Влияние родительских установок на развитие детей.
 | * Распространение педагогических знаний среди родителей.
 | Воспитатели |
| **Индивидуальные беседы** | * Значение дневного сна для ребёнка.
* Агрессивность ребёнка и как с ней бороться.
* Учим ребенка играть.
* Питание ребёнка.
 | * Распространение педагогических знаний среди родителей.
* Оказание теоретической  помощи родителям в вопросах воспитания детей.
* Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
* Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
 | Воспитатели. |
| **Родительское собрание** | * Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет. Цели и задачи обучения.
 | * Познакомить родителей с задачами воспитания и обучения детей во второй младшей группе; рассказать о  возрастных особенностях психического развития детей; дать рекомендации по выработке единого подхода к воспитанию детей в детском саду и дома.
 | Воспитатели.Старший воспитатель. |
| **Практическая помощь** | * Благоустройство площадки для прогулок детей.
* Помощь в оформлении группы.

  | * Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы.
* Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.
 | Воспитатели.Родители. |
| **Анкетирование** | * Какие вы родители?
 | * Повышение педагогической культуры родителей.
 | Воспитатели. |
| **Октябрь** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».
* Оформление папки – передвижки «Осенняя палитра».
 | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.
* Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в осеннее время года.
 | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Встречаем осень с малышом.
 | * Дать родителям практические советы по воспитанию у детей любви к родной природе.
 |  |
| **Индивидуальные беседы** | * Профилактика гриппа.
* Леворукий ребёнок в праворуком мире.
* Гиперактивный ребёнок.
 | * Убедить родителей о необходимости проведения вакцинации против  гриппа.
* Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая  и практическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
* Дать рекомендации по организации жизни гиперактивного ребёнка.
 | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Изготовление поделок из овощей и фруктов для выставки «Золотая осень».
* Организация осеннего праздника.
 | * Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
* Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к празднику.
 | Воспитатели.Родители. |
| **Ноябрь** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».
* Памятка по развитию речи детей.
 | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.
* Дать родителям рекомендации по развитию речи детей.
 | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Какие игрушки необходимы детям.
 | * Оказать родителям теоретическую  помощь  в выборе игрушек для детей.
 | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Использование мнемотаблиц для обучения рассказыванию и заучиванию стихотворений.
* Правила дорожного движения.
 | * Поделиться с родителями передовым педагогическим опытом по развитию речи детей.
* Привлечь внимание родителей к необходимости постоянно вести работу по закреплению у детей знаний правил дорожного движения.
 | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Изготовление мнемотаблиц к стихам, сказкам и рассказам.
* Изготовление кормушек для птиц.
 | * Привлечь родителей к подготовке дидактического материала.
* Привлечь родителей к  участию в акции «Поможем птицам».
 | Воспитатели. Родители. |
| **Декабрь** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».
* Оформление стенда «Внимание, грипп!».
* Памятка «Делаем самостоятельно марлевую повязку».
 | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.
* Предупреждение заболеваний гриппом.
* Дать родителям рекомендации по изготовлению марлевой повязки.
 | Воспитатели |
| **Консультации** | * Чем занять ребёнка на прогулке зимой?
 | * Дать родителям рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной.
 | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Будьте осторожны!
* Здравствуй, зимушка – зима.
* Средства профилактики ОРВИ.
 | * Предупреждение детского  травматизма в зимнее время года.
* Развитие воспитательного потенциала семьи.
* Предупреждение заболеваний гриппом и ОРВИ.
 | Воспитатели.Старшая медицинская сестра. |
| **Родительское собрание** | * Работа с детьми в зимний период года. Результаты диагностики за первое полугодие.
 | * Рассказать родителям о зимних забавах, которые будут проводиться в МБОУ; привлечь родителей к  участию и организации зимних забав; дать советы по правильному выбору игрушек для игры на улице в зимний период; предложить родителям способы организации игровой деятельности ребёнка дома; дать советы по участию в играх ребёнка.
 | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Участие в конкурсе Зимушка – зима».
* Изготовление чесночных бус для детей.
* Организация и участие в новогоднем празднике.
 | * Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
* Привлечь родителей к работе по профилактике ОРВИ.
* Привлечь родителей к изготовлению атрибутов, костюмов и украшению зала.
 | Воспитатели. Родители. |
| **Анкетирование** | * Растём здоровыми?
 | * Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.
 | Воспитатели. |
| **Январь** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».
* Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».
 | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.
* Активизировать участие родителей в жизни группы.
 | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Как провести выходной  день с детьми.
 | * Повышение педагогической культуры родителей.
 | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Игры и упражнения на развитие логического мышления.
* Безопасность детей – наше дело.
 | * Развитие воспитательного потенциала семьи.
* Продолжать совместную с семьёй работу по закреплению правил безопасности в быту, в природе, в общении с незнакомцами.
 | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Помощь в изготовлении построек из снега на участке группы.
* Помощь в очистке территории МБОУ от снега.
 | * Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.
 | Воспитатели.Родители. |
| **Февраль** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».
* Выставка  детских рисунков «Мой папа  лучше всех!»
 | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.
* Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.
 | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Мы все такие разные…  Как научить ребёнка терпимости.
 | * Дать представления о том, как воспитывать у детей терпимость.
 | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * «Плохие» слова. Как отучить ребёнка ругаться.
* «Мама, ты плохая!» стоит ли обижаться на ребёнка?
* Общение со сверстниками.
* Правила поведения при пожаре.
 | * Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.
* Решение проблем воспитания.
* Развитие воспитательного потенциала семьи.
* Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре.
 | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Помощь в очистке территории МБОУ от снега.
 | * Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.
 | Воспитатели.Родители. |
| **Март** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились».
* Оформление папки – передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».
* Оформление выставки детских рисунков «Мамочка любимая».
 | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.
* Ознакомить родителей с работой МБОУ по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей.
* Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.
 | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Пока мама готовит. Почти научные опыты на кухне.
 | * Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка.
 | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Я сам и мои близкие.
* Культпоход в театр.
* Права, обязанности и функции родителей.
 | * Активизировать взаимодействие родителей с ребёнком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам.
* Продолжать совместную работу по приобщению детей к прерасному.
* Знакомство родителей с законодательством РФ.
 | Воспитатели. |
| **Родительское собрание** | * Здоровьесберегающие технологии в работе МБОУ. Охрана здоровья и  жизни детей
 | * Познакомить родителей с работой по организации здоровьесберегающей среды в МБОУ; пропагандировать ЗОЖ и методы оздоровления в коллективе детей и родителей. Рассказать родителям о физкультурно-оздровительной работе детского сада, направлениях работы по формированию здорового образа жизни; познакомить родителей с комплексом игровой утренней гимнастики для проведения в выходные дни; обмен семейным опытом закаливания детей; рассказать о необходимом детскому организму количестве витаминов и их источниках. Провести беседу по охране здоровья и жизни детей.
 | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Изготовление атрибутов для уголка закаливания.
* Организация праздника, посвящённого Международному Женскому дню.
 | * Воспитывать у родителей желание активно участвовать  в жизни группы.
* Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к празднику.
 | Воспитатели. Родители. |
| **Апрель** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».
 | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.
 | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Играем во взрослых. Ролевые игры у детей.
 | * Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей.
 | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Ребёнок на дороге.
* Правила безопасности.
* Как формировать представления детей о Дне Космонавтики.
 | * Предупреждение детского травматизма.
* Реализация единого подхода при обучении детей правилам безопасности в быту, на улице, общению с незнакомцами.
* Активизация включённости родителей в интересы детей. Рекомендовать родителям посещение краеведческих музеев.
 | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Изготовление поделок, рисунков для оформления выставки ко Дню Космонавтики.
* Благоустройство площадки для прогулок детей.
 | * Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.
* Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы.

  | Воспитатели.Родители. |
| **Май** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».
 | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.
 | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Отец как воспитатель.
 | * Обогащение психолого - педагогических знаний родителей.
 | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Домашний игровой уголок дошкольника.
* Наказывая, подумай: «Зачем?».
* Секреты воспитания вежливого ребёнка.
 | * Дать рекомендации по оснащению игрового уголка ребёнка.
* Решение проблем воспитания.
* Продолжать совместную с семьёй работу по формированию культуры поведения ребёнка.
 | Воспитатели. |
| **Родительское собрание** | * Подведение итогов учебного года.
 | * Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год; дать советы по работе на закрепление полученных знаний, умений и навыков.Познакомить родителей с результатами проведения психологической готовности детей к школе.
 | Воспитатели. |