Государственное бюджетное дошкольно-образовательное учреждение детский сад №46

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно-речевому развитию детей Кировского района.

Досуг « В стране « Неболейке»

в подготовительной группе .

Составила Ковальчук Светлана Николаевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Кировского района.

Санкт-Петербург 2016г

Образовательные задачи:

1. Формировать у детей осознание потребности в физическом здоровье, основы здорового образа жизни.
2. Формировать познавательный интерес к окружающему миру.
3. Закреплять знания о строении собственного тела, расширять представления о своем организме.
4. Закрепить и обобщить знания детей о том, что полезно и что вредно для здоровья человека.

Развивающие задачи:

1. Продолжать развивать познавательную активность.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения.
3. Развивать умения четко и ясно отвечать на поставленные вопросы.
4. Развивать умения рассуждать, логически мыслить, делать выводы.
5. Расширять словарный запас детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать ответственность за себя и жизнь близких.
2. Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни.
3. Воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, коллективизма.

Предварительная работа:

1. Беседа « предметы личной гигиены», « почему мы болеем».
2. Чтение энциклопедии « я познаю мир»
3. Рассматривание иллюстраций и демонстрационного материала.
4. Отгадывание загадок про тело, микробов, предметов личной гигиены.
5. Презентация « отчевочки и почемучки»
6. Дидактические игры и упражнения « что полезно и что вредно»,

«можно и нельзя», «части тела», «предметы личной гигиены»

Виды деятельности:

Познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.

Оборудование:

Части тела человека из картона, части ключа из картона, таблички с названиями, муляжи продуктов, картинки вещей личной гигиены, карточки для подвижной игры « стоп», карточки для дидактической игры « режим дня».

Список используемой литературы:

Г П Шалаева « Хочу стать врачом»

Издательство «Эксмо» Москва 2003г

Детская энциклопедия «тайны человека»

Издательство «Астраль» 2007г

« Невероятные путешествия вокруг и внутри человеческого тела»

Москва «Эксмо» 2015г

К.б.н. Соколова О В « как устроен человек»

Издательство « капитал» Москва 2016г

Использование дополнительного материала:

Интерактивный мультипродукт « мой организм»

ООО « новый диск» 2010г.

Ход:

Ребята, нам пришло письмо из одной сказочной страны,как она называлась раньше мы узнаем позже. А сейчас она зовется « недуг» там все жители заболели и просят помощи. Поможем им? Тогда отправляемся туда. Закрывайте глаза и слушайте меня:

-абра-кадабра, швабра-вавилон, подуйте ветры с 4 сторон,

-абра-кадабра-барабес смотрите вот она страна чудес.

Мы с вами оказались около села « КРИВОБОКОВО» жители его оставили нам записку: « напал на нас страшный недуг, не чувствуем мы наших ног и наших рук, ноет спина и болит голова, помощь друзей нам очень нужна».

**Задание:** надо правильно составить человека и рассказать для чего нужны разные части тела. Но для этого надо отгадать загадки.

Загадки:

Что бы знать про дважды два нам нужна всем (голова)

Чтобы в цель попасть хоть раз, нужен острый меткий (глаз)

Щиплет дедушка мороз ребятишек всех за (нос)

Дом где наш язык живет называем все мы (рот)

Не лишился чтоб друг слуха, не кричи ему ты в (ухо)

Головой верти сильнее быть без дела скучно (шее)

Я беру гантели смело тренирую мышцы (тела)

Вы ребята на пороге вытирайте чище (ноги)

Любят труд не терпят скуки, все умеют наши (руки)

ети после каждой загадки выкладывают части тела.

Молодцы. Теперь жители стали здоровыми и вернули название села. Теперь оно называется « ТЕЛЬЦОВО» жители дарят вам часть ключа, он пригодится вам в конце путешествия.

Пошли дальше. Мы подошли к городу. Как он называется? «ОБЪЕДАЛОВО»

Послушайте что произошло с жителями этого города.

-маму мы не слушали, много чипсов кушали,

Тортики любили, кока-колу пили, здоровье загубили

И теперь у нас гастрит и живот всегда болит

Помогите нам советом как преодолеть все это?

Ребята, для чего нужна еда? Что полезно есть? Одни продукты снабжают нас энергией, что бы мы могли бегать, двигаться, думать и при этом не уставать. Другие продукты делают нас сильными и помогают строить организм. Третьи помогают нам расти и развиваться- это самые вкусные фрукты и овощи, в них много витаминов.

**Задание:**

Надо разложить продукты по трем корзинкам. В одной будут продукты, которые снабжают нас энергией ( картошка, мед, геркулес, масло, греча, изюм) . В другую корзинку положить продукты, которые делают нас сильными ( сыр, мясо, творог, яйца, греча, геркулес, зеленый горошек). В третью корзинку положить продукты помогающие нам расти и развиваться

( овощи, фрукты, греча, геркулес, молоко) молодцы ребята. Помогли жителям и они выздоровели и город снова стал называться « ВИТИМИНСК».

Жители дарят вам часть ключа.

Пошли дальше. Мы около села. Как оно называется? ( «ГРЯЗНУЛЬКИНО»)

Послушайте что произошло с его жителями.

-нам тоже живется уныло, мы потеряли мочалки и мыло

-пропали расчески и ножницы, теперь у нас грязные рожицы

-очень больна вся в прыщиках кожа, помощь нужна, кто нам поможет?

Давайте расскажем жителям для чего надо умываться? Как защитится от микробов?

**Задание:**

Надо отгадать загадку и найти картинку-отгадку.

-что бы вытереть младенца мне подайте (полотенце)

-для лохматого ребенка есть зубастая ( расческа)

-объявили бой бациллам моем руки чисто с (мылом)

-ей спины моей не жалко, с мылом трет ее (мочалка)

-не нужна зубам щекотка, ей нужна пожесче (щетка)

Скажите ребята, а чем можно пользоваться всей семьей? ( шампунем, мылом, зубной пастой, кремом). А что надо иметь свое? ( расческу, полотенце,зубную щетку, мочалку, носовой платок)

Молодцы, вылечили жителей. И теперь село уже не « ГРЯЗНУЛЬКИНО»

а « ЧИСТЮЛЕВО». Жители дарят вам еще часть ключа.

Отправляемся дальше. Мы с вами у деревни « ЛЕНТЯЙКИНО»

Послушайте что с жителями произошло.

-чтоб здоровье было крепким и красивою фигура

-заниматься надо спортом и конечно физкультурой

-мы про это позабыли и теперь совсем больные

-трудно бегать нам в припрыжку всех нас мучает одышка

-сердце бьется часто-часто без здоровья нет нам счастья.

Ребята а вы любите физкультуру и спорт? Какой вид спорта нравится тебе Саша? Какую пользу приносит физкультура?

-смысл физической культуры и в красе мускулатуры

И в здоровье организма чтоб легко идти по жизни

Трудно в тонусе держаться надо спортом заниматься

Сон прервав по раньше сладкий делать по утрам зарядку.

Давайте сделаем тоже зарядку.

**Подвижная игра « стоп»**

Под музыку дети бегают по кругу. На слова (стоп) останавливаются и принимают позу которая изображена на карточке. Карточек 5 штук.

Ну вот мы помогли жителям и их деревня вернула свое настоящее название

« СПОРТАЧЕВО» жители передают вам часть ключа.

Пошли дальше. Пришли к поселку который называется? « БЕСПОРЯДКИНО» послушайте что с ними произошло.

-мы режим не соблюдали , не гуляли, много спали

-часто ели что придется плохо нам теперь живется

-Бледные и хилые бродим мы унылые.

Поможем жителям? Что такое режим дня? Вспомните с чего начинается ваш день? режим есть не только у человека, но и в природе. Кто назовет? ( смена дня и ночи, времен года, утром цветы раскрываются а вечером закрываются. Весной листья распускаются а осенью опадают.) молодцы. Правильный режим очень важен для организма. Давайте выложим наш режим по порядку. ( дети на ковре выкладывают картинки) молодцы. Теперь у жителей поселок опять стал называться «РАСПОРЯДКИНО» жители дают вам часть ключа. Вот мы и подошли ко дворцу «НЕДУГА» давайте из наших частей сложим волшебный ключ , который поможет открыть дверь и узнать какая главная ценность жителей этой страны. Дети выкладывают слово ключ «ЗДОРОВЬЕ»

Давайте еще раз вспомним простые правила здоровья:

-знать свое тело

-есть только полезную еду

-поддерживать чистоту тела, одежды, дома.

-дружить с физкультурой

-соблюдать режим дня

Вы помогли жителям и они угощают вас полезным сок