**«Чему нас научила сказка?»**

Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательные задачи:

* Расширять знания детей о русских народных сказках;
* Учить узнавать, из какой сказки изображён на картинке эпизод, и давать точные ответы на вопросы воспитателя.

Развивающие задачи:

* Развивать интерес к русским народным сказкам;
* Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
* Развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас.
* Развивать воображение, память;

Воспитательные задачи:

* Воспитывать любовь к русскому народному творчеству;
* Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества.

**Ход викторины**

*Педагог:* Ребята, я вчера читала сказку своим детям и обнаружила, что у некоторых сказок нет автора, а у некоторых есть. Помогите, пожалуйста, разобраться, почему так?

– Сказки бывают народные, а бывают авторские. Посмотрите, ребята, на нашу выставку. Это русские – народные сказки. Называются они так потому, что их придумал народ. А на нижней части выставки представлены авторские сказки. Сказки, которые придумал и записал какой-то определенный человек-автор. Например, вы все знаете сказку “О мертвой царевне и 7 богатырях”, “ О рыбаке и рыбке”. Это сказки А. С. Пушкина. Или “ Мойдодыр” – это сказка К.И. Чуковского.

Итак, друзья, начнем программу,  
Затей у нас большой запас.  
А для кого они? Для вас.  
Мы знаем, вы любите игры,  
Песни, загадки и пляски.  
Но нет ничего интересней,  
Чем наши волшебные сказки.

– А мы сегодня собрались, чтобы провести викторину по русским – народным сказкам между двумя командами.

– Каждая команда будет получать свое задание. Если команда не справится с заданием, то вопрос переходит к другой команде– Итак, начнем!

А для этого нам надо разделиться на две команды.

Предлагаю выбрать название вашей команды. (дети предлагают название команд)(выбирают самостоятельно, советуясь)

**Конкурс 1. “Хорошо ли ты знаешь сказки”**

*(По иллюстрациям участники называют сказки: Колобок, Курочка Ряба, Гуси-лебеди, Царевна-лягушка, Теремок, Волк и козлята, По-щучьему веленью, Лиса и волк.)*

*Презентация.*

**Конкурс 2. Эстафета “Юный художник”**

– Мы убедились, что сказки вы знаете. А умеете ли вы рисовать героев ваших любимых сказок? Кого вы будете рисовать, узнаете из загадки:

На сметане мешан, на окошке стужён  
Круглый бок, румяный бок  
Покатился …….. *(колобок)*

– Правильно, вы будете рисовать Колобка. Но рисовать будете всей командой. Послушайте как. Команды строятся в 2 колонны. Первый участник бежит и рисует голову, 2 - рот, 3 участник - нос, 4 участник - глазки, 5 участник – дорожку, по которой бежит колобок.

*(Листки для рисования прикрепляют на доске, а первые участники команд получают по фломастеру.)*

**Конкурс 3. “Ушки на макушке”**

*(Команды слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)*

* Летела стрела и попала в болото.  
  А в том болоте поймал её кто-то.  
  Кто, распростившись с зеленою кожею   
  Сделался милой, красивой, пригожей. *(Царевна-лягушка)*
* Нет ни речки, ни пруда.  
  Где воды напиться?  
  Очень вкусная вода   
  В ямке от копытца. *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*
* Отворили дверь козлята   
  И пропали все куда-то. *(Волк и козлята)*
* На окошке он студился   
  Взял потом и укатился  
  На съедение лисе. *(Колобок)*
* Что за чудо, что за диво   
  Едут сани без коней? *(По-щучьему велению)*
* Заигралась сестрица.  
  Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди)

**Конкурс 4. Эстафета “Колобок”**

– Посмотрите, какие извилистые дорожки у нас получились на рисунках? От кого приходилось уворачиваться Колобку в сказке? (ответы детей) Давайте поможем нашему колобку избежать неприятностей. А колобком у нас будет набивной мяч. Ребята обводят фишки на полу, по серпантину катя мяч одной рукой по полу.

**Конкурс 5. “Телеграмма”**

– Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила почтальона. Он передал нам телеграммы, потому что сам не может догадаться от кого они пришли. Помогите ему.

* “Спасите, нас съел серый волк” (*козлята*) (из какой сказки?)
* «Спасите, меня хочет съесть лиса!» (колобок) (Съела ли лиса колобка?)
* “Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” (*мышка*) (А какое яйцо разбила мышка?)
* “Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (*волк*) (А вы помните слова которые говорил волк?)
* “Помогите, наш дом сломан, но сами целы” (*звери*) (А кто сломал теремок?)
* “Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (*Маша*) (Каким образом Маша обманула медведя?)
* “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (*Алёнушка*) (По какой причине?)
* “Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (*медвежонок*)
* “Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке” (*Иван-царевич*) (Где жила лягушка?)

Музыкальная пауза. Физкультминутка под песню «колобок»

Ребята, как вы думаете, сказки нас учат?

А чему они нас учат?

Какие сказки мы сегодня вспомнили?

Спасибо, что помогли мне разобраться, какие сказки авторские, а какие русские народные.