|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **Экологическое воспитание с элементами театрализованной деятельности для детей старшего возраста «Однажды в лесу»**  **Программное содержание:**   1. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края. 2. Закрепить представление о лекарственных растениях. 3. Побуждать детей реагировать эмоционально, образно отождествляя себя с природным объектом.   Словарная работа. Активизация и обогащение словаря *(лекарственные, целебные травы)*.  **Предварительная работа:**   1. Беседа ***«По тропинке в лес пойдем»***. 2. Фотоматериал ***«В мире лекарственных растений»*** 3. Прогулки по экологической тропе ***«Природная аптека на службе человека»***   **Материал:**   1. Костюмы животных на детей. 2. Ширма и ткань для оформления зала желтая. 3. Пенек. 4. Музыка спокойная. 5. Топор пластмассовый (детский). 6. Цветы, грибы и деревья искусственные, шишки натуральные. 7. Компьютер и колонки. 8. Распечатанные картинки подорожника и шиповника.   **Действующие лица:**  Ведущий  Человек  Дети: медведь, белка, волк, ежик, лисичка, зайчик.  ***«Однажды в лесу»***  *(Пока собираются гости включить спокойную музыку).*  Здравствуйте уважаемые педагоги, ребята и гости детского сада!  Сегодня мы представляем вашему вниманию сказку по экологическому воспитанию ***«Однажды в лесу»***  *(дети в костюмах животных леса находятся за ширмой, помещение оформлено под осенний лес).*  **Ведущий:**  На лесной опушке Встретились зверюшки. Хозяин леса строгий, Тот, что любит спать в берлоге.  *(Дети хором)*  – Это медведь.  *(из-за ширмы выходит медведь)*  **Медведь:**  Спать люблю зимой в берлоге, И всю зиму напролёт Снится мне душистый мёд.  **Ведущий:**  Не мышь, не птица, Любит в лесу резвиться, На деревьях живет И орешки всё грызет.  *(Дети хором)*  – Это белка.  *(из-за ширмы выходит белка)*  **Белка:**  Рыжая белочка с рыжим хвостом Маленький рыжик нашла под кустом. Маленький рыжик она засолила. В банку большую его положила.  Белке теперь не страшны холода: Есть у нее на всю зиму еда.  **Ведущий:**  Серовато, зубовато  По полям рыщет,  Телят, ягнят ищет.  *(Дети хором)*  - Это волк зубами щелк.  *(из-за ширмы выходит волк)*  **Волк:**  На овчарку я похож: Что ни зуб — то острый нож! Я бегу, оскалив пасть, На овцу готов напасть.  **Ведущий:**  В лесу густом Под соснами и ёлками Живёт фыркун с иголками. *(Дети хором)*  - Это ежик.  *(из-за ширмы выходит ёжик)*  **Ежик:**  Я маленький ёжик — четверо ножек. На спине листок несу. Самый сильный я в лесу.  **Ведущий:**  Размером она с небольшую собаку, Но может, как волк, она броситься в драку. Стоячие уши и хищные зубы. Из меха пушистого рыжая шуба.  Полевки лесные – объект ее пищи. Плоды, насекомых в лесу она ищет… Боится ее вся домашняя птица. Как имя же рыжей плутовки?  *(Дети хором)*  - Это лиса.  *(из-за ширмы выходит лиса)*  **Лиса:**  Говорят, лиса хитра, Кур уносит со двора. Но зато красавица – Всем ребятам нравится!  **Ведущий:**  Любит путать он следы, Чем спасется от беды, И меняет часто шубки, Но трусишка просто жуткий.  Он под кустиком сидит, И от страха весь дрожит. А зовут его Косой, Длинноухий и босой.  *(Дети хором)*  - Это заяц.  *(из-за ширмы выходит заяц)*  **Заяц:**  Заяц на зиму линяет, Шубку белу одевает.  Он бежать всегда готов От друзей и от врагов. Даже волку не угнаться. Зайцу есть чего бояться, Он ведь не умеет драться!  **Ведущий:**  На лесной опушке Встретились зверюшки. Подружились мигом! И давай тут прыгать.  *(все звери берутся за руки и встают кругом)*  Исполняется *(Парный Танец)*  *(звуки музыки убавляются)*  **Ведущий:**  Звери дружно танцевали Никакой беды не знали  *(Входит человек)*  Но однажды в лес пришел… человек  Он стал деревья пилить  *(Человек изображает, что пилит деревья, тихонько толкает так, чтобы дерево упало)*  Цветы собирать  *(все цветы складывает в кучу)*  Мусор после себя оставлять  *(конфеты ест, фантики бросает. Лимонад пьёт бутылку бросает)*  *(Звери держатся за головы, удивляются).*  **Ведущий:** Звери не стали молчать, они решили обратиться к человеку, предупредить, что все цветы могут исчезнуть, если он не будет беречь природу.  Звери *(хором)*  - Человек, ты человек *(наступают на человека, человек отступает в удивлении)*  **Человек:** Ни когда не знал, что лесные звери умеют разговаривать.  **Ведущий:** Звери в этом лесу разговаривают, потому что лес сказочный.  **Медведь:** Сядь-ка милый человек на пенек и послушай, что мы тебе скажем.  *(человек садится на пенек)*  *(Звери начинают говорить)*  **Белка:** Скажи, как ты себя ведешь, когда приходишь в гости к друзьям?  **Человек:** В гостях я веду себя вежливо, чтобы не обидеть хозяев, чтобы им было приятно, когда я к ним прихожу.  **Волк:** Так вот когда ты отправляешься на прогулку или в поход. Помни, что в поле, на лугу, в лесу — ты гость.  **Ёжик:** Ты в гостях у природы, у тех, кто здесь живет. Здесь тоже нельзя вести себя, как на ум взбредет.  **Человек:** Никогда об этом не думал.  **Лисичка:** Есть свои правила вежливости, которые надо соблюдать в гостях у природы.  **Человек:** Это, что значит, что я сейчас в гостях!  **Зайчик:** Да!  **Лисичка:** Хочешь, мы тебя познакомим с некоторыми из них, хотя и простыми, но очень важными правилами вежливости.  **Человек.** Конечно, хочу. Я сам их запомню и другим расскажу.  **Лисичка:**  *(Правило № 1)*. Научись человек любоваться цветами в природе, не губить лесную красоту, чтобы другие люди могли восхищаться тем, что создала природа.  **Зайчик:**  *(Правило №2)*. Не старайся спасать детеныша животного. Иногда тебе кажется что, он в беде, двигается медленно, прокормить себя не может, зато умеет прятаться, чтобы не нашел хищник. А родители обязательно найдут своего детеныша.  **Белочка:**  *(Правило №3).* Не оставляй после себя мусор на лужайке или у речки. Не оставляй непогашенных костров. Все это грозит большой бедой для природы.  **Человек:** Я все понял! Что, если каждый будет вести себя, так как я, то через несколько лет на планете земля будет пустырь. Я все исправлю. А вы мне поможете?!  **Звери:** Да.  *(Идут и поднимают деревья, расставляют цветы. Все это сопровождается музыкой или пением птиц)*.  *(Вдруг человек запинается за бутылку, которую сам и бросил. Изображает, что не может встать)*.  *(Звери подбегают к человеку, встают вокруг)*.  Что с тобою, человек?  *(включить пение птиц)*  **Человек:**  Я упал, разбил колено… *(жалобно)*  Нет йода и зеленки  Кто мне тут сейчас поможет?  **Зайчик:**  Милый, человек, посмотри вокруг  **Человек:**  И, что!  **Ведущий:** Разве ты не знаешь, что многие твои предки лечили больных и раненых травяными бальзамами и настоями. Собирали целебные травы только те, которых в нашей местности много.  **Человек:** Что собирали?  **Ведущий:** Лесные жители давайте еще раз скажем человеку, что можно собирать.  *(Дети хором)*  - Целебные травы.  **Ведущий:** А как по — другому целебные травы можно назвать?  **Дети:** Лекарственные растения.  **Человек:** Это, что значит, эти растения могут лечить разные болезни.  **Ведущий:** Да, могут. Только надо знать какие растения от чего лечат.  **Человек:** Я точно знаю, что у меня болит колено и нечем его здесь лечить.  **Ведущий:** Ты не расстраивайся. Лесные жители тебе подскажут, чем можно излечит твое колено, в том случае если рядом нет аптечки и врача.  *(В руках у зверей лекарственные растения. Лесные жители рассказывают человеку об их применении)*.  **Лисичка:**  Лист подорожника надо обязательно очистит от пыли, затем немного поцарапать, чтобы выделился сок, и затем прикладывать к ране.  *(говорит и показывает на человеке)*  **Человек:** И правда, помогло! Вот здорово!  **Белочка:**  Если горло заболит, то лучший доктор — отвар из ромашки. Лекарственная ромашка любит солнце — в темных, влажных местах она не растет.  **Медведь:**  Шиповник служит сырьем для приготовления витаминных напитков, настоев, отваров, экстрактов, сиропов. Чай из шиповника повышает защитные силы организма.  **Ведущий:** Все эти лекарственные растения, произрастают на территория наших лесов.  Удивительная природа всегда придет на помощь человеку, животному. Она как добрая кормилица накормит, а лесная аптека вылечит. Но только при бережном отношении она будет нашим другом.  *(Включить спокойную музыку)*.  **Человек:**  *(Читает стихи, звучит спокойная музыка)*.  Нам жить в одной семье, Нам жить в одном кругу, Идти в одном строю, Лететь в одном полете  Давайте сохраним Ромашку на лугу, Кувшинку на реке И клюкву на болоте.  **Ведущий:** А сейчас поприветствуем наших артистов аплодисментами. Мне хочется надеяться на то, что наши дети всегда будут идти дорогой добра, а значит мы можем быть спокойны за планету Земля.  *(Дети проходят круг почета и выходят из зала под песню* ***«Дорога добра»****)* |