|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **Экологическое воспитание с элементами театрализованной деятельности для детей старшего возраста «Однажды в лесу»****Программное содержание:**1. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края.
2. Закрепить представление о лекарственных растениях.
3. Побуждать детей реагировать эмоционально, образно отождествляя себя с природным объектом.

Словарная работа. Активизация и обогащение словаря *(лекарственные, целебные травы)*.**Предварительная работа:**1. Беседа ***«По тропинке в лес пойдем»***.
2. Фотоматериал ***«В мире лекарственных растений»***
3. Прогулки по экологической тропе ***«Природная аптека на службе человека»***

**Материал:**1. Костюмы животных на детей.
2. Ширма и ткань для оформления зала желтая.
3. Пенек.
4. Музыка спокойная.
5. Топор пластмассовый (детский).
6. Цветы, грибы и деревья искусственные, шишки натуральные.
7. Компьютер и колонки.
8. Распечатанные картинки подорожника и шиповника.

**Действующие лица:**ВедущийЧеловекДети: медведь, белка, волк, ежик, лисичка, зайчик.***«Однажды в лесу»****(Пока собираются гости включить спокойную музыку).*Здравствуйте уважаемые педагоги, ребята и гости детского сада!Сегодня мы представляем вашему вниманию сказку по экологическому воспитанию ***«Однажды в лесу»****(дети в костюмах животных леса находятся за ширмой, помещение оформлено под осенний лес).***Ведущий:**На лесной опушкеВстретились зверюшки.Хозяин леса строгий,Тот, что любит спать в берлоге.*(Дети хором)*– Это медведь.*(из-за ширмы выходит медведь)***Медведь:**Спать люблю зимой в берлоге,И всю зиму напролётСнится мне душистый мёд.**Ведущий:**Не мышь, не птица,Любит в лесу резвиться,На деревьях живетИ орешки всё грызет.*(Дети хором)*– Это белка.*(из-за ширмы выходит белка)***Белка:**Рыжая белочка с рыжим хвостомМаленький рыжик нашла под кустом.Маленький рыжик она засолила.В банку большую его положила.Белке теперь не страшны холода:Есть у нее на всю зиму еда.**Ведущий:**Серовато, зубоватоПо полям рыщет,Телят, ягнят ищет.*(Дети хором)*- Это волк зубами щелк.*(из-за ширмы выходит волк)***Волк:**На овчарку я похож:Что ни зуб — то острый нож!Я бегу, оскалив пасть,На овцу готов напасть.**Ведущий:**В лесу густомПод соснами и ёлкамиЖивёт фыркун с иголками.*(Дети хором)*- Это ежик.*(из-за ширмы выходит ёжик)***Ежик:**Я маленький ёжик — четверо ножек.На спине листок несу.Самый сильный я в лесу.**Ведущий:**Размером она с небольшую собаку,Но может, как волк, она броситься в драку.Стоячие уши и хищные зубы.Из меха пушистого рыжая шуба.Полевки лесные – объект ее пищи.Плоды, насекомых в лесу она ищет…Боится ее вся домашняя птица.Как имя же рыжей плутовки?*(Дети хором)*- Это лиса.*(из-за ширмы выходит лиса)***Лиса:**Говорят, лиса хитра,Кур уносит со двора.Но зато красавица –Всем ребятам нравится!**Ведущий:**Любит путать он следы,Чем спасется от беды,И меняет часто шубки,Но трусишка просто жуткий.Он под кустиком сидит,И от страха весь дрожит.А зовут его Косой,Длинноухий и босой.*(Дети хором)*- Это заяц.*(из-за ширмы выходит заяц)***Заяц:**Заяц на зиму линяет,Шубку белу одевает.Он бежать всегда готовОт друзей и от врагов.Даже волку не угнаться.Зайцу есть чего бояться,Он ведь не умеет драться!**Ведущий:**На лесной опушкеВстретились зверюшки.Подружились мигом!И давай тут прыгать.*(все звери берутся за руки и встают кругом)*Исполняется *(Парный Танец)**(звуки музыки убавляются)***Ведущий:**Звери дружно танцевалиНикакой беды не знали*(Входит человек)*Но однажды в лес пришел… человекОн стал деревья пилить*(Человек изображает, что пилит деревья, тихонько толкает так, чтобы дерево упало)*Цветы собирать*(все цветы складывает в кучу)*Мусор после себя оставлять*(конфеты ест, фантики бросает. Лимонад пьёт бутылку бросает)**(Звери держатся за головы, удивляются).***Ведущий:** Звери не стали молчать, они решили обратиться к человеку, предупредить, что все цветы могут исчезнуть, если он не будет беречь природу.Звери *(хором)*- Человек, ты человек *(наступают на человека, человек отступает в удивлении)***Человек:** Ни когда не знал, что лесные звери умеют разговаривать.**Ведущий:** Звери в этом лесу разговаривают, потому что лес сказочный.**Медведь:** Сядь-ка милый человек на пенек и послушай, что мы тебе скажем.*(человек садится на пенек)**(Звери начинают говорить)***Белка:** Скажи, как ты себя ведешь, когда приходишь в гости к друзьям?**Человек:** В гостях я веду себя вежливо, чтобы не обидеть хозяев, чтобы им было приятно, когда я к ним прихожу.**Волк:** Так вот когда ты отправляешься на прогулку или в поход. Помни, что в поле, на лугу, в лесу — ты гость.**Ёжик:** Ты в гостях у природы, у тех, кто здесь живет. Здесь тоже нельзя вести себя, как на ум взбредет.**Человек:** Никогда об этом не думал.**Лисичка:** Есть свои правила вежливости, которые надо соблюдать в гостях у природы.**Человек:** Это, что значит, что я сейчас в гостях!**Зайчик:** Да!**Лисичка:** Хочешь, мы тебя познакомим с некоторыми из них, хотя и простыми, но очень важными правилами вежливости.**Человек.** Конечно, хочу. Я сам их запомню и другим расскажу.**Лисичка:***(Правило № 1)*. Научись человек любоваться цветами в природе, не губить лесную красоту, чтобы другие люди могли восхищаться тем, что создала природа.**Зайчик:***(Правило №2)*. Не старайся спасать детеныша животного. Иногда тебе кажется что, он в беде, двигается медленно, прокормить себя не может, зато умеет прятаться, чтобы не нашел хищник. А родители обязательно найдут своего детеныша.**Белочка:***(Правило №3).* Не оставляй после себя мусор на лужайке или у речки. Не оставляй непогашенных костров. Все это грозит большой бедой для природы.**Человек:** Я все понял! Что, если каждый будет вести себя, так как я, то через несколько лет на планете земля будет пустырь. Я все исправлю. А вы мне поможете?!**Звери:** Да.*(Идут и поднимают деревья, расставляют цветы. Все это сопровождается музыкой или пением птиц)*.*(Вдруг человек запинается за бутылку, которую сам и бросил. Изображает, что не может встать)*.*(Звери подбегают к человеку, встают вокруг)*.Что с тобою, человек?*(включить пение птиц)***Человек:**Я упал, разбил колено… *(жалобно)*Нет йода и зеленкиКто мне тут сейчас поможет?**Зайчик:**Милый, человек, посмотри вокруг**Человек:**И, что!**Ведущий:** Разве ты не знаешь, что многие твои предки лечили больных и раненых травяными бальзамами и настоями. Собирали целебные травы только те, которых в нашей местности много.**Человек:** Что собирали?**Ведущий:** Лесные жители давайте еще раз скажем человеку, что можно собирать.*(Дети хором)*- Целебные травы.**Ведущий:** А как по — другому целебные травы можно назвать?**Дети:** Лекарственные растения.**Человек:** Это, что значит, эти растения могут лечить разные болезни.**Ведущий:** Да, могут. Только надо знать какие растения от чего лечат.**Человек:** Я точно знаю, что у меня болит колено и нечем его здесь лечить.**Ведущий:** Ты не расстраивайся. Лесные жители тебе подскажут, чем можно излечит твое колено, в том случае если рядом нет аптечки и врача.*(В руках у зверей лекарственные растения. Лесные жители рассказывают человеку об их применении)*.**Лисичка:**Лист подорожника надо обязательно очистит от пыли, затем немного поцарапать, чтобы выделился сок, и затем прикладывать к ране.*(говорит и показывает на человеке)***Человек:** И правда, помогло! Вот здорово!**Белочка:**Если горло заболит, то лучший доктор — отвар из ромашки. Лекарственная ромашка любит солнце — в темных, влажных местах она не растет.**Медведь:**Шиповник служит сырьем для приготовления витаминных напитков, настоев, отваров, экстрактов, сиропов. Чай из шиповника повышает защитные силы организма.**Ведущий:** Все эти лекарственные растения, произрастают на территория наших лесов.Удивительная природа всегда придет на помощь человеку, животному. Она как добрая кормилица накормит, а лесная аптека вылечит. Но только при бережном отношении она будет нашим другом.*(Включить спокойную музыку)*.**Человек:***(Читает стихи, звучит спокойная музыка)*.Нам жить в одной семье,Нам жить в одном кругу,Идти в одном строю,Лететь в одном полетеДавайте сохранимРомашку на лугу,Кувшинку на рекеИ клюкву на болоте.**Ведущий:** А сейчас поприветствуем наших артистов аплодисментами. Мне хочется надеяться на то, что наши дети всегда будут идти дорогой добра, а значит мы можем быть спокойны за планету Земля.*(Дети проходят круг почета и выходят из зала под песню* ***«Дорога добра»****)* |