**Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие с Волшебницей Водой»**

**Разработала воспитатель**

**Жмуркина Татьяна Николаевна**

Цель: закрепить у детей знания о разных состояниях воды, о круговороте воды в природе.

Предварительная работа.

Наблюдения за свойствами воды, игры с водой. Оформление выставки на тему «Волшебная вода» Разучивание с детьми загадок, народных примет, игр.

 **Ход НОД:**

Звучит музыка, дети заходят в зал.

**Воспитатель**

Ребята, я рада вас всех видеть в нашем зале. Сегодня мы с вами поговорим о воде, но не простой, а о волшебной. Почему о волшебной? Да потому, что вода бывает, как вы знаете, очень и очень разной. Она может быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячими капельками пара. Вот какая она разная! Раз вода волшебная, значит, есть и волшебница. (Звучит музыка). Слышите? Это идет к нам Волшебница Вода. (Появляется в окружении капелек).

**Волшебница Вода**

Здравствуйте, ребята. Ну, наконец, я добралась до вас. Боялась, что не успею, столько работы у меня каждый день.

**Воспитатель**

Здравствуй, Волшебница Вода. Мы тебя очень ждали, даже подготовились к твоему приходу.

**Волшебница Вода**

Да, да я вижу! Как приятно, когда тебя ждут! А это, что такое? (Подходит к выставке рисунков и просит объяснить, что они нарисовали. Дети по очереди объясняют, подчеркивая, что все, что нарисовано на их рисунках – это вода). Ребята, я вижу, вы много знаете обо мне, а вот послушайте, что вам расскажут о моих превращениях мои помощники – капельки.

1-я капелька

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

2-я капелька

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает

В лес туманом заползает

1-я капелька

Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьется

Средь высоких стройных елей,

Рушится потоком селей.

2-я капель

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Растворяет сахар в чае.

**Воспитатель**

Мы ее не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда.

**Волшебница Вода**

Без меня вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

**Воспитатель**

Смею я вам доложить:

Без воды нам не прожить!

**Волшебница Вода**

В озере меня найдете

И в сыром лесном болоте.

**Все вместе**

Путешествует всегда

Наша спутница вода!

**Волшебница Вода**

А вы ребята, что еще обо мне знаете? Какая я бываю?

Кому я нужна? Зачем я растениям? Нужна ли я человеку, животным? (Ответы детей).

Как я оказываюсь в кране, кто скажет? Дети, кто знает, как надо относиться ко мне?

Ребята, а вы можете найти меня в природе? Где я бываю? Где путешествую?

Вы все правильно сказали. Но, кроме того, что я путешествую, у меня очень много работы. Знаете ли вы, какую работу я выполняю? (Ответы детей).

Я предлагаю вам совершить путешествие вместе с моими капельками и их мамой Тучкой.

**Тучка**

 Где тут мои капельки? Пора нам в путь отправляться. Посылаю вас капельки на землю. Пролейтесь дождиком, полейте землю, растения, попутешествуйте. А потом возвращайтесь ко мне. Да смотрите, не балуйтесь, ведите себя хорошо (звучит музыка дождя, капельки прыгают, танцуют).

**Воспитатель** (говорит во время игры)

Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли, скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (Капельки делают два ручейка, взявшись за руки). Встретились однажды ручейки и стали большой рекой (Дети соединяются в один поток, превращая ручей в реку). Плывут капельки по реке, путешествуют. Текла-текла река и попала в большой- пребольшой океан (Дети перестраиваются в хоровод и ходят по кругу). Плавали, плавали капельки, но потом вспомнили, что матушка Тучка наказывала домой вернуться, стали они звать солнышко:

Солнышко, покажись!

Красное снарядись!

Выйди поскорее

Будь к нам подобрее!

**Воспитатель**

Стали капельки легкими, поднялись вверх и испарились под лучами солнца. Вернулись к матушке Тучке.

Слышен грохот, топот. Появляется Баба Яга.

**Баба Яга**

Ой, куды же попала?

Что за чудная здесь зала?

А кругом народ сидить

На меня же и глядить!

**Баба Яга**

Что это за чудо? И откуда оно взялось?

**Баба Яга**

Это я- то чудо?

Я Баба Яга, костяная нога,

Где из меда река, кисель берега

Там живу я века!

**Воспитатель**

Баба Яга, а тебя сюда никто и не звал!

**Баба Яга**

А на что мне ваши приглашения! Сама яблочко по блюдечку покатала, погадала, да и узнала, что вы здесь Волшебнице Воде почести всякие оказываете! Запомните: вода наш враг!

Фу, холодная вода,

Можно простудиться!

Не стригусь я никогда

Не люблю я мыться!

 Умываться - предрассудки!

 Чистить зубы - стыд и срам!

 Лучше я неряхой буду

 Что ж, не нравлюсь я всем вам?

**Воспитатель**

Не тому ты Баба Яга учишь. Наши дети все дружат с водой. Посмотри, какие они чистые, да умытые, а грязнуль мы с ребятами не любим! Вот и ты приведи себя в порядок – лицо умой, причеши волосы, сними столетний наряд, тогда милости просим в гости!

**Баба Яга**

Ну, начинается воспитание! Терпеть не могу, когда меня перевоспитывают! А вы, ребята, любите, когда вас воспитывают? (Ответы детей).

**Баба Яга**

Ой, какие вы все воспитанные, умненькие – благоразумненькие. А я, между прочим, тоже очень даже сообразительная и любознательная… очень. Я очень долго живу и все на свете знаю!

**Воспитатель**

А вот мы сейчас и проверим, Попробуй отгадать наши загадки:

Снег на полях, лед на реках

Вьюга завывает, когда это бывает? (Зимой)

**Баба Яга**

Я-то знаю, а вы знаете? Вот ты знаешь? (Обращается к детям)

**Дети**

Что такое снег, лед?

Чем полезен снег?

(Дети поправляют ответы Бабы Яги).

**Воспитатель**

А говорила, все на свете знаешь!

**Баба Яга**

Зато я знаю, как по приметам погоду можно определить. Вот спросите меня!

**Дети**

Звезды ярко светят - …(к морозу).

Снег к деревьям прилипает - …(к теплу).

Солнце заходит за облака - …(к метели).

(Дети помогают Бабе Яге ответить правильно).

**Баба Яга**

А это что блюдечки у вас? (Показывает на карту).

А где же на ней ваша вода? ( Дети показывают)

**Баба Яга**

Ох, до чего вы умные - разумные, а играть вас в детском саду учат? Проводится народная игра «Баба Яга».

**Баба Яга**

Ох, и умарилась я. Т-с-с-с! Слышите, кажется, сюда идет противнейшая в мире Волшебница Вода. И помните, чему я вас учила! А обо мне ни слова! (Убегает).

Появляется бабушка Вьюга. В руках у нее подушка, на которой лежат бумажные снежинки и волшебная палочка – выбивалочка.

**Воспитатель**

А это вовсе и не Волшебница Вода! Извините, уважаемая бабушка, но мы вас не знаем.

**Вьюга**

А вы, ребята, меня узнаете? Я же говорила вам, что я волшебница, но только теперь я превратилась:

Я вьюга, я вьюга

По свету летаю

Пути и дороги знаю.

Снежком заметаю. Помните в моем царстве много перин и подушек, и все они заполнены нежными пушистыми снежинками (Бьет палочкой по подушке и взбивает конфетти):

У меня перинка есть –

Перьев в ней не перечесть.

Перья эти не от птицы,

Не от гуся иль синицы,

Есть в периночке снежинки,

Непоседы и смешинки.

**Воспитатель**

Ребята, вы поняли, почему бабушка Вьюга пришла к нам вместо Волшебницы Воды? (Дети отвечают, что снег и снежинки это тоже вода).

**Вьюга**

Эту загадку вы отгадали. А вот попробуйте отгадать загадки моих помощниц снежинок.

**1-я снежинка**

Покружилась звездочка
В воздухе немножко
Села и растаяла
На моей ладошке (Снежинка)

**2-я снежинка**

**Одеяло белое не руками сделано.**

**Не ткалось и не кроилось**

**С неба на землю свалилось? (Снег)**

**Воспитатель**

Спасибо бабушка Вьюга тебе и твоим снежинкам за загадки, мы будем рады, если с нами останетесь.

Звучит музыка, появляется Снежная Королева.

**Воспитатель**

Ребята, вы узнали, кто это?

**Снежная королева**

 Попробовали бы меня не узнать – я бы вас так заморозила, что оттаять никогда бы не смогли!

**Воспитатель**

Не надо, не надо, вы же видите, мы вас сразу узнали. Даже издалека видно, что вы Снежная Королева.

**Снежная королева**

Испугались? Ну, я же пошутила: сердце у меня хоть и ледяное. Но в душе я добрая.

**Воспитатель**

Дорогая Королева, к нам вы, по-моему, забрели случайно?

**Снежная королева**

 А я, по – вашему, к воде не имею отношения? А скажите мне, ребята, из чего сделаны мои сверкающие замки, из чего сотканы белоснежные ковры, укрывающие вечно холодные стены моего замка? (Ответы детей).

А я, почему такая холодная? Я тоже из снега и льда! А что такое снег и лед? Ну, вот теперь догадались? Значит кто я?

**Воспитатель**

Опять, ребята, Волшебница Вода удивила нас, превратившись в Снежную Королеву. Дорогая Снежная королева, а много ли в ваших владениях снега и льда?

**Снежная королева**

В царстве дальнем, в царстве белом

Среди снега, среди льдин.

Я живу, как **королева,**

Холод спутник мой один!

Снег искрится, снег сверкает,

Радуя меня красой.

Никогда он не растает,

Даже летом и весной.

Льдинки замок украшают,

Как кристаллики звенят.

А прозрачные сосульки,

Так приятно холодят!

В моём доме всюду стужа,

Я владею царством льда.

И везде **снежинки кружат,**

Кружат, кружат и летят!

**Воспитатель**

То-то я смотрю, что-то прохладно в нашем зале стало, уж не хочешь ли ты всех нас заморозить, так мы тебе не позволим сделать это. Ребята, давайте оденемся по - теплее: наденем шапки, обуем валенки и уж точно не замерзнем.

Исполняется танец «Валенки»

**Снежная королева**

Ух, и жарко стало. Оставаться мне здесь никак нельзя, боюсь растаю. Приходите лучше вы ко мне в гости, я вас мороженым и сосульками накормлю. Мы с вами славно повеселимся, только солнце с собой не приводите (Уходит).

**Воспитатель**

Ну, кажется, Волшебница Вода достаточно нам сюрпризов преподнесла. Наверное, уже больше она нас ничем не удивит, ни в каком новом виде не появится. И снег мы уже видели, и лед, и капельки воды. А может вода еще во что-нибудь превратиться, как вы, ребята, думаете? (Дети вспоминают о паре).

Появляется дядюшка Самовар.

**Воспитатель**

Ничего не понимаю, ну а посуда то нам здесь зачем? Место посуды на кухне.

**Самовар**

Так-то вы меня встречаете, привечаете. А ведь я пришел не зря!

Посмотрите-ка сюда:

У меня внутри - вода.
На вопрос вам отвечаю:
Без воды не выпить чаю:
Я - блестящий самовар.
Из-под крышки вьётся пар.
Пар - водичка или нет?
Ну-ка дайте мне ответ?!

**Воспитатель**

Ну как, дети, пар – это вода или нет? Значит, придется нам извиняться перед дядюшкой Самоваром. Вот так наша знакомая Волшебница сумела превратиться в пар. А ты, дядюшка Самовар, не сердись на нас, а лучше послушай, что мы о тебе споем (Дети исполняют частушки).

**Все**

Ой, чай, крепкий чай.

Пейте чай - чаечек.

Чтобы радость приносил

Каждый день-денечек.

 **Девочки**

Чай с вареньем и лимоном,

С крендельками и поклоном

**Мальчики**

После бани свежий чай

Русским удальцам подай!

**Девочки**

Он бальзам от всех болезней,

И напитка нет полезней.

**Мальчики**

Кто здоровым хочет быть

Больше чая надо пить.

**Все**

Ой, чай, крепкий чай.

Пейте чай - чаечек.

Чтобы радость приносил

Каждый день-денечек.

**Самовар**

Хорошо пели, ели удержался, чтобы не заплясать. А теперь пойду на кухню пар выпускать, а какой праздник у вас случится, приглашайте обязательно приду и чайком вас порадую (Уходит).

Под музыку появляется Волшебница Вода в руках у нее посылка и телеграмма.

 Читает: «Умылась, причесалась – стала красавицей. Спасибо вам ребята и тебе Волшебница Вода». Баба Яга. Передает подарок детям от Бабы Яги.

**Воспитатель**

Мы очень рады, что Баба Яга прислушалась к нашим советам и подружилась с водой. А за подарок, Волшебница Вода, передай ей от нас с ребятами большое спасибо.

**Воспитатель**

А сейчас, ребята, давайте вспомним в кого превращалась вода:

В природе путешествует вода,
Она не исчезает никогда:
То в снег превратится, то в лёд,
Растает - и снова в поход.

По горным вершинам,
Широким равнинам.
Вдруг в небо взовьётся,
Дождями вернётся.

Вокруг оглянитесь,
В природу вглядитесь:

**Все вместе**

Вас окружает везде и всегда,
Эта волшебница, чудо - вода!

**Воспитатель**

Вот и закончилось наше путешествие с Волшебницей Водой. Помните и никогда не забывайте о том, что вода украшает нашу природу, любите и берегите ее.