**Конспект коррекционного занятия с использованием сказкотерапии с детьми на развитие чувства эмпатии**

**«Я и мои друзья»**

Цель: Развитие способностей детей к эмпатии, сопереживанию. Улучшение настроения и эмоционального состояния.

Задачи:

1. Оказать помощь детям в формировании навыков позитивного общения;
2. Развивать у детей понимание и чувствование друг друга;
3. Создать благоприятный психологический климат в детском коллективе;
4. Развитие эмпатии.

Оборудование: мягкая игрушка ёжик; маленькие солнышки; мультимедийное оборудование; «волшебная» палочка, ватман, краски.

Ход занятия

1. Приветствие в кругу (Настрой на предстоящую деятельность)

«+» Добрый день, ребята!

Очень рада вас видеть!

Я вам в глаза посмотрю

И приветливо улыбнусь,

И ваших ладошек прикоснусь ...

(Педагог поочередно здоровается с каждым ребенком взглядом, улыбкой, касаясь своими руками ладошек детей)

1. Ритуал «входа в сказку»

«+» Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в сказку-путешествие. Согласны? (Да!)

Я буду Вашей Феей, а вы будете моими добрыми волшебниками - помощниками. (Звучит легкая музыка)

«+» Становитесь за мной на лесную тропинку, которая поведет нас в сказку, а там живут разные звери: зайчик, ежик, волк, лиса. Моя волшебная палочка касается каждого из вас, и вы становитесь моим тенями:

(Имитация выразительных движений, мимики различных персонажей)

Идем, как лисичка, которая несет цветочек,

Идем, как мишка, который несет мед,

Идем, как волк, который бросает камни,

Идем, как зайчик, прыгающий по лесу.

(Дети выполняют движения за преподавателем)

«+» Мои маленькие волшебники, послушайте, кажется, я что-то слышу…

(Все прислушиваются)

«+» Дети, да это же ежик ... Давайте сядем по удобнее и послушаем сказку про «Ёжика».

Жил да был ёжик. Обыкновенный: маленький, серый, колючий. А ещё он был невесёлым, потому что жил совсем один. Не было у ёжика ни родных, ни друзей.

Воспитал его старый дедушка ёж, который наказал внуку твёрдо помнить несколько правил.

Первое: надо самому о себе заботиться и ни на кого не рассчитывать. Второе: нельзя тратить время попусту. И третье: никому ты — серый да колючий — не нужен.

Вот по этим правилам ёжик и жил. Он не играл с другими зверями и не ходил в гости. С соседями беседовал только по делу. И по лесу просто так не гулял — ведь надо было о себе заботиться.

Ёжик знал, что после тёплого лета и богатой плодами осени наступит холодная снежная зима. А зимой самое страшное — остаться без еды. Поэтому всё свободное время он тратил на то, чтобы сделать больше запасов.

Ёжик научился лучше всех в лесу собирать грибы и ягоды, находя их даже в самых укромных уголках. Дома он высушивал их на ниточке и складывал на полки. Иногда приносил дикие яблоки из старого сада, пшеничные зёрнышки с поля. Запасы увеличивались с каждым днём.

И вот однажды ёжик с удивлением обнаружил, что его кладовая полна. «Теперь-то я не пропаду зимой», — подумал он. Но на всякий случай решил сделать запасы ещё и в комнате. На это ушло немного времени и скоро стало ясно — больше ничего запасать не нужно, да и хранить негде.

«Чем же теперь заниматься?» — размышлял ёжик. Он стал перебирать свои богатства и подсчитывать их, но вскоре ему стало ужасно скучно. И тогда ёжик отправился гулять.

Это было очень странно — идти по лесу без всякого дела. Ёжик с интересом рассматривал яркие цветы, пёстрых бабочек и разнообразных жучков, слушал пение птиц и стрекот кузнечиков. «Что ж, гулять, оказывается, приятно», — размышлял он, идя всё дальше по тропинке.

И вдруг ёжик увидел старую белку, сидящую на ветке огромной ели.

— Добрый день, — вежливо поздоровался ёжик.

— А разве он добрый? — грустно спросила белка.

— У вас что-то случилось?

— Случилось? Пожалуй, нет. Просто пришла старость.

— Это плохо? — спросил ёжик.

— Хорошего мало. Я не могу уже прыгать по ветвям, собирая орехи. Да и грызть их уже трудно. Грибы собирать тоже тяжело, ведь я плохо вижу. Вот и думаю, что скоро наступит зима, и, видно, придётся мне голодать.

Ёжик был поражён, он никогда не задумывался, что кому-то может быть тяжело то, что он делал без всяких усилий.

— Вы не должны так грустить, я попробую вам помочь, — сказал он белке.

Ёжик побежал домой, взял корзинку и отправился в ельник. Он знал, что там всегда можно найти крепкие боровички. И действительно, к вечеру корзинка была полна. На обратном пути ёжик собрал ещё немного спелой черники.

Старая белка всё так же грустно сидела на своём месте.

— Вот, это вам, — сказал ёжик.

— Мне? — удивилась белка. — Но это же целое богатство!

— Ну что вы, это всего лишь корзинка грибов, — улыбнулся ёжик.

— Да нет, малыш. Для меня это не просто корзинка грибов. Ты спас меня от голода и от грустных мыслей о том, что старики никому не нужны.

И ёжик увидел, как из глаз белки покатились слезинки.

— Я не хочу, чтобы вы плакали, — сказал он. — Завтра я снова приду к вам.

— Приходи. Я, буду очень тебя ждать.

Ёжик шёл по тропинке, он был очень взволнован. Впервые в жизни он узнал, что может быть нужен кому-то, что его ждут. Это было так неожиданно и так радостно!

Когда ёжик уже подходил к дому, он увидел соседку-зайчиху. Она была чем-то очень обеспокоена.

— Добрый вечер, — поздоровался ёжик, — у вас что-то произошло?

— Да, вчера я видела неподалёку волка, и теперь боюсь отойти далеко и оставить зайчат одних. Но они хотят, есть, а мне совсем нечем их кормить.

— Нечем кормить? — ёжик был поражён. — У вас нет дома припасов?

— Какие тут припасы! Когда так много маленьких детей, некогда ходить по лесу. Я с трудом нахожу еду на каждый день, чтобы их покормить!

— Ёжик побежал домой и принёс зайчихе лукошко ягод и несколько спелых яблок, которые легко уместились у него на спинке.

— Вот, возьмите и накормите зайчат. Сейчас уже поздно, чтобы идти в лес. А завтра я смогу принести вам больше.

— Ты просто так хочешь нам это отдать? — удивилась зайчиха.

Она привыкла видеть ёжика всегда таким серьёзным и необщительным. Звери даже думали, что он скуповат.

— Конечно, ведь мне совсем не трудно собирать ягоды, грибы и другие вкусные вещи.

— Зайди к нам в гости, — пригласила зайчиха.

Ёжик зашёл в маленький домик. Там было шестеро крохотных зайчат — милых, пушистых, доверчивых. Сначала они немного испугались его колючих иголок, но потом быстро освоились. Вечер пролетел незаметно, так как было очень весело. Особенно ёжику, ведь он впервые был в гостях у друзей!

Наутро ёжик, как обычно, отправился с корзинкой в лес. Теперь он трудился усерднее, чем всегда. Оказалось, что заботиться о ком-то очень приятно.

Когда он принёс грибы старой белке, та уже ждала его. Она приготовила душистый травяной чай. Белка долго жила на свете и знала множество удивительных историй. Ёжику было так интересно их слушать! Потом он сходил в сад за яблоками для зайчат, и они снова весело играли целый вечер.

Теперь жизнь ёжика совсем переменилась. У него появились друзья, он с радостью помогал им. А они тоже старались порадовать своего колючего приятеля. Белка рассказывала ему сказки, учила различать лесные приметы. Она очень полюбила маленького ёжика! Зайчиха старалась к его приходу приготовить вкусный обед, а зайчата придумывали всё новые игры.

Вскоре ёжик познакомился с сорокой, у которой было ранено крыло, и стал приносить ей хлебные зёрнышки. В лесу оказалось много жителей, которые нуждались в помощи. И теперь у ёжика было столько дел, что ему иногда даже не хватало времени. Но зато он никогда не скучал и не грустил.

Ёжик открыл много новых важных правил. Он понял, что когда заботишься только о себе, это не приносит радости. Ещё ёжик узнал, что делать добро очень приятно, а главное — каждому так необходимо, чтобы его любили.

1. Обсуждение (анализ) сказки

«+» О чем сказка?

Что запомнилось больше всего?

Какие герои запомнились? Почему?

Что случилось с Ёжиком?

Какие чувства возникали во время чтения?

В какие моменты было радостно, а в какие – грустно?

Было ли жалко кого-нибудь?

Какие чувства, какое настроение после сказки?

Случается ли такое в жизни, по-настоящему?

Случались ли у вас похожие ситуации?

Чему мы можем научиться у этой сказки?

Как можно применить полученные знания в жизни?

1. Ритуал «выхода» из сказки

«+» Ребята, давайте все вместе нарисуем сказку.

(Дети с педагогом на ватмане рисуют сказку «Ёжик»)

1. Релаксационная игра «На полянке»

«+» Представьте себе лесную полянку, на которой растет мягкая травка. Лягте на нее, как на перинку. Вокруг все спокойно и тихо, ты дышишь ровно и легко. Над тобой склоняет голову полевой цветок, слышится пение птиц, стрекотание кузнечиков. Ты чувствуешь, как нежные лучики солнца гладят твои щечки. Ласковый ветерок щекочет тебя. Кто его почувствует, открывает глазки.

«+» Все это время за вами наблюдало солнышко. Посмотрите, как оно широко улыбается вам. Давайте улыбнемся солнышку широко-широко.

Солнышко дарит вам подарки (Вручаю детям маленькие солнышки).

«+» Что можно сделать с солнышком?

(Ответы детей: подарить другу; нарисовать улыбающееся лицо; привязать ниточку – будет игрушка для котенка или медальон)

1. Заключительная часть (Рефлексия занятия)

«+» Молодцы! У вас все получилось. Но время нашего сегодняшнего путешествия подошло к концу, нам пора прощаться.

«+» Ребята, понравилось ли вам наше путешествие?

(Ответы детей)

 Что больше всего понравилось и запомнилось?

(Ответы детей)

«+» Было ли трудно?

«+» Мы обязательно еще не раз отправимся путешествовать. А сейчас попрощаемся с нашим гостем (Ежиком) и скажем всем «До новых встреч!»

**Используемая литература:**

1. Осипова А.А. Общая психокоррекция. Учебное пособие. М.: Сфера, 2002 – 510с.
2. <http://psixologiya.org> Сказкотерапия
3. <http://miniskazka.ru> Сказка «Ёжик» Елена Михаленко