**Воспитание гражданина, патриота – России.**

 Патриотическому воспитанию подрастающего поколения в последнее время уделяется большое внимание, так как детство и юность самая благодатная пора для привития чувства любви к своей родине, к своему народу. Патриотизм – это одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Гордость за свою Родину, понимание неповторимости богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребенка.

В нашей школе патриотическому воспитанию отводится большое внимание. Формирование у детей чувства собственного достоинства, уверенности в себе, уважения к истории своего Отечества, верности боевым и трудовым традициям, готовности к защите своей Родины – вот основная **цель** гражданско-патриотического воспитания в нашей школе.

Хочется подробнее остановиться на своей работе. Воспитательная работа в моем классе и в школе-интернате организуется в ходе реализации проекта «Я – гражданин и патриот России». Идеей проекта послужило проведение диагностики духовно-нравственных качеств личности. Целью, которой являлось определить приоритет общечеловеческих, гражданских и христианских ценностей у учащихся. Для  более четкого определения направления воспитательной работы.  Ребятам предлагалось определить свое отношение к ряду духовно - нравственных ценностей.

Анализируя результат, я пришла к выводу, что:

1. Такие ценности как способность к состраданию, участливость, великодушие, святость, честность, послушание, миролюбие, вера в справедливость занимают в жизни школьников далеко не главное место, а зачастую просто неприемлемы или непонятны.
2. В противовес – настойчивость, радостное восприятие жизни, находчивость, убежденность,  – являются очень значимыми в жизни учащихся.

Вывод напрашивался сам собой – у учащихся превалируют ценности потребительского отношения к жизни, любовь к материальным ценностям на много сильнее любви к ближним, к Родине. Понятия о чести, святости, великодушии зачастую вообще не понятны: герои ассоциируются с героями боевиков, причем чаще с  антигероями.

В результате огромное место в своей работе я отвела гражданско – патриотическому воспитанию.

Мною разработан проект «Гражданско-патриотическое воспитание» *«Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.*

А. Шамарин

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотическое воспитание школьников - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания.

Цель проекта:

-создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

-сохранение и поддержание нравственных ценностей;

-воспитание уважения к подвигу защитников Отечества, родного края; любви и уважения к Родине;

- вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания;

- пробуждение и учёт интересов учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов;

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

* сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
* сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
* сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
* сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
* вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
* формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы;
* формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью, ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
* воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

В рамках реализации проекта намечены мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом:
* Презентация Трагедия Беслана – боль России».
* Конкурс рисунков «Я рисую мир».
1. Уборка территории Мемориала ВОв на Братском кладбище. Возложение цветов.
2. История земли Донской (беседы по классам).
3. Конкурс работ «Творчество А.С. Пушкина в детских работах» (Пушкинская библиотека)
4. Города – герои. (презентации).
5. День инвалидов.
* Посещение ВОГ.
* Выставка творческих работ «Мы такие, как все».
1. Беседа «Наши права и обязанности».
2. День печати. (Экскурсия в издательство).
3. Дети войны. (День юного героя-антифашиста). (Презентации).
4. Ростов – город воинской славы:
* Экскурсии;
* Фотогазета;
* Беседа.
* Презентация.
* Урок мужества.
1. День Защитника Отечества:
* История возникновения праздника
* Презентация «Наши вооруженные силы»
* Викторина.
* Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»
1. День космонавтики:
* Презентация – викторина.
* Газета «К звездам!»
1. Марш «Правнуки Победы».
2. Книга памяти «Мою семью не обошла война». (презентации).
3. Газета «Память сердца».
4. Встреча с ветераном ВОв.
5. Выставка «А память, как колодец глубока»:
* Рисунков;
* Фотографий;
* Поделок;
* Стенгазет.
1. Игра «Поле чудес», посвященная дню Победы.
2. Экскурсия по набережной Дона.
3. День семьи:
* Викторина «Семь Я»
* Беседа «Обязанности членов семьи и их исполнение»

Ожидаемые результаты проекта.

В результате реализации проекта ожидается:

- вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию представителей всех субъектов образовательной деятельности;

- обогащение содержания гражданско – патриотического воспитания;

- привитие интереса к историческому и героическому прошлому своей Родины

- развитие творческих способностей, навыков исследовательской деятельности;

- формирование гордости за сопричастность к деяниям старшего поколения;

- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм и правил правового государства;

- формирование потребности и способности руководствоваться примерами, основанными на высших ценностях и идеалах.

**Литература:**

1. Данилюк А.Я. Кондаков А.М. Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М, Просвещение, 2009.
2. Гаврилова А. «Я – гражданин России». Классный руководитель, №5, 2009.
3. Новик Р.Л. Воспитать гражданина – патриота. Классный руководитель, №5, 2008 г.
4. Шакурова М.в. Зеленина Е.А. Программа «Я -гражданин». Классный руководитель, №3, 2007.