**Конспект НОД в старшей группе по теме**«**ОСЕНЬ**»

(образовательная область познавательное развитие)*.*

**Цель***:* обобщить знания детей по теме: **“Осень”**, развивать музыкально-ритмические и творческие способности, формировать привычки к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• уточнить и расширить знания детей об **осенней поре года**;

• активизировать словарь детей по теме занятия;

• совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

• сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в **осенний период**.

• закрепить знания детей об основных признаках **осени**, цвете и форме. Учить подбирать листочки для дерева по цвету. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Развивающие:**

• развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;

• развивать интерес к выполнению заданий.

• развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

**Воспитательные:**

• воспитывать у детей бережное отношение к природе;

• создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

**Здоровьесберегающие:**

• сохранение и укрепление физического и психического здоровья; создание условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и психологическую безопасность.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, музыкально-ритмическое развитие.

**Оборудование:**

• Конверт с письмом и заданиями от Бабы Яги;

• Макеты деревьев берёзы, клёна, дуба и их листочки;

• Листочки из картона для дорожки;

• Познавательный мультфильм: «Почему листья желтеют»;

• Оборудование для опыта (сосуды, пипетки, красящий раствор, пена, вода);

• Обручи для кочек.

**Ход НОД**: **1 Слайд осенних деревьев в окне.**

**(Звучит музыка Мэри Поппинс)**

Здравствуйте ребята! Давайте знакомиться. Меня зовут **Мэри Поппинс**. Я воспитатель волшебница, помогаю воспитывать детей. А сейчас вы все вместе скажите своё имя. Молодцы! Ребята послушайте, что я вам хочу рассказать, сегодня утром, когда я открыла окно, чтобы проветрить **зал**, к нам залетело письмо. Но чтобы узнать от кого письмо, необходимо отгадать загадку, вот послушайте:

***Время года отгадай:***

Собираю урожай

Разноцветный лес красивый,

Мокнут скошенные нивы,

Тучи по небу гуляют,

Грибники в леса спешат,

Листья желтые летят,

Ежик листья собирает

Свою норку утепляет.

**Дети:** **Осень.**

**Мэри Поппинс**: Да, ребята, правильно это письмо от **Осени**.

Давайте посмотрим, что же в конверте? (открывает конверт, достаёт письмо и читает).

**Письмо:**

Я проказница такая

И разбойница большая.

Соберу сейчас я тучи,

Всю **осеннюю листву**

Я с собою заберу!

Не хотите **Осень**, дети?

Так не быть же ей на свете!

Будет сразу вам – зима!

Холод, лёд и снега – тьма!

**Мэри Поппинс**: Ой, ребятки, это проделки Бабы Яги, чтобы помочь освободить **Осень**нам необходимо выполнить все её задания. Ну что, готовы?

**Дети**: Да!

**Мэри Поппинс:**

Но чтобы выполнить первое задание, необходимо пройти по

**осенним** листочкам и не сбиться с пути. Дружно за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь. Какое у вас настроение стало? Вы готовы? Тогда в путь. Ребята, вы аккуратно наступайте и не сходите с тропинки. В это время некоторые обитатели леса впали в спячку, и мы, наступая на листики, нечаянно можем на них наступить.

2 **Слайд осеннего леса.**

( **Ребята идут по осенним** **листьям, разложенным змейкой на полу красиво и плавно шагая с носочка). *(Звучит песенка «Где ты осень?»)***

Вокруг нас красивый лес. Ребята, а какой здесь чистый и свежий воздух. Вдохните медленно носом глубоко и тихонько через рот выдыхайте. Чувствуете, какой свежий и ароматный воздух. (**Дыхательная гимнастика).**

**\***А вот и первый листок с заданием. Посмотрите перед нами Календарь природы. Слушайте внимательно.

**3 Слайд календарь природы.**

1. Назовите, пожалуйста, времена года? (Зима, весна, лето, ***осень***).

2. Какие **осенние месяцы вы знаете**? (Сентябрь, Октябрь, Ноябрь).

3. Скажите, пожалуйста, как называют **осень в сентябре**? (Ранняя.) А почему? (Потому что листья на деревьях ещё зеленые, солнышко светит ярко, греет тепло).

**4 Слайд ранняя осень.**

4. А как называют **осень в октябре**? (Золотая.) А почему? (Потому что листья меняют цвет и становятся желтыми, красными, оранжевыми, начинается самое красивое явление природы листопад, солнце уже светит не так ярко).

**5 Слайд золотая осень**

5. Ну а как же мы называем **осень в ноябре**? (Поздняя.) Почему? (Потому что на улице становится очень холодно, ветрено, дождливо, деревья готовятся к зиме, сбрасывая последние листья).

**6 Слайд поздняя осень**

**Мэри Поппинс**: Ребята, какие осенние приметы вы ещё знаете? Зачем деревья сбрасывают листья?

**Ответы детей:** – Трава желтеет, лес становится разноцветным, опадают листья. Дни становятся короче, а ночи длиннее, птицы улетают в теплые края, небо становится серым, часто идут холодные дожди. Звери готовятся к зиме, делают запасы, меняют летние шубки на зимние. Люди собирают урожай овощей и фруктов. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя. Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега.

**Мэри Поппинс**: А почему листочки осенью жёлтые? Ответить на этот вопрос поможет мой друг Профессор Почемушкин. Внимание на экран.

***Познавательный мультфильм*«Почему листья жёлтые».**

**7 слайд осенний лес**

**Мэри Поппинс:** Нам пора продолжать путь.

***Физминутка* «Мы идем в *осенний лес*»**

Мы идем в **осенний лес**, - *маршируем на месте*

А в лесу полно чудес! - *разводим руки в стороны,*«удивляемся»

Дождь вчера в лесу прошел – *потряхиваем ладонями обеих рук*

Это очень хорошо, - *хлопаем в ладоши*

Будем мы грибы искать – *приставляем* *ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону*

И в корзинку собирать, - *сводят руки перед собой в*«корзинку»

Вот сидят маслята, - *загибают* *по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое* название грибочка

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички, - *делают манящие движения руками*

«Подосиновик, груздок, - *грозят указательным пальцем правой руки*

Полезайте в кузовок! – *присесть, обнять себя руками*

Ну, а ты, мухомор, - *встаем, разводим руками в стороны*

Украшай **осенний бор**!»

**Мэри Поппинс:** Вы очень внимательные ребята и с этим заданием справились успешно. Ребята, смотрите, Баба Яга от скуки совсем разбаловалась и перемешала все листочки с деревьев. Нам нужно помочь деревьям вернуть свои листочки, чтобы ещё раз полюбоваться красотой осеннего леса. Предлагаю не скучать, а в игру «С какого дерева листок?» поиграть. Послушайте правила игры: перед вами на ковре рассыпаны листья, вам необходимо найти с какого же дерева листок. Если вы взяли листок с березы, как он будет называться (берёзовый, а если взяли листок с клёна - клиновый, а если с дуба - дубовый). Итак, 1,2,3 начало игры. Дети относят к макету деревьев листочки. (Звучит песенка осени, подвижная игра). **Мэри Поппинс**: Молодцы! Справились с заданием! Пора отправляться в путь. Ребята, путь нам преградило болото, ну мы же с вами не боимся трудностей? Что будем делать?

**Дети:** Идём дальше.

**8 Слайд осенние деревья.**

Только аккуратно перешагивайте, чтобы не пропасть в болоте.

**Дети перешагивают из обруча в обруч, перешагивая болото по кочкам.**

**Мэри Поппинс**: Какие же вы ловкие преодолели и это препятствие, осталось совсем немного и мы освободим **Осень** из плена Бабы Яги.

**\***А вот Баба Яга оставила нам листок с заданиями. Слушайте внимательно.

**Мэри Поппинс**: Просит Яга дать ответы эти вопросы. «Игра ДА или НЕТ» - Я буду читать вопросы, «будите мне отвечать «да» или «нет».

**Осенью цветут цветы**?

**Осенью растут грибы**?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы **осенью бывают**?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

**Мэри Поппинс**: И с этим заданием справились. Мы выполнили все задания Бабы Яги, но что-то она не спешит освобождать нашу пленницу. Ребята, продолжим путь по нашей лесной тропинке. (Дети выходят на полянку). Посмотрите, какая поляна, и пенёчки на ней есть. Вы немного устали. Присаживайтесь на пенёчки. **\***Так посмотрим, здесь ещё какая - то записочка от Яги. И, так давайте прочитаем. Что же в ней написано (*Мэри Поппинс* достаёт записку и читает):

Освобожу я вашу **Осень**, если вы, научите меня не грустить когда идёт дождь.

**9 Слайд идет дождь**

**Мэри Поппинс**: Ребята, давайте выполним пожелание Бабы Яги. Я научу вас, как можно весело играть с дождиком. А Баба Яга увидит, обязательно подобреет, и освободит нашу красавицу **Осень**. **Дети по показу Мэри Поппинс выполняют движения, имитируя звук дождя. Ритмичные хлопки по коленкам в заданном темпе, с одновременно выполняемыми топающими движениями. Поглаживающий массаж ног.**

**Мэри Поппинс**: Ребята, а вы знаете, как идёт дождь? Приглашаю вас в лесную лабораторию. Сегодня я предлагаю вам посмотреть и самим провести опыт, как получается дождь. Подойдите к столу. Сначала я сделаю облако из пены. Но почему идет дождь? Для наглядного примера я возьму подкрашенную воду. Так вот, на земле происходят процессы испарения воды, и пар поднимается в верхние слои атмосферы. Когда пар поднимается, то температура воздуха понижается, и в результате появляются капельки воды. В облаках капли воды собираются вместе и становятся тяжёлыми. Под тяжестью веса эти капли падают на землю. Посмотрите, я капаю цветной раствор воды, ни чего не происходит. Предлагаю взять цветной раствор и при помощи пипетки накапать подкрашенной воды в свой сосуд с облаком. Обратите внимание, когда эти капли собираются вместе и становятся тяжелее, мы видим, как цветная жидкость начинает капать вниз.

**Мэри Поппинс:** Посмотрите, как здорово у нас получилось! Ребята, послушайте, музыка зазвучала. (**Звучит песенка осени**). Сдержала своё обещание Баба Яга и освободила нашу **Осень**. А сейчас закройте глаза, пришла пора волшебства. Превращаю вас в листочки. Раз, Два, Три - листик нас домой верни. Закружились листочки по залу и возле меня остановились. (**Звучит музыка волшебства**).

**10Слайд осень в окне.**

1,2,3, деток нам листок верни. Вот мы и дома! Посмотрите в окно, как красиво на ветру шевелятся листочки, это **Осень** нас благодарит за то, что мы освободили её. Давайте помашем ей.

ПРИГЛАШАЮ ВАС СО МНОЙ ПОТАНЦЕВАТЬ. **Танец с Мэри Поппинс**.

**Мэри Поппинс**: Вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей).

Сегодня мы вспомнили, что **осень бывает разной**. Ответили на все вопросы-загадки об **осени**. И показали себя настоящими знатоками природы! Что мы сегодня узнали? Кому помогли? В какие игры играли? Что больше всего вам нравится в **осенней поре**?

**Мэри Поппинс:** Вы все молодцы! А вот эти листочки вам в группу на память об осени. Вы можете стать настоящими художниками и раскрасить их в разные цвета. (*Подарок раскраски листочков*). **(Звучит песенка осени).**