**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад № 32 «Берёзка»**

**Занятие по сенсорному воспитанию с детьми средней**

**группы «В стране - Чудес»**



**Составила:**

**Полторацкая Наталья Ивановна**

**п. Персиановский**

**2018 г.**

**Цель:** *обогащение представлений детей о свойствах предметов, их цвете, форме, величине. .*

**Задачи:**

1. Продолжать учить различать понятия: один и много предметов, закреплять представления о шаре.

2. Побуждать детей к нанизыванию предметов и их признаков: цвет, форма, величина.

3. Формировать положительное отношение и стремление к здоровому образу жизни.

4.Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Оборудование:** макет дерева, на нём 4-5 мешочков с цветными бантиками, маска кота, игрушка – собачка, шары большие и маленькие, полоски цветные (красные, жёлтые, синие) - длинные и короткие; цветные круги по количеству детей, разрезанные на 6 частей; технические средства.

**Ход занятия**

Дети входят в зал. В зале стоит Дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками.

**Воспитатель:**  А у наших у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное.

Не листочки на нём,

А мешочки на нём.

А мешочки на нём,

Словно яблочки растут!

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое Чудо – дерево! Подскажите, что на нём растёт?

**Дети:** ( ответы детей )

Воспитатель снимает с ветки Дерева один из мешочков, давайте выясним, что же на нём выросло – для этого достанем мешочек и посмотрим.

Чего – то очень там много. На ощупь определите, что находится внутри мешочка.

**Дети:** трогают пальчиками содержимое мешочка и определяют – «Шарики»

**Воспитатель:** Подскажите, а в мешочке много шариков или мало?

**Дети:**  Много!

**Воспитатель:**  Этот шар какой? А этот шар какой?

**Дети:**  Большой, маленький.

**Воспитатель:** Какого цвета большой шар? Какого цвета маленький шар?

**Дети:** Синего, красного.

**Воспитатель:** Молодцы, опустите руку в мешочек и возьмите по одному шарику. ( дети берут по одному шарику из мешочка ) У тебя какой шар по величине? А у тебя? Какого он цвета?

**Дети:** Большой, маленький.

**Воспитатель:**  А сейчас спрячем шарики в ладошку. У всех шарики спрятались?

**Дети:**  Нет.

**Воспитатель:** А у кого шарики не спрятались? Почему?

Ответы детей.

**Воспитатель:**  Шарик большой, а кулачок маленький. Спрячем в мешочек все шарики: сначала все маленькие, а затем большие.

Миша, какой шар ты кладёшь в мешочек?

**Дети:** Большой.

**Воспитатель:** Вероничка, а ты какой шар кладёшь в мешочек?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Молодцы! Все шарики спрятались. Давайте этот мешочек вернём Дереву, другой возьмём и посмотрим, что же в этом мешочке. Что это?

**Дети:** Полоски.

**Воспитатель:** Сколько полосок в мешочке? ( выкладывает полоски на стол)

Найдите мне красную полоску. Покажите жёлтую полоску. Возьмите синюю полоску. Какого цвета у тебя, Лера, полоска?

(Спросить 3-4 детей)

Положите полоски в кучу. А сейчас возьмите две одинаковые по цвету полоски.

(Дети подходят к столу и берут по две одинаковые по цвету полоски).

Приложите свои полоски друг к другу. Теперь видно, что полоски одинаковой длины. Они одинаковые по цвету и по длине.

Егор, какого цвета твои полоски? Варя, какого цвета у тебя полоски?

**Дети:** Синие - обе синие, обе жёлтые.

**Воспитатель:** Положите полоски обратно на стол.

Вот такие разные полоски выросли на нашем дереве. Давайте их сложим обратно в мешочек и посмотрим, что же ещё есть на Чудо – дереве.

Дети подходят к Дереву, где снимается ещё мешочек.

Какого цвета бант у этого мешочка?

Ответы детей.

Инструктор заглядывает в мешочек. Кто – то там мяукает. Кто же там?

**Дети:** Котик.

**Воспитатель** достаёт маску кота, надевает на одного из детей, ребята он очень желает с вами поиграть!

**Подвижная игра «Воробушки и Кот».**

Игра повторяется несколько раз.

**Воспитатель:** Я ещё сниму мешочек с Чудо – дерева. Вот этот, с зелёным бантиком. Ой! Кто это?

**Дети:** Собачка.

**Воспитатель:** Это собачка Тяпа. Она почему – то грустная. Тяпа «говорит», что нечаянно разбила тарелки у своей хозяйки, она огорчена да и теперь ей попадёт от неё. Ав – ав - ав! Остались одни осколки. Вот они.

Инструктор показывает на столы, где для каждого ребёнка приготовлены цветные круги – тарелочки, разрезанные на 6 частей.

А мы, ребятки, можем помочь Тяпе собрать тарелочки из осколков. Подходите к столам, садитесь. Вот, Юля, тебе разбитая тарелочка, а это, Даня, тебе разбитая тарелочка.

Дети складывают тарелочки.

**Воспитатель:** Милана, какого цвета у тебя тарелочка?

**Дети:** Красная.

**Воспитатель:** Какой она формы?

**Дети:** Круглая.

**Воспитатель:** Ребятки, Тяпа, говорит вам «спасибо», какие вы молодцы! Теперь хозяйка не будет его ругать. Если Тяпе нужна будет помощь, он будет знать куда обратиться.

**Итог.**

Воспитатель: - Ребята, вот какое Чудо - дерево у нас выросло, не листочки на нём, а мешочки на нём. В следующий раз мы ещё придём к Чудо – дереву, может на нём ещё что – нибудь вырастет, а сейчас оно с нами не прощается, а говорит «До новых встреч!» - оно нас непременно удивит ещё не раз.

Дети прощаются с Деревом и под музыку покидают зал.

