Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»

**Долгосрочный творческо-продуктивный детско-взрослый проект**

**«Пермские писатели детям»**

**в средней группе «Пуговки»**

**Автор проекта:** воспитатель

Злобина Е.Е

Губаха, 2017 год

**Цель:** познакомить детей и родителей с пермскими писателями и их творчеством.

**Задачи:**

1.Привитие интереса к творчеству пермских писателей.

2.Воспитание нравственных качеств и норм поведения с учётом культурных традиций Пермского края.

3.Возрождение традиций семейного чтения.

4.Пополнить библиотеку группы книгами пермских писателей.

**Участники проекта**: дети средней группы «Пуговки», воспитатели и родители.

**Возраст детей:** 4 – 5 лет.

**Руководители проекта:** воспитатели Злобина Е.Е. и Шаршавина Т.Г.

**Продолжительность проекта:  2 недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| Подготовительный  (2017 года) | Обсуждение и разработка темы проекта  Изучение методической и дидактической литературы по данной теме  Подбор материала (игры, художественная литература, иллюстрации)  Общение с родителями о предстоящем мероприятии  Чтение художественной литературы по заданной теме (пермские писатели детям)  Подготовка раскрасок по выбранным сказкам  Составление списка пермских авторов для родителей для чтения дома | Рассматривание тематических альбомов и книг по темам  Рассматривание иллюстраций к выбранным сказкам  Раскрашивание тематических раскрасок | Распечатка тематических альбомов «Где искать сказку», «Иллюстрации к отрывкам из сказок»  Чтение художественной литературы по заданной теме (любимые сказки детей)  Создание творческих работ «По страницам В.Бианки...2017» |
| Основной (см. План воспитательно-образовательной работы по ОО)  (2017 года) | Систематизация знаний детей о героях из сказок (какие бывают и почему?)  Организация выставки  «Книги пермских писателей детям»  «Рисунки к отрывкам из прочитанных сказок»  Чтение художественной литературы или прослушивание сказок  Пополнение театрального центра совместно с родителями, пополнение центра изо творчества | Беседа «О добре и зле»  Разучивание загадок, потешек, пальчиковых игр о сказочных персонажах  Участие в выставке  «Книги пермских писателей детям»  Ознакомление с итогами выставки «Книги из старого чемодана»  На прогулке – любимые игры и забавы от героев сказок  Украшения своей группы рисунками любимых героев  Разучивание игр-исценировок по сказкам пермских писателей | Родители вместе с детьми изготавливают одного из любимых героев сказок (любым понравившимся способом)  Участие в выставке  «Книги пермских писателей детям»  Пополнение театрального уголка совместно с воспитателями  Совместно с детьми создание теневого и фетрового театра  Пополнение театрального центра совместно с родителями, пополнение центра изо творчества  Разучивание игр-исценировок по сказкам пермских писателей |
| Заключительный  ( 2017 года) | Подготовка к чтению произведений пермских писателей  Оформление выставки творческих работ «По страницам В.Бианки...2017»  Участие в межрегиональном творческом конкурсе «По страницам В.Бианки...2017» | Активное участие детей в прослушивании произведений пермских писателей  Создание творческих работ «Мой любимый герой»  Участие в межрегиональном творческом конкурсе «По страницам В.Бианки...2017» | Активное участие родителей в чтении произведений при пермских писателей  Участие в межрегиональном творческом конкурсе «По страницам В.Бианки...2017» |

**План мероприятий по монопроекту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятия** | **Задачи мероприятия** | **Кто ответственный** | **Продукт деятельности** |
|  | Составление списка из 10 любимых книг детей | - поддерживать интерес к детскому чтению;  - улучшение детско-родительских взаимоотношений через проведение совместного досуга. | Родители | Картотека любимых сказок группы «Пуговки» |
| Чтение любимых детских сказок | - обогащать опыт слушания литературных произведений: познакомить детей с разнообразием сказок народов мира;  - развивать умения воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание;  - развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность;  - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2—3-х простых фраз. | Родители  Воспитатель | Составление мнемотаблиц по прочитанным произведениям |
| Помощь родителей в организации выставки  «Книги из старого чемодана» | - поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами);  - развитие у детей интереса к чтению | Родители | Книжный уголок со старыми книгами |
| Организация в зоне чтения «Полочки любимых книг» | - поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание;  - помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре; | Воспитатели родители  дети | Книжный уголок с любимыми книжками детей |
| Раскрашивание раскрасок с героями из прочитанных произведений | - поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание;  - развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх  эстетической направленности, желание рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно. | Дети  Воспитатели  Родители | Раскрашенные картинки |
|  | Чтение любимых сказок ребят группы "Пуговки" | - обогащать опыт слушания литературных произведений: познакомить детей с отрывками из произведений А.С.Пушкина и иллюстрациями к ним ;  - развивать умения воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание;  - развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность;  - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2—3-х простых фраз. | Воспитатели  родители |  |
| Дидактическая игра"Герои сказки" | - помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре;  - поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание; | Воспитатель | Дидактическая игра "Герои сказки" |
| Раскрашивание раскрасок с героями из прочитанных произведений | - поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание;  - развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх  эстетической направленности, желание рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно. | Воспитатели  Родители  Дети | Раскрашенные картинки |
| Разучивание игр-исценировок по сказкам пермских писателей |  | Воспитатели  Родители  Дети | Дети могут показать родителям и друг другу разученный материал |
|  | Выставка совместных творческих работ «Мой любимый герой» | - поддерживать интерес к детскому чтению;  - улучшение детско-родительских взаимоотношений через проведение совместного досуга. | Родители  Дети | Творческие работы, совместно выполненные детьми и родителями |
| Раскрашивание раскрасок с героями из прочитанных произведений | - поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание;  - развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх  эстетической направленности, желание рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно. | Воспитатели  Родители  Дети | Раскрашенные картинки |
| Чтение любимых детских сказок | - обогащать опыт слушания литературных произведений: познакомить детей с разнообразием сказок народов мира;  - развивать умения воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание;  - развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность;  - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2—3-х простых фраз. | Родители  Воспитатель | Составление мнемотаблиц по прочитанным произведениям |

**Предполагаемый результат:**

**Для детей:**

1. Обогащение опыта слушания литературных произведений, расширение читательских интересов детей посредством знакомства со сказками пермских писателей.

2. Ребенок охотно отзывается на предложение прослушать литературный текст, сам просит взрослого прочесть стихи, сказку.

3. Узнает содержание прослушанных произведений по иллюстрациям и обложкам знакомых книг.

4. Активно сопереживает героям произведения, эмоционально откликается на содержание прочитанного.

5. Активно и с желанием участвует в разных видах творческой деятельности на основе литературного текста (рисует, участвует в словесных играх, в играх-драматизациях).

6. Воспитание гордости за свой родной край.

**Для педагога:**

1. Повысится теоретический уровень знаний и профессионализм.

2. Продолжится освоение метода проектирования - как метода насыщения детской деятельности, который даѐт возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы

3. Используются на практике современные формы и методы работы по развитию речи, театральной деятельности с дошкольниками.

**Для родителей:**

1. Осуществится целостный подход к развитию творческих способностей, фантазии детей.

2. Повысится уровень интереса к книгам и чтению.

Знакомство с творчеством некоторых пермских писателей:

Е. Трутнева

В. Воробьёв

Л. Давыдычев

Л. Кузьмин

Е. Пермяк

В. Телегина

В. Астафьев

А. Тумбасов

Б. Ширшов

В. Бианки

А. Домнин

Д. Мамин-Сибиряк

И. Христолюбова