Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»

**Краткосрочный творческо-продуктивный детско-взрослый проект**

**«Широкая масленица»**

**второй младшей группы «Пуговки»**

**Автор проекта:** воспитатель

Злобина Е.Е

Губаха, 2017 г.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является «Масленница» – большое народное гуляние в конце зимы. Здесь всегда находятся желающие потягаться силой, поиграть в игры, угоститься вкусными блинами, да попеть песни. Масленица – один из самых радостных и светлых праздников на Руси.

Познакомить детей с традициями этого праздника можно опираясь на программу « Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нём. Даёт детям возможность понять всю широту этого весёлого праздника.

Знакомство с традицией проведения этого праздника по программе «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем, поэтому возникла потребность силами ребят провести праздник. Масленица - это озорное и веселое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление природе и солнечное тепло. Люди испокон века воспринимали весну, как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому. В честь Солнца сначала пекли пресные лепешки, а когда научились приготовлять кислое тесто, стали печь блины. Наши предки верили, что вместе с круглым, румяным блином, так похожим на солнце, они съедают частичку его тепла и могущества. А еще Масленица – это чучело из соломы, наряженное в женскую одежду. В течение недели вокруг чучела происходит праздничное веселье, а в последний день Масленицы чучело сжигается, символизируя приход весны.

Данный проект позволит детям познакомиться с возникновением праздника, старинными обрядами и традициями. Русская и чувашская культуры за века тесно переплелись и взаимно обогатились. Особенностью воспитания любви к своей многонациональной Родине заключается в воспитании интереса к культуре, традициям и обычаям, развитее способности понимания красоты и многообразия народного творчества.

В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре и традициям посредством обращения к историческим корням и национальным истокам.

Целю проекта является введение детей в мир народной культуры (посредством праздничного веселья «Широкая Масленица», способствовать принятию детьми духовно – нравственных ценностей русского народа.

Задачи проекта:

- развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с декоративно-прикладным искусством;

- продолжать знакомить детей с произведениями фольклора: сказками, песнями, потеками, закличками, загадками, хороводами;

- воспитать у детей любовь к народным традициям, праздникам;

- формировать рациональное отношение ребёнка с окружающим миром во всех его проявлениях: природном, социальном, культурном;

- воспитывать умение соотносить увиденное в природе с народными приметами;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

- воспитывать взаимоотношения и взаимоуважение между воспитателем и детьми, детьми и родителями.

**Участники проекта**: дети 2- младших групп «Пуговки» и «Теремки», средняя группа «Ромашки», воспитатели данных групп, родители.

**Руководители проекта:** воспитатели Торсунова Т.П., Злобина Е.Е.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| Подготовительный | Обсуждение и разработка темы проекта  Изучение методической и дидактической литературы по данной теме  Подбор материала (игры, художественная литература, народный фольклор)  Общение с родителями о предстоящем празднике  Чтение художественной литературы по заданной теме  Оформление выставки народного творчества | Рассматривание тематических альбомов по темам  Рассматривание выставки народного творчества | Разработка сценария  Распечатка тематических альбомов «Масленица», «Весна»  Изготовление раскрасок по темам «Масленица», «Весна»  Чтение художественной литературы по заданной теме  Создание выставки народного творчества |
| Основной | Систематизация знаний детей о Масленице, о признаках весны (символы – блин, солнышко)  Организация выставки  «Наша Матрёшка»  Рассказ о традиции выпекать блины  Украшения своей группы | Беседа с детьми о Масленице, о признаках весны (символы – блин, солнышко)  Разучивание загадок, потешек о весне и масленице  Ознакомление с выставкой «Наша Матрёшка»  На прогулке - постройка снежного городка, спортивные игры, забавы | Родители вместе с детьми выпекают дома блины  Помощь родителей в изготовлении атрибутов к празднику |
| Заключительный | Проведения праздника, посвящённого проводам зимы и встрече весны «Широкая Масленица!» | Активное участие детей | Участие в празднике |

**Паутинка проекта - По образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Здоровье**  Подвижные игры – забавы: “Карусель”, “Солнечный зайчик”, “Солнце” | **Физическая культура**   Развлечение на улице «Широкая масленица»  Цель: приобщать к истокам народных традиций; пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре; углубить представления детей о народных традициях. | **Безопасность**  Игры аттракционы «Кто быстрее на метле» |
| **Социализация**  Беседа на тему «Что за праздник, Масленица?»  Цель: познакомить ребят с русским народным праздником – Масленицей; развивать у детей коммуникативные качества, совершенствовать речь, расширять кругозор детей. | Масленица | **Художественное творчество**  Изготовление праздничной скатерти  Цель: разивать творчество, воображение, эстетическое восприятие; учить чередовать элементы по цвету; формировать умение по образцу собирать из частей целое; доставить удовольствие от совместной творческой деятельности с взрослыми и сверстниками.  Лепка «Пирожки» № 31. (Лыкова. С. 76) Цель: учить детей лепить угощение к празднику, развивать чувство формы и пропорций |
| **Познание**  Целевая прогулка вокруг садика «Что изменилось вокруг?»  Цель: обратить внимание детей на происходящие вокруг весенние изменения  Экспериментирование со снегом (изменение формы)  Цель: обратить внимание детей на изменение свойст снега (липкий, легче придать форму) | **Коммуникация**  Игровая ситуация «Как курочка удивилась весне» (Волчкова, с 351) | **Чтение худож. литературы**  Чтение художественной литературы о весне и масленице  Заучивание загадок и потешек  Описательный рассказ по загадке |
| **Труд**  Приведение в порядок участка (помощь в расчистке снеа) | **МУЗО**  Слушание русских народных песен  Цель: закреплять умение чувствовать музыку, ее изобразительность, передавать характер музыки в движениях и игре; продолжать учить инсценировать знакомые песенки; воспитывать любовь и интерес к народному творчеству  Пение народных песен: «Ладушки», «Пирожки» | **Развивающая среда**  Рассматривание картин Кустодиева «Масленица», Соловьёва “Тройка”  Цель: Познакомить детей с художественным творчеством; дать представление о праздновании Масленицы на Руси; развивать творческое начало, воображение, эстетическое восприятие, активизировать словарь. |

**План осуществления проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время в режиме дня | Совместная работа педагога с детьми | Совместная работа родителей с детьми | Свободная творческая деятельность детей |
|  | Беседа «Времена года » (Шипицына, с.- 210)  Дидактические печатные игры «Времена года», «Весна»  Пальчиковые игры «Весна» (Ткач,44) «Весна пришла» (Новик, 54)  Беседа «Какие изменения происходят в природе весной»  Сюжетно-дидактическая игра - «Весенние перемены на улице» | Чтение художественной литературы о весне и масленице  Заучивание загадок и потешек  Родители вместе с детьми выпекают дома блины | Тематические альбомы «Весна», «Масленица»  Раскраски и книжки, мнемотаблицы о весне и масленице  Д/И «Хорошо или плохо»  Выставка народного творчества  Алгоритм, времена года  Рассматривание книг о природе, детских энциклопедий  Рассматривание иллюстраций с изображением весеннего леса, репродукций картин  Игры со счетными палочками «Сапожок», «Солнышко», «Дерево» |

**Предполагаемый результат:**

- приобщение детей к традиции проведения народного праздника- Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

- создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику;

- повышение познавательного интереса к родной истории.

**Результат проектной деятельности:**праздник, посвящённый проводам зимы и встрече весны.