**Взрослым о детских играх и игрушках.**

Детская игровая деятельность требует не менее внимательного и заботливого отношения к себе со стороны родителей, чем состояние здоровья, питания, развитие движений, речи малыша.

**Что должны знать взрослые о детских играх.**

* Нельзя относиться к игре, как к пустяковому занятию. Игра для детей – это серьёзно.
* Она оказывает огромное влияние на становление личности ребёнка, определяя главнейшие изменения в его психике.
* Дошкольники играют до 3-4 часов в сутки.
* В играх они отражают окружающую жизнь: события, явления, факты, взаимоотношения между окружающими их людей.
* Хорошая игра – важнейшее средство воспитания будущего гражданина - труженика. Между игрой и трудом много общего. Каков ребёнок в игре, таков, в основном, он будет и в работе, когда вырастет.
* Необходима игра для познания ребёнком окружающего мира, развития мышления, памяти, внимания, воображения.
* Велико значение игры для физического развития детей, т. к. в ней создаются благоприятные условия для совершенствования движений, проявления активности, повышения эмоционального тонуса.
* Игра является школой нравственности, способствуя возникновению моральных привычек, усвоению разнообразных правил поведения и отношения к взрослым, товарищам, игрушкам.
* Существуют разнообразные игры: придуманные взрослыми и самими детьми. Ими нужно руководить. Основные правила руководства определяют, что и как надо делать,  что бы детские игры стали эффективным средством воспитания.

                                        **Об игрушках.**

* Игрушка – предмет, специально предназначенный для игры, является спутником детства. К игрушкам для маленьких ребят предъявляют большие требования.
* Игрушка должна воспитывать и развивать, вызывая у ребёнка познавательную, речевую и двигательную активность.
* Она должна соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка, радовать малыша и содержанием и привлекательной формой.
* Для настоящей игрушки характерно ограниченное  сочетание условностей и реальности, обобщённости и конкретности.
* Игрушка должна быть безопасной: достаточно крупной, прочной, легко мыться.
* Динамичность – одно из качеств игрушки, обеспечивающее многоплановое использование её в игре ребёнка.

                                       **Сколько игрушек нужно ребёнку?**

Это зависит от многих факторов: возраста, пола, уровня развития, интересов ребёнка, финансовых возможностей родителей и других.

У ребёнка не должно быть слишком много игрушек: обилие и разнообразие утомляет, малыш быстро пересыщается, перестаёт ценить их. Однако, отсутствие игрушек или их недостаточное количество, не даёт возможности развернуть интересную игру.

Игрушек должно быть ровно столько, сколько нужно ребёнку и не одной лишней. Воспитывайте у детей стойкий интерес и привязанность к имеющимся игрушкам

                                            **Виды игрушек.**

Существует множество видов игрушек:

* *Познавательные игрушки* (лото, домино, кубики, мозаики, и т. д.). Они учат детей ориентироваться в цвете, форме, величине, уточняют и расширяют знания о различных сторонах действительности.
* *Народная игрушка* (матрёшки, пирамидки, различные вкладыши) развивают мелкую моторику кисти руки, формируют эстетический  вкус.
* *Игрушки, развивающие движения* (мячи, скакалки, кегли, кольцеброс и т. д.) полезны и необходимы детям всех возрастов.
* *Игрушки – забавы* (смешные фигурки человечков, зверей и т. д.) призваны доставить малышу радость, вызвать удовольствие и развить чувство юмора.