Конспект НОД по математике на зимнюю тему для детей подготовительной к школе группы «Увеличение и уменьшение числа на 1»

**Занятие по ФЭМП в детском саду. Подготовительная группа. Тема: «Увеличение и уменьшение числа на 1»**

**Лексическая тема «Зимующие птицы»**

**Автор:** Волкова Ольга Валентиновна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Ковылкино, Республика Мордовия  
**Описание:** Конспект НОД для детей подготовительной группы по познавательному развитию, по лексической теме «Зимующие птицы». Математические представления являются средством интеллектуального развития дошкольников, его творческих и познавательных способностей.  
Представленный материал будет полезен и интересен как педагогам, так и родителям.  
**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Социально – коммуникативное развитие»; «Физическое развитие».  
**Цель:** Создание условий для развития познавательного интереса через расширение математических представлений.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
Упражнять в увеличении и уменьшении числа на 1.  
Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку, в нахождении заданной точки, в отсчёте клеток, зарисовке квадратов.  
Формировать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в воспроизведении движений по названному числу.  
Формировать навык полных ответов на вопросы.  
*Развивающие:*  
Развивать внимание, мелкую моторику, связную речь, логическое мышление, глазомер, умение действовать в соответствии с инструкцией.   
*Воспитательные:*  
Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям, умение доводить начатое дело до конца.   
**Материалы:**  
*Демонстрационный материал:*  
Фланелеграф, изображение снегирей и синиц (по 10 шт.)  
*Раздаточный материал:*   
Тетради, карандаши, числовые фигуры от 3 до 10, шапочки с изображением зимующих птиц (синицы, воробьи, снегири).

**Методические приёмы:**  
Игровой   
Наглядный   
Словесный   
Поощрение, анализ занятия.  
**Предварительная работа:**  
Закрепить количественный и порядковый счёт до 10;  
Беседы о зимующих птицах.  
Рисование в тетрадях по клеткам.  
**Место проведения:** игровая комната.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент:**  
Разминка: Дети встают за спинки стульев и, ответив на вопросы, садятся на место.  
Какое сейчас время года?  
Чего много зимой?  
Какой идёт месяц?  
Какой месяц лишний: февраль, январь, октябрь, декабрь?  
Зима наступает до весны или после?  
Какие птицы зимуют в наших краях?  
Какие птицы прилетают к нам с севера?  
**II. Основная часть:**  
**Педагог:** Дети, послушайте стихотворение Георгия Ладонщикова «Наши друзья»  
Каждый день, когда встаём,  
Мы с братишкою вдвоём,  
Взяв крупы и хлебных крошек,  
На крыльцо бежим скорей!  
Много ласковых, хороших  
Прилетает к нам друзей.  
На кормушках сидя, птицы  
Чистят клювики свои.  
Тут щеглы, чижи, синицы  
И проныры - воробьи.  
Ждут нас также терпеливо  
И красавцы - снегири...  
Все привыкли – не пугливы,  
Хоть руками их бери!  
О каких птицах говориться в стихотворении?  
**Дети:** О зимующих птицах.  
*Педагог обращает внимание детей на числовой ряд, нарисованный на доске, затем на фланелегаф, на котором размещены птицы.*  
**Педагог:** Какие зимующие птицы находятся на фланелеграфе?  
**Дети:** Снегири и синицы.  
**Педагог:** Сколько снегирей? Сколько синиц?  
Кого больше? Кого меньше?  
Какое число больше – 6 или 5?  
Покажите на числовом ряду, где находятся цифры5, 6.  
На сколько 6 больше 5?  
На сколько 5 меньше 6?  
**Практическое задание**  
**Педагог:** Дети, откройте тетради и послушайте задание. В тетради надо будет нарисовать то же количество птиц, что и на фланелеграфе.  
Снегирей мы обозначим красным карандашом, а синиц – жёлтым.  
Надо будет отступить 2 клетки вниз и 2 клетки слева – поставить точку. Это будет верхний левый угол квадрата. Сторона квадрата равна длине одной клетки. Расстояние между квадратами – одна клетка.  
Дети, с чего мы начнём работу?   
**Дети:** (ответы детей)  
*Педагог напоминает детям, как сидеть, держать карандаш и под каким наклоном положить тетрадь.*  
**Педагог:** Дети возьмите красный карандаш и нарисуйте столько квадратов, сколько снегирей.   
Затем надо будет отступить одну клетку вниз и жёлтым карандашом нарисовать столько квадратов, сколько синиц.  
**Физкультминутка «Скачет шустрая синица**»  
*Дети стоят врассыпную по группе и выполняют движения за педагогом.*  
Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)   
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)   
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)   
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)   
Вот присела на минутку, (Присели.)   
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)   
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)   
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)   
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)   
**Игра «Угадай количество?»**  
*(работа с числовыми фигурами)*  
**Педагог:** Сколько фигур должно быть на карточке, если их больше 6 на 1?  
Меньше 6 на 1?   
*Аналогичные задания даются с цифрами от 3 до 10*  
**Игра «Птички»**  
*Детям раздают шапочки с изображением зимующих птиц.*  
Задания детям: синицы - 1 шаг вперёд;  
вороны - 3 шага вправо;  
снегири - 2 шага назад и т.д.  
**IIl. Итог занятия:** анализ и итог работы.