**МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №137» (А.Невского 12)**

**Краткосрочная Образовательная Практика**

**«Разгадываем ребусы»**

**Учитель-логопед**

**Унжакова И.Б.**

 **Краткосрочная образовательная практика.**

 Тема: «Разгадываем ребусы»

 Разработала и провела: учитель-логопед Унжакова И,Б.

.

 **Цель**: упражнять детей в разгадывании ребусов, соотнесении разгаданных ребусов с изображением, учить детей объяснять, как разгадали ребус, правильно выстраивая предложение упражнять в раскрашивании картинок, развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное внимание зрительную память.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные*: развивать мышление, упражнять детей в разгадывании ребусов, упражнять детей в соотнесении разгаданных ребусов с изображением.

*Коррекционно-развивающие*: развивать речь - учить детей объяснять, как разгадали ребус, правильно выстраивая предложение, развивать мышление, развивать мелкую моторику пальцев рук. Находить нужное изображение, соотносить его с разгаданным ребусом, аккуратно заштриховывать картинки.

*Коррекционно-воспитательные*: воспитывать интерес к слову, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

**Возраст**: дети подготовительной логопедической группы.

**Количество занятий**: 2.

**Место проведения**: логопедический кабинет.

**Используем материал**: листы бумаги с напечатанными ребусами и картинками, цветные карандаши и ручки на каждого ребенка.

 **Ожидаемый результат**: заштрихованные картинки, разгаданные ребусы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность педагога | Деятельность детей | Предполагаемый результат |
| 1. Упражнять детей в разгадывании ребусов.2.Упражнять в соотнесении картинки с разгаданным ребусом.3.Учить учить детей объяснять, как разгадали ребус, правильно выстраивая предложение. 4.Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, внимание.5. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. | 1.Объяснение последовательности работы: рассмотреть ребус, разгадать его, написать отгадку, найти картинку.2. Объяснить, как разгадали ребус.3.Раскрасить картинки.4.Анализ работ с привлечением детей. | 1.Рассматривание ребусов.2.Разгадывание.3.Печатание отгадки.4.Соотнесение с картинкой.5.Штрихование картинок.6.Рассматривание и анализ полученного результата.  | Разгаданные ребусы, заштрихованные картинки. |