Конспект музыкального занятия в старшей группе «Прогулка в осенний лес»

**Цель:** развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии.

**Задачи:**

- учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни;

- развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям;

- содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.

**Ход занятия:**

*Дети под музыку заходят в музыкальный зал.*

**М. р:**Здрав-ствуй-те, де-ти!

**Дети:**Здрав-ствуй-те!

**М. р:** К нам пришли гости, давайте с ними тоже поздороваемся!

**Вместе:**Здрав-ствуй-те, гос-ти!

**Гости:**Здрав-ствуй-те!

**М. р:** Утро мы с вами начинаем с приветствия:

«В этот чудесный день – добрый день! *(руки на пояс, хлопки в ладоши)*

Дружно здороваться нам не лень! *(руки на пояс, топаем ногами)*

Руки протягивай – не зевай! *(руки вперед, машем головой)*

Песню веселую запевай!» *(руки в замок, хлопки в ладоши)*

**М. р:** А теперь то же самое, только быстрей.

**М. р:** Ребята, я с утра обнаружила в зале вот такую необычную коробочку, что же в ней? *(Рассматривают коробочку, раскрывают).* А в ней - приглашение на прогулку в осенний лес. А на чем же мы можем туда добраться?

**Дети:**На поезде, на самолете, на велосипеде, на машине и т. д.

**М. р:** А давайте отправимся в лес с помощью музыки! Закрывайте глаза и слушайте внимательно музыку, а потом вы мне расскажете, что вам рассказала музыка по дороге в осенний лес. Хорошо?

**Дети:** Хорошо.

**Слушание «Октябрь» П. И. Чайковского**

**М. р:**Открываем глаза, ребята, вот мы с вами и в осеннем лесу, посмотрите, какая вокруг красота. А скажите, пожалуйста, вам понравилась музыка, которая вас сопровождала?

**Дети:**Да, очень понравилась, красивая музыка.

**М. р:**Давайте с помощью карточек определим настроение музыки.

*(Раздаю детям карточки с изображением веселых и грустных цветочков)*

**М. р:**Почему вы выбрали грустный цветочек?

**Дети:**Потому что музыка спокойная, тихая, медленная, грустная, печальная и т. д.

М. р: Ребята, а если вас попросят нарисовать эту музыку, то какой бы цвет вы выбрали?

**Дети:**Серый, черный, фиолетовый, синий.

**М. р:**Да, дети, я с вами согласна. Я бы тоже выбрала такие цвета. Это красивое произведение, которое мы слушали только что, называется «Октябрь», и сочинил его великий русский композитор П. И. Чайковский. А сейчас давайте соберем листочки с нашей полянки и подуем на них как осенний ветерок.

**Дыхательное упражнение «Сдуй листочек с ладошки»**

**М. р:** Осенью ветерок такой сильный и холодный, что легко можно простудиться. Скажите, ребята, а осенью вы часто болеете?

**Дети:**Да.

**М. р:**Что же нужно делать для того, чтобы не болеть в холодную осеннюю погоду?

**Дети:** Нужно есть витамины, делать зарядку, укреплять здоровье, тепло одеваться.

**М. р:**Правильно, мы с вами выполнили дыхательную гимнастику, оздоровились и подготовили свой голос для пения. Давайте споем песенку про осень.

**Песня «Осень в лесу»**

**М. р:** В лес осенний мы попали, дружно все в кружочек встали.

На полянке красота! Пляшет белка и лиса.

Ну, и мы не отстаём, тоже танцевать начнём.

Ребята, представьте, что вы – осенние листочки. Подул легкий ветерок и вы закружились в танце.

**«Танец - импровизация с листочками»**

**М. р:** *(Обращает внимание на оформление зала.)*

Интересно, в какой мы с вами лес попали: осенний, зимний, летний, весенний?

**Дети:**Осенний.

**М. р:**Почему вы так решили?

**Дети:**Вокруг опавшие листья, дождик идет, пасмурно и т. д.

**М. р:**Ребята, а вы любите осень?

**Дети:**Да-а-а-а-а.

**М. р:** А за что вы любите осень?

**Дети:**За урожай фруктов и овощей, за листопад, за дожди и т. д.

**М. р:** Ребята, а какая осень бывает?

**Дети:** Ранняя, золотая, поздняя, дождливая, солнечная и т. д.

**М. р:**В какие цвета осень красит природу?

**Дети:**Желтый, красный, оранжевый, коричневый и т. д.

**М. р:** Да, действительно, осень бывает такая разная. Ранней осенью природа разукрашена разноцветным нарядом, радует богатым урожаем. Каких только цветов и оттенков не увидишь! А поздней осенью льют дожди, дуют холодные ветра, опадают листочки, улетают в теплые края птицы. Пролетает первый снежок – вестник зимы. Все эти переодевания бывают осенью.

**М. р:**А назовите-ка, ребята, осенние месяцы.

**Дети:**Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

**М. р:**Правильно. А какой сейчас месяц осени?

**Дети:** Октябрь.

**М. р:**Совершенно верно, сейчас на дворе октябрь. Смотрите, на улице листики летят – это значит…. листопад!

Я вам предлагаю поиграть, свою внимательность показать.

**Игра «Листопад»**

*Выбираются дети – деревья (береза, клен, дуб, поднимают свои листья вверх. Остальные дети с листьями от этих деревьев в руках под первую часть музыки выполняют качание рук, изображая ветер, на вторую часть музыки бегают по залу и бросают листья вверх. По окончанию музыки поднимают листья и становятся каждый к своему дереву.*

**М. р:**А сейчас давайте соберем все осенние листики и сделаем из них картину.

**Изготовление картины «Осенний натюрморт»**

**М. р:**Эту картину мы подарим вашей воспитательнице в память о нашем сегодняшнем занятии, согласны?*(Вручают картину воспитателю).*

**М. р:** Ребята, что на сегодняшнем занятии вам понравилось больше всего? Какое произведение мы слушали? С каким композитором мы сегодня познакомились? О каком времени года мы узнали? Кому расскажите про нашу прогулку?

**М. р:**Ну, пора нам возвращаться в детский сад, в свою группу.

*Под музыку дети отправляются в группу.*