[Перспективно-тематическое планирование «Мамин день»](http://www.maam.ru/detskijsad/perspektivno-tematicheskoe-planirovanie-mamin-den-podgotovitelnaja-grupa.html)  **Цель:** Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  
Итоговое мероприятие: Утренник «8 Марта». Выставка детского творчества.  
**Планирование образовательной деятельности на март. Тема: «Мамин день».**  
**1 неделя**  
*Непосредственно образовательная деятельность*  
1. 1. Коммуникация. Подготовка к празднику.  
Развивать внимание, мышление, учить описывать картинки.  
2. Музыка: утренник " Мамин день"  
3. Художественное творчество:рисование «Мамин портрет» ( передать в рисунке образ своей мамы )  
*Образовательная деятельность в режимных моментах (групповая, подгрупповая, индивидуальная)*  
Первая половина дня:  
1.Беседа со всеми детьми: тема «Международный женский день».  
2. Индивидуальная работа с детьми: артикуляционная гимнастика «Мама шинкует капусту».  
Вторая половина дня:  
1. Художественное творчество: продуктивная деятельность (открытка в подарок бабушке).  
2. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: игры «Найди рисунки, относящиеся к весне", «Скажите ласково».  
3. Взаимодействие с родителями: предложить родителям принести фотографии для фотовыставки « Самая обаятельная и привлекательная».  
**2 неделя**  
*Непосредственно образовательная деятельность*  
1. Познание: игра – занятие «Наши мамы».Компьютерная презентация «Мамы и дети».  
Чтение стихотворений С.Михалкова «А что у вас?". Рассматривание фотографий семей воспитанников. Повторение стихотворений о маме.  
2. Физическая культура: спортивные соревнования «А ну-ка, девочки».  
*Образовательная деятельность в режимных моментах  
(групповая, подгрупповая, индивидуальная)*   
Первая половина дня:  
1. Беседа со всеми детьми: тема «Моя мама».  
2. Индивидуальная работа с детьми: разучивание стихотворений о маме.  
Вторая половина дня:   
1. Рассматривание фотоальбома «Весенние цветы». Слушание аудиозаписи «Мама», муз. Чайковского  
2. Продуктивная деятельность: подарки мамам и бабушкам.  
3. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: дидактические игры: «Чья мама?».   
4. Взаимодействие с родителями:консультация для родителей «Традиции праздника 8 марта».  
**3 неделя**  
*Непосредственно образовательная деятельность*   
1. Познание: забота о маме ( воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей)   
2. Музыка: занятие «Музыкальный подарок маме».  
3. Художественное творчество: аппликация из фантиков «Рамка для фотографий».  
*Образовательная деятельность в режимных моментах  
(групповая, подгрупповая, индивидуальная)*   
Первая половина дня:   
1. Беседа со всеми детьми: тема «Международный женский день».  
2. Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения).  
Повторение стихов про маму.  
3. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда: игровая ситуация «Куклы обедают с нами».  
Вторая половина дня:   
1. Продуктивно-исследовательская деятельность: сравнение зимних и весенних признаков.  
2.Художественное творчество: продуктивная деятельность "Открытка в подарок бабушке"  
3. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: сюжетно - ролевые игры: «Семья»  
( Ситуативные разговоры с детьми о бережном отношении к маме )  
4. Взаимодействие с родителями: конкурс семейной фотографии.  
**4 неделя**  
*Непосредственно образовательная деятельность*   
1. Познание: беседа "Женские профессии".  
2. Физическая культура: аттракционы на 8 марта.  
*Образовательная деятельность в режимных моментах  
(групповая, подгрупповая, индивидуальная)*  
Первая половина дня:   
1. Индивидуальные беседы : «День мам и бабушек»  
2. Беседа со всеми детьми: «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?», «Как мы помогаем бабушке и маме».  
Вторая половина дня:   
1. Художественное творчество: «Бусы для мамы».  
2. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: игровая ситуация «Кукла Маша поздравляет маму с праздником».  
3. Взаимодействие с родителями: конкурс семейной фотографии «Профессии наших мам».