**Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 7»**

**Сообщение из опыта работы**

**«Создание в группе комфортных и методически грамотных условий**

**для детского экспериментирования в НОД, в самостоятельной,**

**творческой деятельности детей»**

**Автор:**

**Полковникова Л.В.**

**Должность: воспитатель группы № 9**

**МАДОУ «ЦРР-детский сад №7»**

**617830, Пермский край, г. Чернушка,**

**Ул. Коммунистическая, 8а**

**г. Чернушка**

Для развития познавательной активности детей и поддержания интереса к экспериментальной деятельности  мы в группе оборудовали  детскую мини – лабораторию состоящую из нескольких зон:

1. **мини - лаборатории**, где представлены различные материалы и приборы для исследования;
2. **методического центра** с  перспективными  планами  запланированных опытов, методические рекомендации по проведению опытов, картотеки опытов и экспериментов по блокам, всевозможных алгоритмов познавательной деятельности;
3. **центра «Хочу всё знать»** со всякой познавательной и энциклопедической литературой, коллекциями, макетами;

Мини – лаборатория пополняется новыми материалами, что способствует поддержанию интереса детей.

В мини – лаборатории хранятся оборудование и материалы,необходимые для проведения опытов, материалы, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы:

* **Специальная посуда** (разнообразные  ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки);
* **Природный материал**(камешки, песок, семена и т.п.);
* **Утилизированный материал** (проволока, фантики, нитки…);
* **Прочие материалы:** это приборы – помощники (микроскоп, лупы, компас, и др.), пилки, зеркала;
* **Медицинский материал** (шприцы без иголок, термометры, груши, пипетки);
* **Мир материалов** (виды бумаги, виды ткани, деревянные предметы, железные предметы);

Есть в уголке экспериментирования материалы:

* 1. **вода** (пищевые и непищевые красители, соль, сахар, т.е. материалы для изучения свойств воды);
  2. **воздух** (трубочки, мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки и т.д., т. е. материалы для изучения свойств воздуха);
  3. **Магнетизм** (разные магниты, конструкции бабочек, скрепки, бумажные машинки на магните),т.е. материалы для изучения свойств магнита.

Незначительную часть такого оборудования можно сделать из использованных упаковочных материалов, которые дети принесут из дома.

В мини - лаборатории находятся всевозможные коллекции:

1. Коллекция открыток
2. Коллекция пуговиц
3. Гербарий.
4. Коллекция тканей;
5. Коллекция ракушек;
6. Коллекция камней.

Для знакомства детей с почвой имеются образцы глины, песка, чернозёма,  камней.

Здесь же находятся различные макеты (макет дерева, макет Солнечной системы, макеты времён года), дневники наблюдений, опытов, алгоритмы опытов и экспериментов, которые служат для развития способностей для овладения моделирующей деятельностью, систематизации познавательного опыта.

В нашей группе проведение экспериментов  стало нормой жизни, мы их рассматриваем не как развлечения, а как путь ознакомления детей с окружающим миром и наиболее эффективный способ развития мыслительных процессов