Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
«Олимпийские зимние виды спорта»

(средний дошкольный возраст)

**Программное содержание**

**Цель занятия:**

* расширение представлений об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними Олимпийскими видами спорта.

**Задачи:**

*Образовательные.*

* дать представление об Олимпийских зимних видах спорта;
* учить устанавливать простейшие взаимосвязи  между видом спорта и его атрибутами, местом занятий и временем года

*Развивающие.*

* развивать непроизвольную память, внимание, логическое мышление;
* развить  навык обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме.

*Воспитательные.*

* приобщать детей к традициям большого спорта;
* формировать уважительное отношение друг к другу.

*Активизировать словарь за счет слов:* олимпиада, инвентарь, лыжник, лыжня, хоккеист, слаломист, фигурист, винтовка, биатлонист.

**Оборудование и материал:**

* интерактивная доска,
* мольберт,
* картинки с зимними видами спорта,
* бумажные салфетки,
* картина - загадка  «Кого не хватает?»,
* иллюстрации талисманов Олимпиады - 2014,
* золотая, серебряная и бронзовая медаль,
* эмблема и факел олимпийских игр,
* дидактический материал для игры «Собери спортсмена»,
* презентация «Зимние виды спорта»,
* мультфильм «Символ олимпиады».

**Предварительная работа.**

1. Беседа с детьми о зиме, о зимних видах спорта и зимних забавах;

2. Беседа о зимних Олимпийских играх;

3. Введение новой лексики (Лыжник – лыжи - лыжные гонки; фигурист – коньки - фигурное катание;  хоккеист – клюшка - хоккей; слалом,  биатлонист – винтовка - биатлон)

4. Знакомство с талисманами зимних Олимпийских игр в Сочи.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

*Организация внимания детей. Приветствие. Звучит мелодия «Гимн сочинской олимпиаде». Дети заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.*

**2. Беседа об олимпиаде.**

***Воспитатель:***Ребята, сегодня большой праздник у всех спортсменов разных стран. Это также важный праздник для нашей страны. Сейчас звучит гимн этих игр. Как вы думаете, о чем я говорю?

***Воспитатель:***Правильно! Сегодня, 7 февраля, открытие зимних олимпийских игр. И эти игры будут проходить в Сочи. Это красивый город на берегу Черного моря. В этот город приехали спортсмены со всего мира. А для чего спортсмены участвуют в олимпиаде?

***Дети:***Чтобы определить кто самый ловкий, самый сильный, самый быстрый!

***Воспитатель:***А что спортсмены получают, если они выступили очень хорошо?

***Дети:***Медали!

***Воспитатель:***Правильно! А какой медалью награждают спортсменов за 1 место?

***Дети:***Золотой! (*воспитатель показывает золотую медаль*).

***Воспитатель:***А за 2 место?

***Дети:***Серебряной! (*воспитатель показывает серебряную медаль*).

***Воспитатель:***И за 3 место?

***Дети:***Бронзовую! (*демонстрируется бронзовая медаль*).

***Воспитатель:***Ребята, а вы знаете, что у олимпиады есть своя эмблема? (*показывает*). Посмотрите на эмблему, это пять переплетенных колец, которые обозначают дружбу спортсменов 5 континентов:

 Голубое кольцо — Европа

Желтое кольцо — Азия

Черное кольцо — Африка

Зеленое кольцо — Австралия

Красное кольцо — Америка

***Воспитатель:***Посмотрите, ребята, кто к нам пришел сегодня в гости! (воспитатель показывает детям игрушки талисманы). Дети рассматривают и называют их (*медведь, заяц, леопард*).

***Воспитатель:*** Это талисманы олимпийских игр в Сочи.

— Леопард – веселый, ловкий, умеет кататься на сноуборде. (*это одна лыжа*). Имеет веселый нрав.

— Белый мишка – живет за полярным кругом, там везде снег. Он умеет кататься на лыжах, на спортивных санках, на коньках.

— Зайка – самая спортивная лесная жительница, любит кататься на коньках. Она очень быстрая, ловкая.

**3. Дидактическая игра. Задание на развитие логического мышления.**

***Воспитатель:***А сейчас мы посмотрим, насколько вы внимательны. На доску вывешиваются карточки с талисманами. Игра называется **«Кого не хватает?».** Дети рассматривают картинки и закрывают глаза. Воспитатель убирает одну картинку и дети должны, открыв глаза, назвать, кого не хватает. (*игра проводится 3-4 раза*).

**4. Знакомство с зимними видами спорта. Просмотр презентации.**

***Воспитатель:*** В день открытия игр, сегодня вечером в городе Сочи будет проходить церемония зажжения Олимпийского огня. Олимпийский огонь (*показывает картинку*) – это символ Олимпиады. Горящий огонь означает борьбу за победу, мир, дружбу. И он будет гореть непрерывно до конца олимпиады.

***Воспитатель:***А теперь, ребята, давайте посмотрим на разнообразие видов спорта, одежду, на то, что спортсмены держат в руках, и какая обувь одета на ноги.

*Просмотр презентации «Зимние виды спорта»*

***Воспитатель:***Ребята, назовите, какие зимние виды спорта вы увидели? (*дети отвечают*).

— Вы обратили внимание на одежду спортсменов?

— Что вы можете о ней сказать? Она теплая или холодная? (*дети отвечают*)

— А что у спортсменов на ногах и на руках? (*дети отвечают*)

— Скажите, как вы думаете, на ногах коньки, а в руках клюшка, то какой это вид спорта? (*дети – хоккей*)

— А если спортсмен одет в красивое платье и на ногах коньки, то каким видом спорта он занимается? (*дети – фигурное катание*)

— А если спортсмен на лыжах и с винтовкой, то как называется этот вид спорта? (*дети отвечаю – биатлон*)

***Воспитатель:***В какое время года можно заниматься этими видами спорта?

***Дети:***Это зимние виды спорта, поэтому ими занимаются зимой.

**5. Физкультминутка. Подвижная игра «Снежки».**

***Воспитатель:***Ребята, а в какую игру любят играть дети зимой, когда выпадает снег? (в снежки)

***Воспитатель:***Мы тоже поиграем в снежки. Раз у нас сейчас нет снега, то мы его сделаем сами из салфеток. (Раздаются белые бумажные салфетки в развернутом виде). Это у нас большие хлопья снега. Возьмите салфетку за уголок и попробуйте подуть на них, вдыхая воздух через нос и выдыхая через рот, чтобы они у нас слегка взлетали, но не отпускайте их. *Дети дуют на салфетки несколько раз медленно, затем быстро и резко выдыхая.*

***Воспитатель:***А теперь сделаем из них снежки! Сожмите салфетку ладошками и «слепите» снежок круговыми движениями, как я. (Показ детям) У всех получилось?

***Воспитатель:***Молодцы. Положите на ладошку и подуйте на свой снежок.

***Воспитатель:***Что происходит со снежком?

***Дети:*** Снежок улетает с ладошки.

***Воспитатель:***Почему улетает снежок?

***Дети:*** Потому что он легкий, ведь он из салфетки.

***Воспитатель:***Какие они у нас легкие получились! Замечательные снежки! А давайте мы с ними поиграем?

Дети вместе с воспитателем рассказывают стих и выполняют движения (игра повторяется 2-3 раза).

Снег глубокий я найду      (*Шагают по кругу, высоко поднимая колени)*

И слеплю снежочек.           (*Имитируют движение «лепка снежка»)*

Вот сейчас я попаду.         (*Имитация движения «прицеливание»)*

Берегись, дружочек!         (*Имитация движения «метание снежка»)*

Поднимайте свои снежки, мы соберем их в корзинку и отнесем нашим талисманам.

**6. Дидактическая игра «Кому что»**

***Воспитатель:*** А теперь давайте поиграем в игру «Кому что». Наших спортсменов надо собрать на соревнования. На одной доске спортсмены, а на другой доске атрибуты для спортсменов. Дети должны назвать каким видом спорта занимается спортсмен и подобрать, что ему для этого нужно.

— Лыжник (лыжи с палками, перчатки, шлем с очками, костюм)

— Фигурист (коньки, платье)

— Сноубордист (доска, костюм, очки, шлем)

— Хоккеист (защита, коньки, шлем, клюшка, шайба, перчатки)

**7. Просмотр мультфильма и подведение итогов.**

***Воспитатель:***Молодцы, вы славно потрудились. Всех спортсменов собрали на олимпиаду. А сейчас предлагаем вам посмотреть мультфильм, который сделали дети. Этот мультфильм о том, как выбирали талисман олимпиады.

*(Дети смотрят мультфильм).*

***Воспитатель:***Ребята! Мы сегодня с вами узнали очень много об олимпиаде, о символах, талисманах, о зимних видах спорта. А главное о том, что наши спортсмены – сильные, крепкие, быстрые, ловкие, здоровые, умные и на их выступления приятно смотреть. И нам тоже надо заниматься спортом, чтобы расти здоровыми, сильными.

Ребенок в заключении рассказывает стихотворение.

Чтобы крепким и здоровым быть,

Надо спорт нам полюбить.

Занимайтесь, не ленитесь,

И со спортом подружитесь.

Под гимн Сочинской олимпиады дети выходят из зала.