**Тема: «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного**

**возраста через игровую деятельность»**

**Актуальность:**

Методика формирования элементов экологической культуры у дошкольников должна учитывать психологические особенности детей данного возраста. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является ИГРА. В традиционной методике ознакомления детей с природой игра как метод, экологического воспитания представлена мало. В последние годы разработан ряд рекомендаций по использованию игровых методов в экологическом образовании.   
В связи с этим у нас обозначилась потребность в более глубоком и разностороннем изучении игрового метода при ознакомлении детей с природой. Это связано с поиском наиболее рациональных и эффективных путей образования дошкольников, с введением игровых приемов в практику обучения и воспитания младших школьников, применением новых видов игровой деятельности.

**Цель:**

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности с целью расширения представлений о развитии экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

**Задачи:**

Изучить научно-теоретический материал, нормативную базу реализации ФГОС ДО в образовательную практику, систематизировать полученные знания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание работы** | **сроки** | **Форма отчета** |
| 1.Изучение  нормативных  документов | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | В течении года |  |
| Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой – 4-е изд., испр. и доп.- М.: Москва – Синтез, 2006. |
| 2.Изучения  педагогического  опыта работы | Журналы «Дошкольное воспитание»  Журналы «Ребёнок в детском саду»  http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm - Все для детского сада. | В течении года | Изучение статей по данному направлению. |
| 3.Изучение  методической и  педагогической  литературы | Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий – М.: Мозаика - Синтез, 2008. | сентябрь | Изготовление дидактического и методического пособия. |
| Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2002. | октябрь |
| Николаева С. Н. «Как приобщить ребенка к природе». – М., 1993. | ноябрь |
| 4.Обобщение опыта  работы | Оформление результатов работы | апрель | Фотовыставка. |
| Отчет о результатах работы по теме саморазвития. | май | Выступление на итоговом педсовете. |
| Мастер – класс «Дидактические  игры для детей младшего дошкольного возраста» | Выступление на семин  аре–практикуме. |
|  |  |  |  |
|  | | |  |