|  |  |
| --- | --- |
|  | Перспективное планирование по ознакомлению с окружающей и социальной действительностью подготовительной группы |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Название** | **Цель** |
| **Сентябрь** |
| 1 неделя  | «Детский сад» | 1. « День знаний» стр.30 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы  | 1. Расширять представление о праздниках в школе; воспитывать желание принимать активное участие в организации проведения праздника, уважение к профессиям школьных работников. |
| 2)«Детский сад» стр.13 «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина. | 2. Расширять и обобщать представление детей об общественной значимости детского сада о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду сотрудников детского сада.  |
| 2 неделя | «Безопас-ность» | «Опасные ситуации, для чего нужны дорожные знаки» стр.40 «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы  | Учить правилам поведения на улице; знать и соблюдать правила безопасного поведения в быту. |
| 3 неделя  | «Фрукты» | «Дары осени - фрукты» стр.43 «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред. Н.Е. Вераксы  | Закрепить обобщающее понятие фрукты, характерные свойствафруктов; систематизировать знания о труде людей осенью в саду. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному уважению людей к труду |
| 4 неделя | «Овощи» | «Дары осени-овощи» стр.43 «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы  | Закрепить обобщающее понятие овощи, характерные свойства овощей; систематизировать знания о труде людей осенью в саду.Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному уважению людей к труду. |
| **Октябрь** |
| 1 неделя  | «Деревья. Грибы» |  «Деревья, грибы» стр. 63 «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы | Закреплять знания о деревьях и грибах; Учить определять дерево или кустарник по описанию; узнавать лист на ощупь. Расширить и обогатить знания детей о съедобныхи несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к лесу,к природе. |
| 2 неделя  | «Игруш-ки» |  №18«Игрушки» стр.25 «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина. |  Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, сформировать знания о различных видах игрушек, закреплять знания о народных промыслах |
| 3 неделя  | «Перелет-ные птицы» |  «Улетают журавли» стр.81 «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы | Закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, птиц, человека;Расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме. |
| 4 неделя  | «Домаш-ние животные» | « Ферма» стр.132 « Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы. | Закрепить знания названия домашних животных и их детенышей; знания об их назначении и пользе для человека. Формировать интерес к профессии «Фермер»;Расширить представление о труде сельских жителей; Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей |
| 5неделя октября- 1неделя ноября | «Страна, где мы живём» | 1. «Мое Отечество Россия» стр.50 «Примерное комплексное тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы | 1. Формировать у детей интерес к получению знаний о России;Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре; Умение рассказывать об истории и культуре своего народа |
| 2. « Четвертое ноября – День единения России» стр. 62«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина.  | 2. Познакомить детей с историческими событиями, связанные с праздником. Познакомить с памятниками, посвященные, этимсобытиям. Воспитывать в детях интерес к своей истории , чувство гордости за свой народ, который не захотел покоритьсяиноземным захватчикам |
| 2 неделя ноября  | «Дикие животные» |  «Дикие животные» стр.36 Примерное комплексное тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы | Расширять представление детей о многообразии животных разных континентов Земли; формировать интерес к окружающей природе;учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды  |
| 3 неделя  | «Одежда», «Обувь», «Головные уборы» | «Классификация одежды»№7 стр.58 «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина;стр.392 «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы | Закрепить обобщенные понятие «Одежда» знания детей о классификации одежды, обуви, головных уборов;воспитывать уважение к труду людей, изготавливающих одежду, обувь, головные уборы. |
| 4 неделя  | «Зимую-щие птицы» | «Зимующие птицы» стр.218 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы  |  Учить узнавать и правильно называть птиц ,оставшихся зимовать с нами ; расширять знания о том, как птицы зимуют с нами.Закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, птиц, человека; |
| **Декабрь** |
| 1 неделя декабря  | «Зима» | «Зима» стр.71 « Примерное комплексное тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы» | Обогатить и закрепить у детей признаки зимы и сезонных изменений в природе; учить устанавливать связи между растениямии животными в зимний период; воспитывать интерес к изучениюприроды , любовь к ней ,умение видеть красоту окружающего мира.  |
| 2 неделя декабря  | «Мебель» |  «Мебель» стр.120 «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина. | Закрепить знания о мебели, обобщающем понятии и ее классификации; уточнить назначение по функциональному назначению (для спальни, гостиной и т.д.) расширить представлениео множестве профессии, изготавливающих мебель. Воспитывать уважение к труду. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 неделя января  | «Транс-порт» | №96 «История возникновения транспорта» «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина. | Закрепить знания детей о классификации транспорта на наземный , водный ,воздушный ,подземный; дать детям знания об истории возникновения транспорта. |
| 4 неделя  | «Профес-сии» |  №77 стр. 94«Профессии» «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина. | Обогатить и систематизировать, знания детей о многообразии профессий на основе обобщении характерных трудовых процессов и результатов труда; развивать интерес к различным видампрофессии . к частности к профессии родителей и месту их работы.Воспитывать уважение к людям труда. |
| 5 неделя  | «Инстру-менты, матери-алы» |  «Как человек себе помогает?» стр.47 «Развитие речи. Конспекты занятий» Затулина.  | Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и    бумаги; объяснить ,как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых. |
| **Февраль** |
| 1 неделя февраля  | «Комнат-ные растения» |  «Комнатные растения» стр.126,320 «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы  | Закреплять знания детей названий комнатных растений их польза для человека. Формировать желание наблюдать и заботиться за растениями, живущими рядом. |
| 2 неделя февраля  | «Живот-ные жарких стран» | «Путешествие по Африке» стр.126 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы  | Познакомить с самым жарким континентом Африкой , с климатическим условиями , с животными; верблюд, слон ,зебра и т.д.; Воспитывать любовь к природе , развивать любознательность истремление изучать природу и живых обитателей Земли. |
| 3 неделя  | «Защитни-ки Отечества» | №143« День Защитника Отечества» стр.154«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина. | Продолжать расширять представление детей о Российской армии- надежной защитницы нашей Родины.Формировать представление о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Углублять знания о разных родах войск Армии.Воспитывать уважение к Российским войнам. |
| 4 неделя  | «Рыбы» | « Подводное царство» стр.174 «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы | Углублять и расширять знания о жителях водоемов, рек ,морей , океанов. Расширять и обогащать знания детей о многообразии под-водного мира их приспособлении к среде обитания. |
| **Март** |
| 1 неделя марта  | «Мамин день»  | «8 марта» стр.164 «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина | Воспитывать бережное и чуткое отношение к самому близкому человеку; потребность радовать близких людей добрыми делами.Воспитывать у мальчиков представление о том , что мужчины должны внимательно относится к женщинам. |
| 2 неделя  | «Семья» |  №55 «Семья» стр.65 « Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина | Закрепить представление детей , что такое семья , о некоторых родственных отношениях об обязанностей членов семьи; познако-мить детей с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье; воспитывать в мальчиках уважитель-ное и внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказать им посильную помощь; у девочек – заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку. |
| 3 неделя  | «Весна» | «Весна» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности животных и растений изменениям в природе.Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. |
| 4 неделя  | «ПДД» |  «Дорожные знаки» стр.206 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы  | Формировать знания о дорожных знаках и их назначении ;Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах;Воспитывать культуру поведения на улицах и в транспорте. |
| 3 неделя  | «Здравс-твуй школа» |  « Школа» стр.30 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы  | Расширять представление о праздниках в школе; воспитывать желание принимать активное участие в организации проведения праздника, уважение к профессиям школьных работников. |
| **Апрель** |
|  1неделя апреля  | «Космос» | «Хочу быть космонавтом » стр.324 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы |  Закрепить знания биографии первого космонавта Ю.А.Гагарина;Расширить представления о современных профессиях;Рассказать о работе в космосе российских космонавтах в наши дни. |
|  2 неделя апреля  | «Насеко-мые» |  «Насекомые» стр. 137 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы | Продолжать расширять знания детей о многообразии насекомых;Учить различать по внешнему виду и называть бабочек (капустница, павлиний глаз), жуков (божья коровка , майский жук), сравнивая находить отличия во внешнем виде бабочки и жука. Воспитывать любовь к маленьким обитателям живой природы. |
| **Май** |
| 1 неделя.  | «День Победы» |  «День Победы» стр.355 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы | Продолжать углублять знания о Российской армии;Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к Обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые зарабатываютзащитники отечества в мирное Время. |
| 2 неделя. | «Наш поселок» | «Наш поселок» стр.345 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы | Расширять представления детей о Родном крае, продолжать знако-мить с достопримечательностями нашего поселка; формироватьинтерес и уважение к культуре, особенностям быта и обычая поселка. Воспитывать любовь к малой Родине. |
| 3 неделя. | «Лето» | «Здравствуй, лето красное» стр.398 «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е. Вераксы |  Закреплять название летних месяцев и называть их последовательно. Продолжать знакомить с народными приметами.Подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом надо купаться, ходить босиком, греться на солнышке.Учить отражать свои впечатления, полученные от общения с природой в продуктивных видах деятельности. |