МБДОУ

Детский сад «Рябинушка»

**Конспект занятия по ФЭМП**

 **(подготовительная группа)**

Воспитатель Писнаева Н.С.

п.Тюльпан.

2018 учебный год

**Тема:** «Дни недели, месяц»

**Цель:** учить называть последовательно дни недели, познакомить с понятием «месяц» (состоит из четырех недель, один месяц следует за другим).

**Задачи:**

**Образовательные**: закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах, календаре; совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 7;

**Развивающие:** развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление;

**Воспитательные**: воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Оборудование:** настенный календарь; комплект цифр от 1 до 7; 7 домиков с крышами разного цвета; 7 человечков в одежде такого же цвета, как крыши, сказочный герой старичок Годовичок, электронная презентация,ИКТ.

**Ход занятия:**

**Орг. момент:** приветствие, психологический настрой.

-Ребята, посмотрите, к вам в гости пришел старичок-годовичок (игрушка старичка).И он приготовил вам задания ,а в конце нашего занятия вас ждет приятный сюрприз.

**1.Задание «Дни недели»**

Загадка:

Братцев этих ровно семь,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний –

Появляется передний. (Ответ: Это дни недели.)

-Правильно, давайте вспомним все дни недели.

Говорят, что он тяжёлый,

И не дружит с ним бездельник.

На работу, в садик, в школу

Отправляет ... (Ответ: Понедельник)

Весь в заботах спозаранку,

Нас напоит и накормит.

Он вторым стоит по рангу.

Ну, конечно, это ... (Ответ: Вторник)

В поездах, в цехах, в машинах

Этот день всегда в трудах.

Он – недели середина,

Ну, а попросту, ... (Ответ: Среда)

Этот – труженик умелый.

Лень и праздность он отверг.

Все спешит успеть доделать

День по имени ... (Ответ: Четверг)

Притомившийся с полудня,

День под горку катится.

«Ох, устала! Отдохнуть бы!»

– Размечталась ... (Ответ: Пятница)

В этот день нас ожидает

Лишь домашняя работа.

Моет, чистит, прибирает

День по имени ... (Ответ: Суббота)

Всех оставит дома утром

День-волшебник. Вот везение!

Но проходит почему-то

Очень быстро ... (Ответ: Воскресенье)

(По мере отгадывания воспитатель достаёт по одному человечку: понедельник – красный, вторник – оранжевый, среда – жёлтый, четверг - зелёный, пятница – голубой, суббота – синий, воскресенье – фиолетовый.

-А у каждого из дней недели есть свой дом с номером. Давайте поселим их в свои домики.

(Воспитатель берёт человечка. Домики с цветными крышами лежат на столе у воспитателя, ребёнок подходит и выбирает домик нужного цвета (такого же, как одежда человечка). Каждый домик с человечком крепится на доске. Так все 7 домиков.)

-Повторим номера и названия дней недели. (Первый – понедельник, второй – вторник и т.д.) Сколько дней в неделе? (Семь.)

**2.Подвижная игра «Дни недели, стройтесь».**

Ребята, перед вами карточки с днями недели, сейчас мы их перемешаем и каждый возьмет себе 1. Сейчас мы с вами посмотрим какая команда быстрее соберет недельку.

По команде воспитателя дети расходятся в рассыпную, а по сигналу «Дни недели, стройтесь», дети выстраиваются в ряд.

**3.Показ презентации**

А вы знаете, что такое год? (нет) Ведь год-это промежуток времени за который наша планета Земля делает целый оборот вокруг солнца.

Старичок-Годовичок приготовил для вас интересную презентацию

**Физ.минутка «Дни недели».**

В понедельник я купался, (изображаем плавание

А во вторник рисовал, (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл, (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыжки на месте)

Очень долго танцевал, (пружинка)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал. (садимся на корточки и засыпаем).

**4.Знакомство с календарем.**

-Ребята, а скажите мне как мы узнаем, какой сегодня день недели, число, месяц, год?

-для чего нужны календари? Что с их помощью можно узнать?

-Чем похожи календари? (Показывают число, месяц, дни рождения, рабочие, воскресные и праздничные дни. Рабочие дни отмечены черным цветом, воскресные и праздничные — красным.)

-чем отличаются календари? (Оформлением, размером, величиной, цветом.)

как называется календарь, который висит на стене? (Настенный, отрывной.)

как называется календарь, который носят в кармане? (Карманный.)

-А вот теперь вопрос посложнее: кто может сказать, какого числа день его рождения?

-Ну, а теперь совсем сложный:

-Кто может показать день своего рождения на календаре?

— Наступил новый год, в домах повесили новые календари,и мы в нашей группе тоже повесим календарь этого года.

**5Сюрпризный момент**

-Ребята, а сейчас я каждому из вас подарю карманный календарь. Внимательно посмотрите на него и скажите, какие даты отмечены красным на календаре? Дома вы можете отметить свои семейные праздники .

**Итог занятия:**

Ребята какой сказочный герой приходил к нам в гости? Что интересного и нового мы узнали сегодня?