Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

среднего образования Свердловской области

«Северный педагогический колледж»

КОНСТРУКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (формирование математических представлений)

«Части суток»

Выполнила:

Кулинич С.К,

студентка 310 группы.

Проверила: Балыбердина А.В

Серов 2017г.

**Тема (проект, событие)**: занятие по познавательному развитию

**Цель**: закрепление знаний о частях суток

**Возрастная группа:**5-6 лет (старшая группа)

**Форма НОД:**занятие

**Форма организации:**групповая

**Учебно-методический комплект**: Примерная ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы,

**Материалы к занятию:**

Демонстрационный иллюстрации «утро», «день», «вечер», «ночь». Схемы рассказов (картинки на каждое действие):

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ**  **образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Обучающие:**   * формировать умение определять часть суток по характерным признакам), ввести обобщающее понятие «Сутки». * Учить выражать свои мысли, используя сложноподчиненные предложения.   **Развивающие:**   * Развивать логическое мышление, память;   **Воспитательные:**   * воспитывать организованность, самостоятельность; * Воспитывать умение слушать других; |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности**  **(алгоритм)** | **Действия,**  **деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат**  **(продукт деятельности, компетентности, качества)** |
| Вводный.  Беседа | В сутках 24 часа (показ. на часах). За это время планета Земля совершает один полный оборот вокруг своей оси (показ. на глобусе). На той части нашей планеты, которая не освещена солнечными лучами, царит ночь, а на освещенной части Земли сияет светлый день. Земля вращается непрерывно, поэтому день и ночь сменяют друг друга.  На доске иллюстрации: утро, день, вечер, ночь.  - Как вы думаете, какое время суток изображено на 1 картинке?  - Почему вы так думаете?  - Кто пойдет к доске, выберет картинки и расскажет нам, что делают люди утром?  - Кто вспомнит и расскажет стихи об утре? | утро  Солнце поднимается , все просыпаются, делают зарядку | Могут предложить свои варианты, обосновать свой ответ. |
| художественное слово. | Доброе утро! Птицы запели.  Добрые люди вставайте с постели.  Прячется вся темнота по углам.  Солнце встает и идет по следам.  Скажите, какое это стихотворение по характеру? | доброе, веселое, радостное |  |
| Основной.  Беседа о дне | –А сейчас, отгадайте, о чем будем говорить дальше:  С зарей родился,  чем больше рос, тем меньше становился  -Посмотрите на наш плакат. Что изображено на следующей картинке?  -Кто пойдет и выберет картинки, действия на которых происходят днем? Разложите по порядку и расскажите, почему вы так думаете.  -А что делаете днем вы?  -Молодцы! | день  ответы детей  Люди днём делают самые важные дела- дети находятся в детском саду: они занимаются, играют, гуляют, обедают, спят и т. д. ; школьники учатся, взрослые работают  Играем в детском саду, занимаемся, обедаем… | Могут выражать свои мысли, чувства |
| Физминутка | Быстро встаньте, улыбнитесь,  Выше, выше подтянитесь.  Ну-ка, плечи распрямите,  Поднимите, опустите.  Влево, вправо повернулись,  Руками коленей коснулись.  Сели-встали, сели-встали  И на месте побежали. | Выполняют движения в соответствии с текстом | Умеет соотносить движения с предложенным текстом |
| Беседа о вечере | Кто мне скажет, о каком **времени суток** мы будем говорить дальше?  -Снова обратимся к нашему плакату. Что изображено на этой картинке?  -Ребята, кто вспомнит стихотворение о **вечере и расскажет его**.  Солнце на гору садится,  Звезды зажигаются,  На траву роса ложится-  **Вечер начинается**.  Молодцы!  -Какое по характеру стихотворение?  Что люди делают **вечером**?  Кто пойдет, выберет картинки и расскажет  Кто еще расскажет, что люди делают **вечером**? | о **вечере**  Отвечают  спокойное  Отвечают  (возвращаются домой с работы, детского сада, учебы, ужинают, отдыхают: смотрят телевизор, играют, чистят зубы, ложатся спать) | Выражает свои взгляды, идеи |
| Игра «Верно - неверно» | Какое время суток идет далее? Посмотрим на плакат. Что изображено на нем?  -А что ночью делаете вы?  Правила - если я говорю правильно, то вы хлопаете ладошками, если неправильно - не хлопаете.  Утром солнышко встает +  По утрам нужно делать зарядку +  Утром люди ужинают-  Нельзя умываться по утрам-  День наступает всегда за утром +  Днем в небе ярко светит луна-  Днем люди обедают +  Днем на улицах светят фонари-  Заканчивается день и наступает утро-  Вечером всегда темно- +  Вечером дети идут в детский сад-  Ночью люди обедают-  Ночью все спят +  -Молодцы! Всё верно! | ночь  Спим  Играют по правилам игры | Умеет анализировать информацию, а также выполняет движения в соответствии с классификацией |
| Итог занятия Рефлексия. | На какие 4 части можно разделить сутки?  -Какое время суток самое светлое?  -Какое время суток самое темное?  -Молодцы!  -В заключении я хочу прочитать вам стихотворение  Утро, день, вечер, ночь-  Убежали сутки прочь.  Чтоб о сутках не жалеть,  Нужно каждый час беречь,  Чтоб успеть потанцевать,  Почитать, порисовать,  Поиграть с друзьями  И помочь маме. | Утро, день, вечер, ночь  День  Ночь  Слушают стихотворение | Умеет анализировать информацию |









