муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

 в группе общеразвивающей направленности

 от 2 до 3 лет

**Тема: «**Игрушка для елки**».**

 Воспитатель: Вольф В.В.

 дата проведения: 25.12.2017 г.

г. Алексин

2017 год

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогического работника**  | Вольф Виктория Викторовна |
| **Место работы (наименование ДОУ)** | МБДОУ «ДС комбинированного вида № 26» г. Алексин, Тульской области |
| **Возрастная группа** | общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет |
| **Тема:** | «Игрушка для елки» |
| **Использованная образовательная программа** | Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26» |
| **Образовательные области** | Социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.  |
| **Структура НОД:** | **I часть. Вводная** – 2 минуты **II часть. Основная** – 6 минут**III часть. Заключительная** – 2 минуты  |
| **Предварительная работа** | Рассматривание картинок про зиму, елку, Новый год. Разучивание стихов и песен про Новый год.  |
| **Программное содержание** | **Задачи:**1.Образовательные:- продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. - закрепить знание названий цветов, активизировать речь2. Развивающие:- развивать целенаправленные движения кисти и пальцев рук, движение обеих рук под контролем зрения.- 3.Воспитательные:- воспитывать желание принимать участие в коллективном украшении елки.- воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности. |
| **Ход:** |  |
|  |
| вид детской деятельности | содержание деятельности |
| педагога | детей |
| КоммуникативнаяПродуктивнаяКоммуникативная | *Воспитатель и дети входят в группу. На столе стоит елка.* - Ребята, какое сейчас время года? - А вы знаете, какой скоро будет праздник? - Правильно Новый год. А что принято наряжать на Новый год**?** Ёлка, ёлка, ёлочкаКолкая иголочкаИз леса к нам пришла.Веселье новогоднее с собою принесла!**- Посмотрите, и в нашей группе есть елка. Она нарядная? Чего не хватает на нашей елке?**- Давайте наряжать **ёлку**.- Ой, ребята, я вспомнила, что у нас нет игрушек. - Ничего, я знаю, как можно сделать новогодние игрушки. Проходите и присаживайтесь на свои места. Стулья подвинули, ноги прямо, спина ровная.- Прежде чем начать делать игрушки, нам нужно подготовить наши руки.Перед нами елочкаШишечки, иголочки.Шарики, фонарики, Зайчики свечки, Звезды, человечки.- Посмотрите, у вас на столе лежит игрушка, которую мы сейчас будем украшать. - Ульяна, какого цветом твоя игрушка?- Дима, а твоя игрушка какого цвета? И т.д.- Берем большой кусок пластилина, от него отщипываем маленький кусочек пластилина, кладем между ладонями и круговыми движениями скатываем шарик, а затем указательным пальцем надавливаем на шарик и прижимаем к игрушке.*Тем, кто затрудняется, воспитатель помогает скатывать шарики.*- Какие вы молодцы, посмотрите, сколько красивых игрушек для елки мы с вами сделали.- Кто закончил украшать игрушку, берет салфетку, вытирает руки- Давайте развесим их на нашей **ёлке**.- Посмотрите, какая нарядная стала наша **ёлка**!Засверкай, огнями елка, Нас на праздник позови! Все желания исполни, Все мечты осуществи!- Что горит на нашей елке?- Какая наша елка?- Чем мы украсили нашу елку? | - Зима- Новый год- Елку- Нет- Игрушек, шариковПальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «елочки»Кулачки; указательные пальчики выставлены.«Шарики» из пальцев вверх, вниз.«Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты.Ладони сложены, пальцы расправлены;средний и указательный пальцы стоят на столе.Дети украшают елку.- Огни, фонарики- Нарядная, зелена, колючая.- Игрушками, шариками |

**Самоанализ**

**непосредственно образовательной деятельности на тему: «Мама, ты всех дороже».**

 Проведена: 21.11.2013г.

Воспитатель: Чучварева Т.В.

1. Характеристика группы детей.

 Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет. У большинства детей недостаточно развита диалогическая речь. Первичные представления о литературных и музыкальных жанрах на этапе формирования.

 В качестве предварительной работы была организована фотовыставка «Моя мама лучшая на свете».

1. Основание для выбора непосредственно образовательной деятельности.

Основной целью интегрированного курса «Синтез искусств» является формирование у дошкольников навыков восприятия содержания произведений различных видов искусства в их жанровом многообразии на основе общих закономерностей отражения действительности. НОД по теме «Мама, ты всех дороже» ещё и способствует формированию осознанного понимания значимости мамы в жизни детей, семьи и общества. Материал соответствует программе, речевым и возрастным особенностям детей данной группы.

1. Обоснование задач:

1.Образовательные:

- формирование представлений о литературном жанре «рассказ»;

- формирование умения составлять небольшие рассказы о своих мамах и способности передавать интонацию речи мамы в определенных ситуациях.

2. Развивающие:

- развитие творческих и коммуникативных способностей (исполнение песен и составление рассказов о маме);

- развитие умения слушать музыку, воспринимать глубину чувств музыкального языка.

3.Воспитательные:

- воспитание чувств любви, уважения и благодарности к маме.

Задачи были поставлены с учётом особенностей темы недели и уровня под­готовленности детей на данном этапе.

 В процессе НОД поставленные задачи были выполнены.

 Дидактическое обеспечение:

 - эстетическое оформление зала: выставка фотографий мам с детьми ,

 - использование ИКТ: рассматривание сюжетных картинок и репродукций картин художников в виде презентации, просмотр видеоролика к музыкальному произведению Ф. Шуберта «Ave Maria».

 5. Анализ структуры и организации НОД:

* продолжительность вводной, основной и заключительной частей выдержана, присутствует сюрпризный момент и мотивация деятельности;
* соблюдена логическая последовательность частей, четкий переход от одной к другой;
* структура НОД соответствует поставленным задачам;
* смена видов детской деятельности способствовала поддержанию интереса детей на протяжении всего времени;
* интеграция образовательных областей «Музыка», «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы» дала возможность очень интересно и доступно преподнести достаточно сложный материал;
* целесообразно использованы средства ИКТ.

6. Методы и приемы используемые в образовательной деятельности:

* использовались разнообразные методы и приёмы: словесный, наглядный, игровой;
* методы были отобраны с учётом содержания материала, достаточно сложного для детей среднего возраста;
* эмоциональность подачи материала была необходимой на протяжении всей НОД так как тема любви к маме очень трогательна и близка детям.
1. Непосредственно образовательная деятельность была построена с использованием элементов современных образовательных технологий: игровой, ИКТ, технологии развивающего обучения.
2. Анализ работы и поведения детей:
* на протяжении всей НОД дети проявляли интерес и активность, но недостаточно было возможностей для самостоятельной деятельности;
* используемые формы работы были целесообразны и эффективны.
1. Характеристика деятельности воспитателя.

 Я считаю, что речь воспитателя была доступна для детей, выразительна и эмоциональна. Внимание детей было устойчивое на протяжении всей НОД.

1. Результаты образовательного процесса.

Используемые методы и приёмы были эффективны, поставленные задачи достигнуты.

1. Удачные и неудачные моменты.

Удачными моментами считаю: фотовыставку в качестве сюрпризного момента и использование волшебной шкатулки для подведения итога. Эти моменты вызвали наибольший эмоциональный отклик у детей.

В процессе НОД у детей было недостаточно возможностей для проявления инициативы и самостоятельности. Это необходимо учесть при организации открытого просмотра образовательной деятельности.