***Семья и детский сад-два общественных института.***

Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность» так говорит В.А.Сухомлинский.

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Но всегда ли детскому саду и семье хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Одной из основных задач детского сада является установление положительных взаимоотношений между воспитателями и родителями, разработка новых форм работы с родителями для пропаганды педагогических знаний, привлечение внимания родителей к ребенку и освещение последствий негативных отношений в семье; повышение уровня педагогической культуры родителей, научить их «быть родителями».

Но, к сожалению, очень часто между педагогами и родителями возникает проблема нехватки взаимопонимания, такта и терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Педагоги детского сада часто испытывают большие трудности в общении с родителями. Очень много зависит от инициативы, терпения, интуиции педагога. Он должен стать профессиональным помощником в семье, ведь воспитание наших детей - это наша общая цель.

Главным моментом в моей работе является- не навредить, не отбить желание познания. Совместно с родителями, мы готовим  психологически и эмоционально ребенка к дальнейшему обучению в школе. К каждому ребенку индивидуальный подход, виды деятельности по интересам с постепенным привлечением внимания к другим видам деятельности. Для меня лично программа по ФГОС - это сближение интересов всех заинтересованных сторон по воспитанию разносторонне-развитой личности. И роль семьи, при этом, неоценима! **Воспитатель: Балагурова И.В.**