**КОНСПЕКТ НОД**

В группе компенсирующей направленности **по теме «Зима»**

Тип занятия: викторина.

Цель: Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, средствами интеграции. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.

Задачи:

*Образовательная*: обобщить знания детей о зиме

*Коррекционная:* способствовать развитию связной речи, обогащать активный и пассивный словарный запас, развивать внимание и память.

*Воспитательная:* прививать любовь и интерес к природе; развивать умение работать в группе; воспитывать чувство ответственности и дружеских взаимоотношений в группе.

Тип НОД: познавательное, коммуникационное, речевое.

Оборудование: карточки с заданиями, слайды с заданиями, звукозапись, компьютер, проектор.

Ход игры-викторины:

Читаю стихотворение о зиме.

Здравствуй, русская молодка,

Раскрасавица душа,

Белоснежная лебёдка,

Здравствуй, зимушка- зима! (П.Вяземский.)

Воспитатель: Итак, начинаем нашу игру-викторину: «Здравствуй, зимушка-зима».

II. Ход игры.   Задания на снежинках:

Задание №1. Загадки

Запорошила дорожки,Разукрасила окошки.Радость детям подарилаИ на санках прокатила. *(Зима)*

Наши окна — как картинки.Кто художник-невидимка?На стекле букеты розНам нарисовал… *(Мороз)*

Белый пух лег на дороги,На ступеньки и пороги.Знает каждый человек —Этот пух зовется… *(Снег)*

Свяжет бабушка их внучке,Чтоб зимой не мерзли ручки.Сохранят тепло сестрички —Шерстяные… *(Рукавички)*

Он пришел нежданно,Удивил нас всех,Для ребят желанныйБелый-белый … *(Снег)*

Кто раскрасил щеки детямВ красный цвет зимой, не летом?А кто щиплет их за нос?Угадали? *(Дед Мороз)*

2 задание: конкурс   называется  "ПЕРЕГОВОРИ      СОПЕРНИКА".

Зима (какая?) – морозная, снежная, холодная, пушистая, серебристая, искристая, вьюжная, праздничная, сказочная и т.д.).

Снег (какой?) – белый, холодный, пушистый, мокрый, рыхлый, серебристый

Деревья зимой (какие?) –

Лед (какой?) -

3 задание: «Найди лишнее» (по картинкам)

4 задание: Что ты знаешь о зиме?

— Что такое зима?

— За каким временем года она наступает?

— Какое время года наступает после зимы?

— Назовите по порядку зимние месяцы.

— Какие изменения происходят зимой в растительном мире?

— Как зимуют домашние и дикие животные?

— Что происходит зимой с водоемами?

— Как изменяется зимой длительность дня и ночи?

— Какой месяц зимы самый снежный?

— Что такое гололедица? Почему она опасна?

— Из чего состоят снег, лед?

— Как люди одеваются зимой? Почему?

— За что дети любят зиму?

— Какие зимние забавы вы знаете?

— Какой праздник бывает только зимой?

5 задание: «Собери картинку» (дети по 2) разрезные картинки

6 задание: Загадки о зимних развлечениях

1. Вам, друзья, ответить нужно

Быстро, весело и дружно.

Два берёзовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжие,

А зовут их … (лыжи )

 2. Мчусь как пуля я вперёд,

Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки.

Кто несёт меня?  (коньки )

3.Я катаюсь на нем
До вечерней поры,
Но ленивый мой конь
Возит только с горы,
А на горку всегда
Сам пешком я хожу
И коня своего
За веревку вожу.
*(Санки)*

4.Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.
*(Снеговик)*

5.Во дворе катали ком,
Шляпа старая на нем.
Нос приделали, и вмиг
Получился …
*(Снеговик)*

6.Меня не растили.
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Глаза — угольки.
Руки — сучки.
Холодная, большая,
Кто я такая?
*(Снежная баба)*

7 задание

Договори предложение:

Дети приготовили коньки, потому что... (наступила зима ).

Утром кругом было все белым-бело, потому что... (была метель).

Прохожие зимним днем промерзли до костей, потому что... (было холодно).

На одежду прохожих падали маленькие белые шарики, потому что... (шел снег).

К вечеру намело большие сугробы, потому что... (целый день шел снег).

Люди зимой ходят в теплой, меховой одежде, потому что... (холодно).

Зимой свет в домах и на улицах зажигают рано, потому что... (рано темнеет).

Дети любят зиму, потому что... (можно играть в снежки, кататься на санках, коньках, лыжах).

Дети не смогли из снега слепить снеговика, потому что... (снег был не липким).

Задания-снежинки закончились. Подведение итогов.

Арина нам расскажет стихотворение И.Сурикова «Зима».