МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №11 «ЖЕМЧУЖИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект занятия по физическому развитию**

**Во второй группе раннего возраста**

**«Прогулка на весенний луг»**

**Воспитатель:**

 **Пефти Елена Леонидовна**

**Тема:** «Прогулка на весенний луг»

**Цель:** способствовать усовершенствованию двигательной координации, упражнять детей в разных видах ходьбы, выполнении прыжков, наклонов туловища.

**Задачи:**

* Развивать правильное дыхание и двигательную активность, поощрять желание детей выполнять заданные игровые упражнения;
* Учить детей согласованно играть в коллективные игры;
* Воспитывать заботливое отношение к природе, формировать у детей эстетические чувства.

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, ткань зелёного и синего цвета (имитация травы и речки), макеты луговых цветов, аудиоаппаратура.

Ход занятия:

*Вступительная часть:* беседа с детьми о времени года – весне: какие изменения произошли в природе (солнышко ярко светит, потеплело, зеленеет травка, распускаются цветочки, прилетели птички, весело щебечут и т.д.)

Вос-ль: Дети, а хотели бы вы побывать на весеннем лугу? (да). Давайте с вами отправимся в путешествие на весенний луг!

**I часть**. Вос-ль говорит слова, показывает движения, а дети повторяют:

«Идут мальчики и девочки на лужок, на лужок!» (дети идут за вос-лем в колонне по одному)

«На цветочки мы посмотрим, птичек будем слушать» (ходьба друг за другом с поворотами головы вправо-влево)

«На лугу, недалеко, повстречают дети цаплю длинноногую, что идёт так важно» (ходьба с высоким поднятием ног, согнутых в коленях)

«Вот бабочка-красавица сидит на цветочке. Потихоньку мы пройдём, не испугаем мы её» (ходьба на носочках)

«Ветерок тихонько гонит в синем небе облака. В тёплый день гулять нам надо – это знает детвора!» (медленный бег, постепенно переходящий в ходьбу)

Вос-ль: «Вот мы, дети, и пришли с вами на весенний луг!» (рассмотреть с детьми макеты цветов: ромашки, колокольчики, одуванчики; обратить внимание детей на бабочек, которые сидят на цветах)

Предложить детям изобразить цветы, которые растут на лугу.

**II часть.** ОРУ (с цветами)

1.И.п. – Присесть. Дети привстают, поднимают руки через стороны вверх, потом возвращаются в и.п. (3-4 р.)

 Посмотрите на лугу

 Цветочки растут

 Они солнце поздравляют

 Лепесточки к нему тянут.

2.И.п. – Ноги слегка расставлены. Поднять поочерёдно руки вправо-влево, потом помахать ими и опустить вниз. (3-4 р.)

 Чуть колышатся листочки

 У белого цветочка

 Догадаться нам не сложно –

 Это у ромашки белая рубашка.

3.И.п. – Стоя. Дети в ритме стих-я выполняют наклоны туловища в стороны, вперёд, назад (3-4 р.)

 Ветерок очень рад

 Колокольчики качать.

 Качнул в стороны, вперёд, назад.

 И подумал: «Отчего же не звенят?»

4.И.п. – Ноги слегка расставлены. Присесть, спрятаться за цветами, встать, выглянуть из-за цветов. (3-4 р.)

 Вот в траве присели мышки

 Ведь они боятся кошки

 На лугу трава большая

 Где же кошка? Сейчас узнаем!

*Собрать цветы в корзину.*

**Упр-ние на дыхание:** Дети слегка взмахивают руками (бабочка летает), затем собирают руки в «замочек» (одуванчики) и дуют на них (ветер), затем разводят руки в стороны (одуванчик улетел). (3-4 р.)

 Над лугом бабочка летала,

 Крылышками на одуванчик махала.

 Ветерок сильный подул,

 Одуванчик в небо сдул.

**III часть.** Основные виды движений. Дети спокойно, не спеша, друг за другом идут по гимнастической скамейке. (2-3 р.)

 Вот и речка бежит,

 Через неё мост лежит.

 Нужно через мост ходить,

 Чтобы ног не промочить!

**П/и «Кот и мыши» (2-3 р.)**

 Ну ка, киска, выходи!

 И на мышек посмотри!

 Не ленись, догоняй,

 Серых мышек ты поймай!

**Заключительная часть**. Спокойная ходьба по коврику за вос-лем (дети возвращаются с путешествия обратно в детский сад)

Беседа с детьми по занятию: куда дети ходили? (путешествовали на весенний луг) что дети видели на лугу? (цветы, бабочек) кто с детками играл? (котик) кем были детки? (мышками). Похвалить детей за старания.