Конспект занятия в средней группе детского сада на тему: «Покормите птиц зимой»

**Занятие в детском саду для детей 4-5 лет «Покормите птиц зимой, будут песни петь весной»**

Автор: Карепина Ольга Леонидовна , воспитатель средней группы  
Описание материала: Материал будет полезен воспитателям, педагогам дошкольного образования, студентам.  
Цель:   
- Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, желание помочь им, пережить им суровое зимнее время.   
- Воспитывать экологическую культуру.   
Форма деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.  
**Задачи:**  
Образовательные - закрепить знание о зимующих птицах, дать детям представление о видах питания зимующих птиц;   
- развитие произвольного внимания, зрительной памяти;   
- стимулирование речевой активности у детей;   
- определение характерных особенностей птиц: внешний вид, поведение.  
Развивающие - развивать у детей способность создавать образ в рисовании на тему «Птицы»;  
- развивать творческие способности детей;  
- развивать мышление, наблюдательность.  
Воспитательные - воспитывать бережное отношение к живой природе.  
Предварительная работа:  
- изготовление скворечников, кормушек (совместно с родителями).  
- оформление литературной полки.  
- изучение рассказа о зимующих птицах.

**Ход занятия:**  
  
*Покормите птиц зимой!   
Пусть со всех концов,   
К вам слетятся, как домой,   
Стайки на крыльцо.   
Небогаты их корма.   
Горсть зерна нужна,   
Горсть одна — и не страшна,   
Будет им зима.   
Сколько гибнет их — не счесть,   
Видеть тяжело.   
А ведь в нашем сердце есть,   
И для птиц тепло.   
Разве можно забывать:   
Улететь могли,   
А остались зимовать,   
Заодно с людьми.   
Приучите птиц в мороз,   
К своему окну,   
Чтоб без песен не пришлось   
Нам встречать весну!* А. Яшина

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?  
Дети: Зима.  
Воспитатель: Зима, у нас в Хакасии - суровое время года. Выпадает много осадков в виде снега. Чтобы поддержать температуру тела и выжить, птицам с самого раннего утра нужен корм, а к нему не добраться, так как естественные места кормления занесены сугробами или покрыты ледяной коркой. Как же мы можем помочь зимующим птицам?   
Дети: каждый день подкладывать корм в кормушки.  
Воспитатель: Молодцы! Но, кормушки и места постоянного кормления нужно содержать в чистоте, чтобы они не стали источником болезней. Птицы питаются на рассвете, а корм в кормушки нужно засыпать с вечера.

Скажите, чем можно кормить птиц?  
Дети: Несоленое свиное сало и говяжий жир, пшено, пшеничные отруби, овсяные хлопья, семена подсолнечника, сушеные ягоды боярышника, шиповника, орехи, шишки, сухофрукты, свежие мягкие фрукты и крошки белого хлеба.   
Воспитатель: А чем нельзя кормить птиц?  
Дети: Нельзя кормить птиц черным хлебом, он вызывает понос и гибель!  
Воспитатель: Молодцы!  
Ребята, послушайте загадки, попробуйте отгадать, кто отгадает, что за птица загадана, берет картинку с изображением птички:   
  
Я весь день ловлю жуков  
Ем букашек, червяков.  
Зимовать не улетаю,  
Под карнизом обитаю…. (Воробей)

Чернокрылый, красногрудый  
И зимой найдет приют  
Не боится он простуды-  
С первым снегом тут как тут …. (Снегирь)

Спинка зеленовата, животик желтоват,  
На голове чёрненькая шапочка  
И ещё полоска шарфика… (Синица)

Непоседа пестрая  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая …. (Сорока)

Он в своей лесной палате  
Носит пестренький халатик,  
Он деревья лечит,  
Постучит и легче (Дятел)

Воспитатель: Какую пользу приносят птицы людям?  
*Сизый голубь* - уничтожает семена сорных трав.  
*Воробей* - уничтожает насекомых.  
*Сорока* - на полях, в лесу, в степи сорока уничтожает вредных насекомых и грызунов - серую полевку.  
*Синица* - уничтожает множество вредных насекомых.  
*Ворона* - приносит пользу земледелию истреблением вредных грызунов, саранчу, жуков и озимого червя.  
Воспитатель: Ребята, сейчас давайте поиграем.

**Физкультминутка Воробушки.**  
Птички прыгают, летают (дети прыгают)  
Крошки птички собирают. (клюют)  
Пёрышки почистили,  
Клювики почистили (изображают)  
Птички летают, поют (машут руками)  
Зёрнышки клюют (наклоняются)  
Дальше полетели  
И на место сели (улетают, садятся)  
Воспитатель: Какие замечательные воробушки из вас получились.

**Дидактическая игра: «Один – много».**  
Ворона – много ворон,  
Сорока – много сорок,  
Синица – много синиц,  
Снегирь – много снегирей,  
Клёст – много клестов,  
Дятел – много дятлов,  
Голубь – много голубей,  
Воробей – много воробьёв

**Пальчиковая гимнастика: «Скворечник»**  
Делаем руками над головой домик – соединив кончики пальцев и разведя локти рук в разные стороны.  
- Из скворечника торчат клювы (показываем клювы, соединив большие пальцы с остальными) маленьких скворчат (соединив ладошки так, как будто собираемся набрать в них воду)  
- Клювик раз (показываем клюв одной рукой), клювик два (показываем клюв другой рукой)  
- Лапка, лапка (кладем поочередно руки на стол растопырив пальчики), голова (делаем «замок»).  
- Ку-к, и спрятались (показываем домик над головой или прячем руки за спиной).

Воспитатель: Предлагаю Вам сейчас, раскрасить воробьев. На столах лежат листочки и карандаши.

Воспитатель: Чем мы сегодня с вами занимались? Понравилось вам занятие? Что вам понравилось больше всего?

Воспитатель: Молодцы!  
*«По небу весело скользя,  
Летят пернатые друзья,  
И пропоют, чирикая!  
– Спасибо вам великое!»* (К. Мухаммали)