Конспект занятия в средней группе детского сада на тему: «Покормите птиц зимой»

**Занятие в детском саду для детей 4-5 лет «Покормите птиц зимой, будут песни петь весной»**

Автор: Карепина Ольга Леонидовна , воспитатель средней группы
Описание материала: Материал будет полезен воспитателям, педагогам дошкольного образования, студентам.
Цель:
- Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, желание помочь им, пережить им суровое зимнее время.
- Воспитывать экологическую культуру.
Форма деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.
**Задачи:**
Образовательные - закрепить знание о зимующих птицах, дать детям представление о видах питания зимующих птиц;
- развитие произвольного внимания, зрительной памяти;
- стимулирование речевой активности у детей;
- определение характерных особенностей птиц: внешний вид, поведение.
Развивающие - развивать у детей способность создавать образ в рисовании на тему «Птицы»;
- развивать творческие способности детей;
- развивать мышление, наблюдательность.
Воспитательные - воспитывать бережное отношение к живой природе.
Предварительная работа:
- изготовление скворечников, кормушек (совместно с родителями).
- оформление литературной полки.
- изучение рассказа о зимующих птицах.

**Ход занятия:**

*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна,
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть,
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать,
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз,
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!* А. Яшина

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?
Дети: Зима.
Воспитатель: Зима, у нас в Хакасии - суровое время года. Выпадает много осадков в виде снега. Чтобы поддержать температуру тела и выжить, птицам с самого раннего утра нужен корм, а к нему не добраться, так как естественные места кормления занесены сугробами или покрыты ледяной коркой. Как же мы можем помочь зимующим птицам?
Дети: каждый день подкладывать корм в кормушки.
Воспитатель: Молодцы! Но, кормушки и места постоянного кормления нужно содержать в чистоте, чтобы они не стали источником болезней. Птицы питаются на рассвете, а корм в кормушки нужно засыпать с вечера.

Скажите, чем можно кормить птиц?
Дети: Несоленое свиное сало и говяжий жир, пшено, пшеничные отруби, овсяные хлопья, семена подсолнечника, сушеные ягоды боярышника, шиповника, орехи, шишки, сухофрукты, свежие мягкие фрукты и крошки белого хлеба.
Воспитатель: А чем нельзя кормить птиц?
Дети: Нельзя кормить птиц черным хлебом, он вызывает понос и гибель!
Воспитатель: Молодцы!
Ребята, послушайте загадки, попробуйте отгадать, кто отгадает, что за птица загадана, берет картинку с изображением птички:

Я весь день ловлю жуков
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю…. (Воробей)

Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдет приют
Не боится он простуды-
С первым снегом тут как тут …. (Снегирь)

Спинка зеленовата, животик желтоват,
На голове чёрненькая шапочка
И ещё полоска шарфика… (Синица)

Непоседа пестрая
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая …. (Сорока)

Он в своей лесной палате
Носит пестренький халатик,
Он деревья лечит,
Постучит и легче (Дятел)

Воспитатель: Какую пользу приносят птицы людям?
*Сизый голубь* - уничтожает семена сорных трав.
*Воробей* - уничтожает насекомых.
*Сорока* - на полях, в лесу, в степи сорока уничтожает вредных насекомых и грызунов - серую полевку.
*Синица* - уничтожает множество вредных насекомых.
*Ворона* - приносит пользу земледелию истреблением вредных грызунов, саранчу, жуков и озимого червя.
Воспитатель: Ребята, сейчас давайте поиграем.

**Физкультминутка Воробушки.**
Птички прыгают, летают (дети прыгают)
Крошки птички собирают. (клюют)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили (изображают)
Птички летают, поют (машут руками)
Зёрнышки клюют (наклоняются)
Дальше полетели
И на место сели (улетают, садятся)
Воспитатель: Какие замечательные воробушки из вас получились.

**Дидактическая игра: «Один – много».**
Ворона – много ворон,
Сорока – много сорок,
Синица – много синиц,
Снегирь – много снегирей,
Клёст – много клестов,
Дятел – много дятлов,
Голубь – много голубей,
Воробей – много воробьёв

**Пальчиковая гимнастика: «Скворечник»**
Делаем руками над головой домик – соединив кончики пальцев и разведя локти рук в разные стороны.
- Из скворечника торчат клювы (показываем клювы, соединив большие пальцы с остальными) маленьких скворчат (соединив ладошки так, как будто собираемся набрать в них воду)
- Клювик раз (показываем клюв одной рукой), клювик два (показываем клюв другой рукой)
- Лапка, лапка (кладем поочередно руки на стол растопырив пальчики), голова (делаем «замок»).
- Ку-к, и спрятались (показываем домик над головой или прячем руки за спиной).

Воспитатель: Предлагаю Вам сейчас, раскрасить воробьев. На столах лежат листочки и карандаши.

Воспитатель: Чем мы сегодня с вами занимались? Понравилось вам занятие? Что вам понравилось больше всего?

Воспитатель: Молодцы!
*«По небу весело скользя,
Летят пернатые друзья,
И пропоют, чирикая!
– Спасибо вам великое!»* (К. Мухаммали)