Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 г. п. Советский»

**Перспективный план работы с детьми старшей группы компенсирующей направленности с ТНР на**

**2015 - 2016 учебный год по теме**

 **«Развитие мелкой моторики рук у старших дошкольников посредством искусства оригами»**

 Составила:

 Колбасюк Н.В.

 Воспитатель первой

 квалификационной категории

 МБДОУ «Детский сад №1

 г. п. Советский»

**Задачи:**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с искусством Оригами, его историей.
2. Учить детей искусству оригами, развивать мелкую моторику, совершенствуя и координируя движения пальцев и  кистей рук.
3. Научить складывать квадратную форму листа пополам и по диагонали, тщательно разглаживать место сгиба.
4. Научить детей складывать базовые формы «книжка», «шкаф», «треугольник», «воздушный змей», «блинчик», «конфета»
5. Закреплять умение делать надрезы в определенном месте; добиваться конечного результата; украшать свою поделку с помощью рисования или аппликации.
6. Воспитывать усидчивость, четкость выполнения инструкции.
7. Приучать к аккуратности во время работы с клеем и тонкими видами бумаги.
8. Формирование самостоятельности, инициативы, уверенности в себе, правильной самооценки.
9. Помочь детям раскрыть свои возможности и проявить конструктивные, изобразительные, оформительские способности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Сроки** | **Формы работы с детьми** | **Связь с другими видами деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Совместная с педагогом** | **Самостоятельная деятельность** |
| **Организованная деятельность** | **В режимные моменты** |
| Сентябрь | Детский сад | III неделя сентября | 1. Рассказ воспитателя об искусстве Оригами
2. Изготовление воспитателем игрушек для игры детей.
3. Ознакомление с предметным окружением «Мой любимый детский сад»
 | 1. Игра на координацию речи с движениями «Мячик»
2. Пальчиковая гимнастика «Буду я друзей считать»
3. Координация речи с движением «Солнце скрылось за домами»
 | 1. Рассматривание готовых изделий, альбомов с технологическими картами
2. СРИ «Детский сад», «Магазин»
3. Рассматривание альбома «Мой любимый детский сад»
 | 1. Экспериментирование «Свойства бумаги»
2. экскурсия по детскому саду
3. Чтение и обсуждение худ. Литературы В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
 | 1. Анкетирование «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»,
2. Консультация «Значение оригами для развития ребенка»
 |
| Игрушки  | IV неделя сентября | 1. Изготовление игрушки «Самолет»
2. Рассказывание по алгоритму «Моя любимая игрушка»
 | 1. Пальчиковая игра «Барабан»,
2. Координация речи с движением «Лошадка»
3. Развитие фонетико-фонематических процессов «Поймай звук!»
4. Развитие графических навыков «Трафареты-игрушки»
 | 1. Рассматривание альбома с готовыми игрушками в технике оригами
2. СРИ «Магазин игрушек»
 | 1. Составление описательных рассказов об игрушке по плану
2. Д/и «Подбери слово», «Узнай по описанию»
3. Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки», С. Маршак «Мяч»
 | 1. Собрание-практикум «развитие речи детей посредством мелкой моторики»,
2. Консультация-презентация «многообразие способов развития мелкой моторики рук у ребенка»,
3. Создание альбома игрушек, сделанных в технике оригами руками родителей «Моя любимая игрушка»
 |
| Октябрь | Осень. Грибы, ягоды | I неделя октября | 1. «Грибная полянка» - изготовление грибов для Д/и «Сколько грибов выросло на полянке?»
2. Ознакомление с природным окружением «На лесной полянке»
 | 1. Д/И «Кто больше назовет»
2. Пальчиковая гимнастика «Грибочки»
3. речь с движением «За грибами»
4. Развитие графических навыков – штриховка «Грибы», «Листья»
 | 1. П/и «Собери грибы», , «Мухомор красный – гриб опасный», «У медведя во бору»
2. Художественное творчество детей с использованием обводилок
3. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Осень»
 | 1. Разучивание считалки «С веток ягоды снимаю», «1-2-3-4-5! Мы идем грибы искать»
2. Составление описательных рассказов с опорой на алгоритм
3. Сбор природного материала
4. Аппликация «Ветка рябины»
 | 1. Изготовление фотогазеты «В выходные за грибами»
2. Изготовление альбомов «Съедобные грибы», «Ядовитые грибы», «Ягоды»
3. Конкурс чтецов «Унылая пора, очей очарованье»
 |
| Овощи, фрукты, сельско-хозяйственные работы  | III неделя октября | 1. Изготовление фруктов для коллективного панно «Фрукты в вазе»
2. Беседа по картине «Фруктовый сад»
3. Ознакомление с природным окружением «Труд людей в природе осенью»
 | 1. Пальчиковая гимнастика «Палец толстый и большой…», «Компот»
2. Массаж «Слива»
3. Развитие графических навыков – трафарет «Фрукты»
4. Координация речи с движением «Урожай»
 | 1. Рассматривание альбомов по теме «В саду», «На огороде»
2. СРИ «Магазин»
3. П/И «Яблоня», «Найди свой фрукт»
4. Настольно-печатная игра «Во саду ли, в огороде»
 | 1. Разучивание считалки «Мы делили апельсин»
2. Составление описательных рассказов о фруктах и овощах
3. Д/и по ориентировке на листе бумаги «Где какой фрукт»
 | 1. Совместное изготовление фруктов в технике оригами для инсценировки в рамках родительского клуба
2. Разучивание дома стихов об овощах и фруктах
3. Выставка поделок «Дары природы»
 |
| Ноябрь | Домашние животные и их детеныши | II неделя ноября  | 1. «Кошка с котятами»

(кошку складывает воспитатель, котят – воспитанники),1. Рисование «Мой домашний питомец»
2. Рассматривание картины «Кошка с котятами» - составление рассказа по картине
 | 1. Пальчиковая гимнастика «5 поросят», «Повстречались два котенка»
2. Обыгрывание ситуаций «Кошка и мышка», «Ежик и бычок»
3. Развитие речи с движением «Вот какая кошка»
 | 1. п/и «Мыши водят хоровод»
2. П/и малой подвижности «назови детеныша»
3. Дилактическая настольная игра «У кого кто», «Кто чем питается»
4. Игры с наборами домашних животных на макете «Скотный двор»
 | 1. Разучивание потешки «Богат Ермошка – у него собака да кошка», составление описательных рассказов о животных
2. Чтение худ. Литературы В. Сутеев «Кто сказал «Мяу!»,
 | Консультация в виде папки-передвижки «Польза и вред домашних животных» |
| Дикие животные и их детеныши | III неделя ноября | 1. Изготовление масок для драматизации сказки «Теремок»
2. Занятие-исследование «Как звери к зиме готовятся»
3. Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»
 | 1. Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик»,
2. Массаж «Лечим медвежонка»
3. Координация речи с движением «В мире животных»
 | 1. Настольно-печатная игра «Кому что дадим», «У кого что»
2. п/и «У медведя во бору»
3. развивающая игра «лабиринт»
4. рассматривание энциклопедии «животный мир наших лесов»
 | 1. Чтение худ. Литературы М. Соколов-Микитов «В берлоге», «Белки на лесной дороге»
2. Д/и «Какой по счету?»
3. Труд-уборка опавшей листвы
4. Лепка «Зайки на опушке»
 | Театральная гостиная - «Теремок» с использованием масок, изготовленных в технике оригами |
| Декабрь | Зима. Зимняя одежда | I неделя декабря | 1. Изготовление снежинки для украшения группы
2. Ознакомление с природным окружением «Наконец пришла зима!
 | 1. Массаж «наступили холода»,
2. дыхательное упражнение «Вьюга»,
3. пальчиковая гимнастика «Зима»
4. Координация речи с движениями «Лепим снеговика»
 | 1. П/и «Льдинки, ветер и мороз»
2. Рассматривание альбомов «Зимние пейзажи», «Зимняя одежда»
3. Настольно-печатная игра «Времена года»
 | 1. Чтение и обсуждение русской народной сказки «Снегурочка»
2. Д/и «Исправь ошибку»
3. Экспериментирование со льдом и снегом
4. Рисование «Разные снеговики»
 | 1. Наглядная консультация «Как одеть ребенка на зимнюю прогулку»
 |
| Зимние забавы. Новый год | IV неделя декабря | 1. Изготовление еловой ветки для новогодней открытки
2. Интегрированная деятельность «Вырастала елочка в лесу на опушке»
 | 1. Пальчиковая гимнастика «падал снег на порог», «снежок»
2. Беседа «зима – это хорошо или плохо?» (с использованием технологии ТРИЗ)
3. Разучивание потешки «Как на тоненький ледок»,
4. Подготовка стихов и песен к Новогоднему празднику
 | 1. П/и «Два Мороза»
2. СРИ «Семья на зимней прогулке», «Накануне Нового года»
3. Настольно-печатная игра «Укрась елку»
4. Рисование писем Деду Морозу»
 | 1. Сочинение окончания истории «Дед Мороз и Снегурочка спешат на елку»
2. Лепка «Снегурочка»
3. Рисование «как мы с горки катались»
 | 1. Мастер-класс по изготовлению игрушки «Фонарик» для украшения,
2. участие в выставке «Мастерская Деда Мороза»
3. Подготовка и участие родителей в новогоднем утреннике
 |
| Январь | Мой дом. Мой поселок. | III неделя января | 1. Аппликация (посредством оригами) «Дома на улице поселка»
2. Ознакомление с предметным окружением. Беседа «главные здания в поселке»
3. Рассказывание по картине «Строим дом»
 | 1. Словесно-дидактическая игра «Что находится на этой улице»
2. Игровая ситуация «подскажите, как пройти»
3. Посещение минимузея в детском саду «История нашего поселка»
 | 1. Сюжетно-ролевые игры «отправляемся на экскурсию», «Магазин»
2. Рассматривание фотографий в альбоме «Мой поселок»
3. Рассматривание стенда в патриотическом уголке группы «самый лучший поселок на свете
4. Развитие графомоторных навыков «Нарисуй по клеткам»
 | 1. Целевая прогулка «главная улица поселка»
2. Коллективное рисование руками и ватными палочками «Уголок поселка»
3. Коллективное конструирование из строительного материала «Главная улица поселка»
 | Участие в конкурсе рисунков «Мой поселок» |
| Мебель  | IV неделя января | 1. Непосредственно-образовательная деятельность «На новоселье к Незнайке»
2. «Вечер тематических загадок».
3. Изготовление пригласительных билетов для родителей на «Вечер загадок»
 | 1. Игровое упражнение «мебельный магазин»
2. Игра-драматизация «Три медведя»
3. Пальчиковая игра «Эту мебель надо знать»
4. Подвижная игра «Прятки» (употребление предлогов)
 | 1. Сюжетно-ролевая игра «Семья переезжает на новую квартиру»
2. Настольно-печатные игры «Лото - мебель», «Разрезные картинки»
3. Рассматривание альбома «Мебель»
4. Игры в кукольном уголке с маленькими куколками в комнатке с мебелью
 | 1. Рисование плана «Групповая комната»
2. Конструирование из бросового материала «Стол и стулья»
 | 1. Изготовление альбома с иллюстрациями «Мебель»
2. «Вечер загадок»
 |
| Февраль | Защитники Отечества | III неделя февраля | 1. Конструирование «Пилотка»
2. Занятие-рассуждение «Кто всех важнее и нужнее в армии»
 | 1. Словесно-дидактические игры «Покажи и назови», «Кому что нужно для службы»
2. Пальчиковая игра «Праздник защитников Отечества»
3. Игра на координацию речи с движением «Я отважный капитан»
 | 1. Настольно-печатная игра «Найди пару»
2. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»
3. Рассматривание альбома с открытками «Защитники Отечества»
4. Рассматривание военной техники в минимузее
5. П/и «Как служили, мы не скажем, а что делали покажем»
 | 1. Составление рассказов «Познакомьтесь, вот такой мой папа!»
2. Альтернативная гимнастика «Бравые солдаты»
3. Разучивание песен и стихов к празднику
4. Коллективная аппликация «Парад военной техники»
 | 1. Помощь в организации минимузея «Военная техника»
2. Оформление фотогазеты для детей и родителей «Я хочу быть похожим на папу»
3. Музыкально-спортивное развлечение «Папа и я – верные друзья»
 |
| Посуда | IV неделя февраля | 1. Изготовление игрушки «Стаканчик» в технике оригами
2. Игровая НОД «Поможем Федоре»
3. Игровая ситуация «В посудной лавке»
 | 1. Словесно-дидактические игры «Чья это чашка», «Посчитай посуду»
2. Пальчиковая игра «Мы с мамой в магазине купили»
3. Координация речи с движениями «1-2-3-4, мы посуду перемыли»
 | 1. СРИ «Магазин посуды», «Детское кафе»
2. Дидактические игры «найди пару», «Собери расколотую посуду»
3. Рисование по трафаретам и роспись посуды
 | 1. Рисование «Роспись посуды под гжель»
2. Лепка «Чайный сервиз»
3. Коллективный труд «Мытье кукольной посуды»
4. Изготовление игрушки бильбоке для детей средней группы в рамках акции «Игрушки для друзей»
 | 1. Подбор иллюстраций к альбому «Различные виды посуды»
2. Участие родителей в игровом занятии «Поможем Федоре»

  |
| Март | Мамин праздник. Семья | I неделя марта | 1. Изготовление открытки «Цветы для мамы»
2. Рассказывание с опорой на алгоритм «Моя мамочка»
3. Утренник «Мамин день»
 | 1. Словесно-дидактическая игра «Необычный букет», «Да-нет» (ТРИЗ)
2. Разучивание сценки «Большая стирка»
3. Турнир чтецов «Стихи о маме»
 | 1. СРИ «Семья», «Как мы маме помогали»
2. Дидактическая игра «Узнай настроение мамы»
3. Настольно-печатная игра «Где чья мама»
4. Самостоятельное рисование «Букет для мамы»
5. Собери маме бусы (развитие мелкой моторики)
 | 1. Рисование для выставки «Мамин портрет»
2. Беседа о женских профессиях
3. Аппликация «Цветы в вазе»
 | 1. Оформление семейного альбома
2. Выставка для мам «Мамин портрет»
3. Участие мам в конкурсе «А ну-ка, девушки»
 |
| Ранние признаки весны. Первые цветы | III неделя марта  | 1. Конструирование из бумаги «Подснежники»
2. Составление рассказа о весне по алгоритму
 | 1. Координация речи с движением «К нам весна- красна пришла»
2. Пластический этюд «Приход весны»
3. Упражнение на дыхание «Ветер»
4. Гимнастика для глаз «Ветер»
5. Массаж (в парах) «Весна»
 | 1. Раскрашивание рисунков весенней тематики
2. Настольно-печатная игра «Времена года»

, лото «Времена года»1. Рассматривание картин-пейзажей
2. Рассматривание альбома с фотографиями первоцветов
3. П\И «Одуванчик»
 | 1. Наблюдение за изменениями в природе во время экскурсии
2. Аппликация «Узор из весенних элементов»
3. Труд в уголке природы «Высаживаем рассаду»
4. Экспериментирование «Что нужно растению для роста»
 | 1. Экологический проект «Огород на окошке»- подготовка семян-помощь в ведении дневника наблюдений- подготовка2. Фотоматериалов к стенгазете «Наш огород» |
| Апрель | Космос | II неделя апреля | 1. Интегрированная деятельность «Космическое путешествие»
2. Занятие-исследование с использованием компьютерных технологий «Что мы знаем о космосе»
3. Конструирование из бумаги в технике оригами «Ракета»
 | 1. Координация речи с движением «В космосе»
2. Пальчиковая гимнастика «Планеты солнечной системы»
3. Разучивание стихотворения «Моя галактика»
 | 1. Рассматривание плаката «Наша солнечная система»
2. СРИ «Отправляемся в космическое путешествие»
3. Настольно-печатная игра «Космическое путешествие Незнайки
4. Штриховки и раскраски на тему «Космос»
 | 1. Рисование «Космические фантазии»
2. Импровизация под музыку «Мы в космосе»
3. Чтение и обсуждение Стихотворения В.Орлова «Возвращение»
4. Дидактическое упражнение «Подбери словечко»
 | 1. Оформление выставки книг «Детям о космосе»
2. Изготовление макета «Наша солнечная система»
 |
| Транспорт. Правила дорожного движения  | IV неделя апреля | 1. Конструирование из бумаги в технике оригами «Кораблик»
2. Ознакомление с предметным окружением «на чем люди ездят»
3. Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»
 | 1. Игровой стрейтчинг «На шумной улице»
2. Координация речи с движениями «Машины»
3. Пальчиковая гимнастика «Самолет»
4. Гимнастика для глаз (с использованием интерактивной доски) «Такие разные машины»
 | 1. П/и «Поезд»
2. СРИ «Улица», «Шофер», «Дорожное движение»
3. Настольно-печатные игры : домино «Дорожные знаки», «Путешествие Бабы-Яги по городу»
4. Рисование транспорта по трафаретам
5. Игры с макетом улицы
 | 1. Рисование «автобус едет по улице»
2. Экскурсия по улицам поселка (повторение правил дорожного движения)
3. Аппликация «Пешеходный переход»
4. Игровой тренинг на прогулке «На дороге»
 | 1. Памятка для родителей «Если ваш ребенок находится на улице»
2. Приглашение на занятие «Встреча с интересными людьми» (Знакомство детей с профессией водителя и машиниста»
 |
| Май | День Победы | I неделя мая | 1. Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри»
2. Конструирование из бумаги «Письмо – треугольник с фронта» (поздравление ветеранам в рамках празднования годовщины Великой Победы)
 | 1. Координация речи с движениями «Парад», «Шагом марш!»
2. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»
3. Повторение стихов и песен к празднику
 | 1. П/и «Поймай диверсанта»
2. Рисование и раскрашивание с целью дальнейшего поздравления ветеранов
3. Рассматривание иллюстраций в книгах из минибиблиотеки «Этих дней не смолкнет Слава!»
 | 1. Чтение художественной литературы С. Михалков «Быль для детей»
2. Конструирование «Парад военной техники»
3. Рисование «Салют победы»
4. Выступление перед ветеранами «Этот День Победы!»
 | 1. Подготовка костюмов для выступления перед ветеранами
2. Участие в торжественном шествии к памятнику
3. Участие в праздничном концерте
 |
| Цветы. насекомые | IV неделя мая | 1. Ознакомление с природным окружением «Насекомые – кто они?»
2. Непосредственно- образовательная деятельность «Приключения пчелы Жужжи» (для родителей)
 | 1. Словесно-дидактические игры «Хорошо-плохо», «Я загадала цветок»
2. Рассматривание картины «На лугу»
3. Заучивание стихотворения с опорой на мнемотаблицу «Муравейник»
4. Координация речи с движениями «Стрекоза»
5. Массаж «Козявка»
 | 1. Изготовление насекомых и цветов в технике оригами для украшения группы
2. Игра-импровизация «В гостях у Мхи-цокотухи»
3. Рассматривание энциклопедических изданий «Насекомые», «Цветы»
4. Трафареты «Насекомые», «Цветы»
5. П/и «Ловля бабочек»
 | 1. Аппликация в мозаичной технике «Божья коровка»
2. Наблюдения в природе за насекомыми и цветами
3. Рисование «Цветы на лугу»
 | 1. Родительское собрание «Итоги совместной работы по оригами»
2. Совместный поход на природу
3. Участие родителей в трудовом десанте на участке детского сада
 |