Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 г. п. Советский»

**Перспективный план работы с детьми старшей группы компенсирующей направленности с ТНР на**

**2015 - 2016 учебный год по теме**

**«Развитие мелкой моторики рук у старших дошкольников посредством искусства оригами»**

Составила:

Колбасюк Н.В.

Воспитатель первой

квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад №1

г. п. Советский»

**Задачи:**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с искусством Оригами, его историей.
2. Учить детей искусству оригами, развивать мелкую моторику, совершенствуя и координируя движения пальцев и  кистей рук.
3. Научить складывать квадратную форму листа пополам и по диагонали, тщательно разглаживать место сгиба.
4. Научить детей складывать базовые формы «книжка», «шкаф», «треугольник», «воздушный змей», «блинчик», «конфета»
5. Закреплять умение делать надрезы в определенном месте; добиваться конечного результата; украшать свою поделку с помощью рисования или аппликации.
6. Воспитывать усидчивость, четкость выполнения инструкции.
7. Приучать к аккуратности во время работы с клеем и тонкими видами бумаги.
8. Формирование самостоятельности, инициативы, уверенности в себе, правильной самооценки.
9. Помочь детям раскрыть свои возможности и проявить конструктивные, изобразительные, оформительские способности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Сроки** | **Формы работы с детьми** | | | **Связь с другими видами деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Совместная с педагогом** | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Организованная деятельность** | **В режимные моменты** |
| Сентябрь | Детский сад | III неделя сентября | 1. Рассказ воспитателя об искусстве Оригами 2. Изготовление воспитателем игрушек для игры детей. 3. Ознакомление с предметным окружением «Мой любимый детский сад» | 1. Игра на координацию речи с движениями «Мячик» 2. Пальчиковая гимнастика «Буду я друзей считать» 3. Координация речи с движением «Солнце скрылось за домами» | 1. Рассматривание готовых изделий, альбомов с технологическими картами 2. СРИ «Детский сад», «Магазин» 3. Рассматривание альбома «Мой любимый детский сад» | 1. Экспериментирование «Свойства бумаги» 2. экскурсия по детскому саду 3. Чтение и обсуждение худ. Литературы В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | 1. Анкетирование «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста», 2. Консультация «Значение оригами для развития ребенка» |
| Игрушки | IV неделя сентября | 1. Изготовление игрушки «Самолет» 2. Рассказывание по алгоритму «Моя любимая игрушка» | 1. Пальчиковая игра «Барабан», 2. Координация речи с движением «Лошадка» 3. Развитие фонетико-фонематических процессов «Поймай звук!» 4. Развитие графических навыков «Трафареты-игрушки» | 1. Рассматривание альбома с готовыми игрушками в технике оригами 2. СРИ «Магазин игрушек» | 1. Составление описательных рассказов об игрушке по плану 2. Д/и «Подбери слово», «Узнай по описанию» 3. Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки», С. Маршак «Мяч» | 1. Собрание-практикум «развитие речи детей посредством мелкой моторики», 2. Консультация-презентация «многообразие способов развития мелкой моторики рук у ребенка», 3. Создание альбома игрушек, сделанных в технике оригами руками родителей «Моя любимая игрушка» |
| Октябрь | Осень. Грибы, ягоды | I неделя октября | 1. «Грибная полянка» - изготовление грибов для Д/и «Сколько грибов выросло на полянке?» 2. Ознакомление с природным окружением «На лесной полянке» | 1. Д/И «Кто больше назовет» 2. Пальчиковая гимнастика «Грибочки» 3. речь с движением «За грибами» 4. Развитие графических навыков – штриховка «Грибы», «Листья» | 1. П/и «Собери грибы», , «Мухомор красный – гриб опасный», «У медведя во бору» 2. Художественное творчество детей с использованием обводилок 3. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Осень» | 1. Разучивание считалки «С веток ягоды снимаю», «1-2-3-4-5! Мы идем грибы искать» 2. Составление описательных рассказов с опорой на алгоритм 3. Сбор природного материала 4. Аппликация «Ветка рябины» | 1. Изготовление фотогазеты «В выходные за грибами» 2. Изготовление альбомов «Съедобные грибы», «Ядовитые грибы», «Ягоды» 3. Конкурс чтецов «Унылая пора, очей очарованье» |
| Овощи, фрукты, сельско-хозяйственные работы | III неделя октября | 1. Изготовление фруктов для коллективного панно «Фрукты в вазе» 2. Беседа по картине «Фруктовый сад» 3. Ознакомление с природным окружением «Труд людей в природе осенью» | 1. Пальчиковая гимнастика «Палец толстый и большой…», «Компот» 2. Массаж «Слива» 3. Развитие графических навыков – трафарет «Фрукты» 4. Координация речи с движением «Урожай» | 1. Рассматривание альбомов по теме «В саду», «На огороде» 2. СРИ «Магазин» 3. П/И «Яблоня», «Найди свой фрукт» 4. Настольно-печатная игра «Во саду ли, в огороде» | 1. Разучивание считалки «Мы делили апельсин» 2. Составление описательных рассказов о фруктах и овощах 3. Д/и по ориентировке на листе бумаги «Где какой фрукт» | 1. Совместное изготовление фруктов в технике оригами для инсценировки в рамках родительского клуба 2. Разучивание дома стихов об овощах и фруктах 3. Выставка поделок «Дары природы» |
| Ноябрь | Домашние животные и их детеныши | II неделя ноября | 1. «Кошка с котятами»   (кошку складывает воспитатель, котят – воспитанники),   1. Рисование «Мой домашний питомец» 2. Рассматривание картины «Кошка с котятами» - составление рассказа по картине | 1. Пальчиковая гимнастика «5 поросят», «Повстречались два котенка» 2. Обыгрывание ситуаций «Кошка и мышка», «Ежик и бычок» 3. Развитие речи с движением «Вот какая кошка» | 1. п/и «Мыши водят хоровод» 2. П/и малой подвижности «назови детеныша» 3. Дилактическая настольная игра «У кого кто», «Кто чем питается» 4. Игры с наборами домашних животных на макете «Скотный двор» | 1. Разучивание потешки «Богат Ермошка – у него собака да кошка», составление описательных рассказов о животных 2. Чтение худ. Литературы В. Сутеев «Кто сказал «Мяу!», | Консультация в виде папки-передвижки «Польза и вред домашних животных» |
| Дикие животные и их детеныши | III неделя ноября | 1. Изготовление масок для драматизации сказки «Теремок» 2. Занятие-исследование «Как звери к зиме готовятся» 3. Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» | 1. Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», 2. Массаж «Лечим медвежонка» 3. Координация речи с движением «В мире животных» | 1. Настольно-печатная игра «Кому что дадим», «У кого что» 2. п/и «У медведя во бору» 3. развивающая игра «лабиринт» 4. рассматривание энциклопедии «животный мир наших лесов» | 1. Чтение худ. Литературы М. Соколов-Микитов «В берлоге», «Белки на лесной дороге» 2. Д/и «Какой по счету?» 3. Труд-уборка опавшей листвы 4. Лепка «Зайки на опушке» | Театральная гостиная - «Теремок» с использованием масок, изготовленных в технике оригами |
| Декабрь | Зима. Зимняя одежда | I неделя декабря | 1. Изготовление снежинки для украшения группы 2. Ознакомление с природным окружением «Наконец пришла зима! | 1. Массаж «наступили холода», 2. дыхательное упражнение «Вьюга», 3. пальчиковая гимнастика «Зима» 4. Координация речи с движениями «Лепим снеговика» | 1. П/и «Льдинки, ветер и мороз» 2. Рассматривание альбомов «Зимние пейзажи», «Зимняя одежда» 3. Настольно-печатная игра «Времена года» | 1. Чтение и обсуждение русской народной сказки «Снегурочка» 2. Д/и «Исправь ошибку» 3. Экспериментирование со льдом и снегом 4. Рисование «Разные снеговики» | 1. Наглядная консультация «Как одеть ребенка на зимнюю прогулку» |
| Зимние забавы. Новый год | IV неделя декабря | 1. Изготовление еловой ветки для новогодней открытки 2. Интегрированная деятельность «Вырастала елочка в лесу на опушке» | 1. Пальчиковая гимнастика «падал снег на порог», «снежок» 2. Беседа «зима – это хорошо или плохо?» (с использованием технологии ТРИЗ) 3. Разучивание потешки «Как на тоненький ледок», 4. Подготовка стихов и песен к Новогоднему празднику | 1. П/и «Два Мороза» 2. СРИ «Семья на зимней прогулке», «Накануне Нового года» 3. Настольно-печатная игра «Укрась елку» 4. Рисование писем Деду Морозу» | 1. Сочинение окончания истории «Дед Мороз и Снегурочка спешат на елку» 2. Лепка «Снегурочка» 3. Рисование «как мы с горки катались» | 1. Мастер-класс по изготовлению игрушки «Фонарик» для украшения, 2. участие в выставке «Мастерская Деда Мороза» 3. Подготовка и участие родителей в новогоднем утреннике |
| Январь | Мой дом. Мой поселок. | III неделя января | 1. Аппликация (посредством оригами) «Дома на улице поселка» 2. Ознакомление с предметным окружением. Беседа «главные здания в поселке» 3. Рассказывание по картине «Строим дом» | 1. Словесно-дидактическая игра «Что находится на этой улице» 2. Игровая ситуация «подскажите, как пройти» 3. Посещение минимузея в детском саду «История нашего поселка» | 1. Сюжетно-ролевые игры «отправляемся на экскурсию», «Магазин» 2. Рассматривание фотографий в альбоме «Мой поселок» 3. Рассматривание стенда в патриотическом уголке группы «самый лучший поселок на свете 4. Развитие графомоторных навыков «Нарисуй по клеткам» | 1. Целевая прогулка «главная улица поселка» 2. Коллективное рисование руками и ватными палочками «Уголок поселка» 3. Коллективное конструирование из строительного материала «Главная улица поселка» | Участие в конкурсе рисунков «Мой поселок» |
| Мебель | IV неделя января | 1. Непосредственно-образовательная деятельность «На новоселье к Незнайке» 2. «Вечер тематических загадок». 3. Изготовление пригласительных билетов для родителей на «Вечер загадок» | 1. Игровое упражнение «мебельный магазин» 2. Игра-драматизация «Три медведя» 3. Пальчиковая игра «Эту мебель надо знать» 4. Подвижная игра «Прятки» (употребление предлогов) | 1. Сюжетно-ролевая игра «Семья переезжает на новую квартиру» 2. Настольно-печатные игры «Лото - мебель», «Разрезные картинки» 3. Рассматривание альбома «Мебель» 4. Игры в кукольном уголке с маленькими куколками в комнатке с мебелью | 1. Рисование плана «Групповая комната» 2. Конструирование из бросового материала «Стол и стулья» | 1. Изготовление альбома с иллюстрациями «Мебель» 2. «Вечер загадок» |
| Февраль | Защитники Отечества | III неделя февраля | 1. Конструирование «Пилотка» 2. Занятие-рассуждение «Кто всех важнее и нужнее в армии» | 1. Словесно-дидактические игры «Покажи и назови», «Кому что нужно для службы» 2. Пальчиковая игра «Праздник защитников Отечества» 3. Игра на координацию речи с движением «Я отважный капитан» | 1. Настольно-печатная игра «Найди пару» 2. Сюжетно-ролевая игра «Моряки» 3. Рассматривание альбома с открытками «Защитники Отечества» 4. Рассматривание военной техники в минимузее 5. П/и «Как служили, мы не скажем, а что делали покажем» | 1. Составление рассказов «Познакомьтесь, вот такой мой папа!» 2. Альтернативная гимнастика «Бравые солдаты» 3. Разучивание песен и стихов к празднику 4. Коллективная аппликация «Парад военной техники» | 1. Помощь в организации минимузея «Военная техника» 2. Оформление фотогазеты для детей и родителей «Я хочу быть похожим на папу» 3. Музыкально-спортивное развлечение «Папа и я – верные друзья» |
| Посуда | IV неделя февраля | 1. Изготовление игрушки «Стаканчик» в технике оригами 2. Игровая НОД «Поможем Федоре» 3. Игровая ситуация «В посудной лавке» | 1. Словесно-дидактические игры «Чья это чашка», «Посчитай посуду» 2. Пальчиковая игра «Мы с мамой в магазине купили» 3. Координация речи с движениями «1-2-3-4, мы посуду перемыли» | 1. СРИ «Магазин посуды», «Детское кафе» 2. Дидактические игры «найди пару», «Собери расколотую посуду» 3. Рисование по трафаретам и роспись посуды | 1. Рисование «Роспись посуды под гжель» 2. Лепка «Чайный сервиз» 3. Коллективный труд «Мытье кукольной посуды» 4. Изготовление игрушки бильбоке для детей средней группы в рамках акции «Игрушки для друзей» | 1. Подбор иллюстраций к альбому «Различные виды посуды» 2. Участие родителей в игровом занятии «Поможем Федоре» |
| Март | Мамин праздник. Семья | I неделя марта | 1. Изготовление открытки «Цветы для мамы» 2. Рассказывание с опорой на алгоритм «Моя мамочка» 3. Утренник «Мамин день» | 1. Словесно-дидактическая игра «Необычный букет», «Да-нет» (ТРИЗ) 2. Разучивание сценки «Большая стирка» 3. Турнир чтецов «Стихи о маме» | 1. СРИ «Семья», «Как мы маме помогали» 2. Дидактическая игра «Узнай настроение мамы» 3. Настольно-печатная игра «Где чья мама» 4. Самостоятельное рисование «Букет для мамы» 5. Собери маме бусы (развитие мелкой моторики) | 1. Рисование для выставки «Мамин портрет» 2. Беседа о женских профессиях 3. Аппликация «Цветы в вазе» | 1. Оформление семейного альбома 2. Выставка для мам «Мамин портрет» 3. Участие мам в конкурсе «А ну-ка, девушки» |
| Ранние признаки весны. Первые цветы | III неделя марта | 1. Конструирование из бумаги «Подснежники» 2. Составление рассказа о весне по алгоритму | 1. Координация речи с движением «К нам весна- красна пришла» 2. Пластический этюд «Приход весны» 3. Упражнение на дыхание «Ветер» 4. Гимнастика для глаз «Ветер» 5. Массаж (в парах) «Весна» | 1. Раскрашивание рисунков весенней тематики 2. Настольно-печатная игра «Времена года»   , лото «Времена года»   1. Рассматривание картин-пейзажей 2. Рассматривание альбома с фотографиями первоцветов 3. П\И «Одуванчик» | 1. Наблюдение за изменениями в природе во время экскурсии 2. Аппликация «Узор из весенних элементов» 3. Труд в уголке природы «Высаживаем рассаду» 4. Экспериментирование «Что нужно растению для роста» | 1. Экологический проект «Огород на окошке»  - подготовка семян  -помощь в ведении дневника наблюдений  - подготовка  2. Фотоматериалов к стенгазете «Наш огород» |
| Апрель | Космос | II неделя апреля | 1. Интегрированная деятельность «Космическое путешествие» 2. Занятие-исследование с использованием компьютерных технологий «Что мы знаем о космосе» 3. Конструирование из бумаги в технике оригами «Ракета» | 1. Координация речи с движением «В космосе» 2. Пальчиковая гимнастика «Планеты солнечной системы» 3. Разучивание стихотворения «Моя галактика» | 1. Рассматривание плаката «Наша солнечная система» 2. СРИ «Отправляемся в космическое путешествие» 3. Настольно-печатная игра «Космическое путешествие Незнайки 4. Штриховки и раскраски на тему «Космос» | 1. Рисование «Космические фантазии» 2. Импровизация под музыку «Мы в космосе» 3. Чтение и обсуждение Стихотворения В.Орлова «Возвращение» 4. Дидактическое упражнение «Подбери словечко» | 1. Оформление выставки книг «Детям о космосе» 2. Изготовление макета «Наша солнечная система» |
| Транспорт. Правила дорожного движения | IV неделя апреля | 1. Конструирование из бумаги в технике оригами «Кораблик» 2. Ознакомление с предметным окружением «на чем люди ездят» 3. Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» | 1. Игровой стрейтчинг «На шумной улице» 2. Координация речи с движениями «Машины» 3. Пальчиковая гимнастика «Самолет» 4. Гимнастика для глаз (с использованием интерактивной доски) «Такие разные машины» | 1. П/и «Поезд» 2. СРИ «Улица», «Шофер», «Дорожное движение» 3. Настольно-печатные игры : домино «Дорожные знаки», «Путешествие Бабы-Яги по городу» 4. Рисование транспорта по трафаретам 5. Игры с макетом улицы | 1. Рисование «автобус едет по улице» 2. Экскурсия по улицам поселка (повторение правил дорожного движения) 3. Аппликация «Пешеходный переход» 4. Игровой тренинг на прогулке «На дороге» | 1. Памятка для родителей «Если ваш ребенок находится на улице» 2. Приглашение на занятие «Встреча с интересными людьми» (Знакомство детей с профессией водителя и машиниста» |
| Май | День Победы | I неделя мая | 1. Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри» 2. Конструирование из бумаги «Письмо – треугольник с фронта» (поздравление ветеранам в рамках празднования годовщины Великой Победы) | 1. Координация речи с движениями «Парад», «Шагом марш!» 2. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы» 3. Повторение стихов и песен к празднику | 1. П/и «Поймай диверсанта» 2. Рисование и раскрашивание с целью дальнейшего поздравления ветеранов 3. Рассматривание иллюстраций в книгах из минибиблиотеки «Этих дней не смолкнет Слава!» | 1. Чтение художественной литературы С. Михалков «Быль для детей» 2. Конструирование «Парад военной техники» 3. Рисование «Салют победы» 4. Выступление перед ветеранами «Этот День Победы!» | 1. Подготовка костюмов для выступления перед ветеранами 2. Участие в торжественном шествии к памятнику 3. Участие в праздничном концерте |
| Цветы. насекомые | IV неделя мая | 1. Ознакомление с природным окружением «Насекомые – кто они?» 2. Непосредственно- образовательная деятельность «Приключения пчелы Жужжи» (для родителей) | 1. Словесно-дидактические игры «Хорошо-плохо», «Я загадала цветок» 2. Рассматривание картины «На лугу» 3. Заучивание стихотворения с опорой на мнемотаблицу «Муравейник» 4. Координация речи с движениями «Стрекоза» 5. Массаж «Козявка» | 1. Изготовление насекомых и цветов в технике оригами для украшения группы 2. Игра-импровизация «В гостях у Мхи-цокотухи» 3. Рассматривание энциклопедических изданий «Насекомые», «Цветы» 4. Трафареты «Насекомые», «Цветы» 5. П/и «Ловля бабочек» | 1. Аппликация в мозаичной технике «Божья коровка» 2. Наблюдения в природе за насекомыми и цветами 3. Рисование «Цветы на лугу» | 1. Родительское собрание «Итоги совместной работы по оригами» 2. Совместный поход на природу 3. Участие родителей в трудовом десанте на участке детского сада |