**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Добрыня»**

**План взаимодействия со специалистами ДОУ**

**Музыкального руководителя**

**Высшей квалификационной категории**

**Бекасовой А.Ю.**

**2017 – 2018 уч. год**

**Примерный план работы**

**взаимодействия со специалистами ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц**  | **Темы**  |
| Октябрь  | 1. Составление плана по взаимодействию со специалистами
2. Внедрение элементов логоритмики в образовательную деятельность
3. Внедрение элементов психогимнастики в образовательную деятельность
4. Структура и направление логопедической и оздоровительной работы с детьми
 |
| Ноябрь  | 1. Включение в музыкальные занятия упражнения на развитие дыхания, мелкой моторики, внимания.
2. «Степ – аэробика» - что это такое, для чего она нужна детям.
3. Консультация «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»
4. Консультация «Играем пальчиками - развиваем речь»
 |
| Декабрь  | 1. Консультация «Правильная осанка»
2. Консультация «Применение массажа лица и мимических упражнений в снятии мышечных зажимах у детей с ОНР»
3. Презентация проекта «Музыкальная палитра» Сотрудничество специалистов ДОУ и семьи в организации

музыкально-оздоровительной работы для детей дошкольного возраста средствами музыкотерапии.1. Консультация: «Народные праздники – основа развития патриотических чувств дошкольников»
 |
| Январь  | 1. Консультация «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»
2. Практикум для воспитателей и специалистов «Игры для формирования грамматического строя речи у детей с ОНР»
 |
| Февраль  | 1. Консультация – практикум «Развитие графических навыков у дошкольников с ОНР»
2. Консультация «Логоритмика – как средство взаимодействия музыкального руководителя и учителя – логопеда в коррекционной работе с детьми»
3. Консультация «Дидактические игры в работе с детьми, имеющими ОНР»
 |
| Март  | 1. Консультация «Включение в физкультурные занятия элементов психогимнастики»
2. Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления»
3. Консультация «Психолого-педагогические особенности детей с общим недоразвитием речи»
4. Консультация «Воспитание правильной и чистой речи у дошкольников»
 |
| Апрель  | 1. Беседа педагога-психолога со специалистами «Психологическая готовность детей, посещающих логопедическую группу, к школьному обучению»
2. Консультация «Способы развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»
3. Консультация «Подвижные игры для детей с речевыми нарушениями»
4. Консультация «Раннее обучение чтению детей с нарушениями речи: проблемы и трудности»
 |
| Май  | 1. Консультация «Внедрение пескотерапии для детей в летний период»
2. Подведение итогов работы за год.
 |

**Отчет о проведении консультаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема консультации** | **Присутствовало**  | **Роспись**  |
| Октябрь  | Внедрение элементов логоритмики в образовательную деятельность | Специалисты ДОУ |  |
| Ноябрь  | «Играем пальчиками - развиваем речь» | Специалисты ДОУ |  |
| Декабрь  | «Народные праздники – основа развития патриотических чувств дошкольников» | Специалисты ДОУ |  |
| Презентация проекта «Музыкальная палитра» Сотрудничество специалистов ДОУ и семьи в организации музыкально-оздоровительной работы для детей дошкольного возраста средствами музыкотерапии. | Специалисты ДОУ |  |
| Февраль  | «Логоритмика – как средство взаимодействия музыкального руководителя и учителя – логопеда в коррекционной работе с детьми» | Специалисты ДОУ |  |
| Март  | «Музыка и танец как средство оздоровления» | Специалисты ДОУ |  |
| Апрель  | «Способы развития чувства ритма у детей дошкольного возраста» | Специалисты ДОУ |  |
| Май  | «Подведение итогов работы за год» | Специалисты ДОУ |  |