**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Добрыня»**

**План взаимодействия со специалистами ДОУ**

**Музыкального руководителя**

**Высшей квалификационной категории**

**Бекасовой А.Ю.**

**2017 – 2018 уч. год**

**Примерный план работы**

**взаимодействия со специалистами ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы** |
| Октябрь | 1. Составление плана по взаимодействию со специалистами 2. Внедрение элементов логоритмики в образовательную деятельность 3. Внедрение элементов психогимнастики в образовательную деятельность 4. Структура и направление логопедической и оздоровительной работы с детьми |
| Ноябрь | 1. Включение в музыкальные занятия упражнения на развитие дыхания, мелкой моторики, внимания. 2. «Степ – аэробика» - что это такое, для чего она нужна детям. 3. Консультация «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи» 4. Консультация «Играем пальчиками - развиваем речь» |
| Декабрь | 1. Консультация «Правильная осанка» 2. Консультация «Применение массажа лица и мимических упражнений в снятии мышечных зажимах у детей с ОНР» 3. Презентация проекта «Музыкальная палитра» Сотрудничество специалистов ДОУ и семьи в организации   музыкально-оздоровительной работы для детей дошкольного возраста средствами музыкотерапии.   1. Консультация: «Народные праздники – основа развития патриотических чувств дошкольников» |
| Январь | 1. Консультация «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста» 2. Практикум для воспитателей и специалистов «Игры для формирования грамматического строя речи у детей с ОНР» |
| Февраль | 1. Консультация – практикум «Развитие графических навыков у дошкольников с ОНР» 2. Консультация «Логоритмика – как средство взаимодействия музыкального руководителя и учителя – логопеда в коррекционной работе с детьми» 3. Консультация «Дидактические игры в работе с детьми, имеющими ОНР» |
| Март | 1. Консультация «Включение в физкультурные занятия элементов психогимнастики» 2. Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления» 3. Консультация «Психолого-педагогические особенности детей с общим недоразвитием речи» 4. Консультация «Воспитание правильной и чистой речи у дошкольников» |
| Апрель | 1. Беседа педагога-психолога со специалистами «Психологическая готовность детей, посещающих логопедическую группу, к школьному обучению» 2. Консультация «Способы развития чувства ритма у детей дошкольного возраста» 3. Консультация «Подвижные игры для детей с речевыми нарушениями» 4. Консультация «Раннее обучение чтению детей с нарушениями речи: проблемы и трудности» |
| Май | 1. Консультация «Внедрение пескотерапии для детей в летний период» 2. Подведение итогов работы за год. |

**Отчет о проведении консультаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема консультации** | **Присутствовало** | **Роспись** |
| Октябрь | Внедрение элементов логоритмики в образовательную деятельность | Специалисты ДОУ |  |
| Ноябрь | «Играем пальчиками - развиваем речь» | Специалисты ДОУ |  |
| Декабрь | «Народные праздники – основа развития патриотических чувств дошкольников» | Специалисты ДОУ |  |
| Презентация проекта «Музыкальная палитра» Сотрудничество специалистов ДОУ и семьи в организации музыкально-оздоровительной работы для детей дошкольного возраста средствами музыкотерапии. | Специалисты ДОУ |  |
| Февраль | «Логоритмика – как средство взаимодействия музыкального руководителя и учителя – логопеда в коррекционной работе с детьми» | Специалисты ДОУ |  |
| Март | «Музыка и танец как средство оздоровления» | Специалисты ДОУ |  |
| Апрель | «Способы развития чувства ритма у детей дошкольного возраста» | Специалисты ДОУ |  |
| Май | «Подведение итогов работы за год» | Специалисты ДОУ |  |