**Тема урока « Болота и их осушение»**

**Цели урока:**

1. Коррекционно-обучающая: сформировать у обучающихся представление о болотах, их происхождении, познакомить с животным и растительным миром болот.
2. Коррекционно – развивающая: развивать познавательный интерес, логическое мышление, память и внимание.
3. Коррекционно – воспитательная: расширить общий кругозор обучающихся, воспитывать бережное отношение к природе и самостоятельность.

**Тип урока** **:** комбинированный

**Оборудование :** ноутбук, картинки с видами торфяного болота и торфа

**Ход урока**

**Сообщение темы и целей урока.** Тема урока записана на доске.

**Вопрос классу** 1) Как одним словом можно назвать реку, океан, озеро, пруд?

 (Водоемы)

2) С какими водоемами мы познакомились на прошлом уроке?

( озеро, водохранилище, пруд)

**1.Коррекционно – развивающее упражнение по изученным ранее темам**

 Решение кроссворда Ученики получают карточки, где изображен

кроссворд, отгадывают загадки и проверяют

вместе с учителем правильность заполнения.

 1)Не конь, а бежит. Не лес, а шумит. Слайд №2

2) Место, откуда река берет свое начало Слайд № 3

3) Большая впадина на земле, заполненная водой Слайд № 4

4) Огромные пространства воды Слайд № 5

5) Искусственный водоем с большим запасом воды Слайд № 6

6)Искусственное углубление,наполненное дождевой и талой водой Слайд №7

**2.Проверка домашнего задания**

Фронтальный опрос:

1. Что такое озеро?
2. Чем сточное озеро отличается от бессточного? Нарисовать схему.
3. Как образуются водохранилища?
4. Чем отличается пруд от озера?
5. Как человек использует водохранилища и пруды?

Работа у доски

Задание № 1 слайд № 8

Проверить правильность выполнения

Разделите водоемы на группы по происхождению с помощью стрелок.

( 1 ученик у доски, а все остальные в тетрадях)

Река

Море

Естественные Пруд Искусственные

Озеро

Океан

Водохранилище

Задание № 2 Слайд № 9

Найдите лишний объект, объясните почему.

А) ОЗЕРО, ВОДОХРАНИЛИЩЕ, ПРУД

Б) МОРЕ, РЕКА, ОКЕАН

**3.Физкультминутка.**

**4. Изучение нового материала.**

Загадка Все обходят это место

 Здесь земля как будто тесто

 Здесь осока, кочки, мхи

 Нет опоры для ноги

 ( Болото) Слад № 10

Записать в тетради тему урока и определение, что такое болото.

**Определение.** Болота – это участки сильно увлажненной земной поверхности, поросшие влаголюбивой растительностью.

Объяснение по плану :

1. Выяснение знаний у обучающихся о болотах.

Есть ли болото у нас в Оленинском районе? Что любят собирать местные жители на болоте? (клюква)

1. Образование болот – на месте зарастающего озера, пруда Слайд № 1

Работа в тетради : нарисовать схему зарастания озера или пруда



- в низинах густого леса Слайд № 12

- на месте вырубленного леса Слайд № 13

- на месте лесных пожаров Слайд № 14

Записать в тетради места образования болота:

 А) Зарастающее озеро

 Б) Низина густого леса

 В) На месте вырубленного леса

 Г) На месте лесных пожаров

3) На болотах растут камыш, осока, кустарники, торфяной мох и другие

Влаголюбивые растения Слайд № 15

4)На болотах обитает много разных животных. Это насекомые, птицы(кулики, славки, цапли, журавли), лягушки, жабы и другие животные. Слайд № 16

5) Трясина (очень топкое место) – рассказ учителя см. в учебнике стр. 55

6) Осушение болот и образование торфа ( показ фотографий)

Торф используют в качестве топлива и удобрения.

**5.Закрепление**

Какой формой содержания воды на земле мы сегодня познакомились?

Кто скажет определение «болото»

Как и где образуются болота?

Чем опасны болота?

Какое полезное ископаемое образуется на болоте?

Как люди его используют?

Какую ягоду собирают на наших оленинских болотах?

**6.Подведение итогов урока, выставление оценок.**

Закончите предложения:

Болото это…

Оно образуется…

Почему опасно ходить по болоту…

Что полезное дает болото….

**7.** **Домашнее задание**: учебник стр. 54-55, записи в тетради

 Кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Б** | **Е** | **Р** | **Е** | **Г** | **И** | **Т** | **Е** | **В** | **О** | **Д** | **У** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ОТВЕТЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | В |  |
| О | О | О |
| Р | З | К | Д |
| **Б** | **Е** | **Р** | **Е** | **Г** | **И** | **Т** | **Е** | **В** | **О** | **Д** | **У** |
|  | К |  | Р |  | С |  | А |  | Х |  |
| А | О | Т | Н | Р |
|  |  | О |  | А |
| К | Н |
|  | И |
| Л |
| И |
| Щ |
| Е |