Проект в ясельной группе «Здравствуй, здравствуй - Новый год» Познавательно-творческий

**ПРОЕКТ**

**В ясельной группе**

**«Здравствуй, здравствуй - Новый год»**

**Познавательно-творческий**

(краткосрочный)

*«Дети должны жить в мире красоты,*

*игры, сказки, музыки, рисунка,*

*фантазии, творчества»*

*В.А.Сухомлинский*

**Подготовила:** воспитатель

Яковчиц Ангелина Сергеевна , Шапиро Светлана Константиновна.

2017 г.

***Актуальность:*** Какое чудо – Новогодние праздники! И главный символ праздника елка с нарядами и украшениями. Но маленькие дети ещё не понимают суть праздника, многие боятся сказочных героев, большого скопления людей. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делая их настоящими партнерами.

Дальнейшее развитие детей зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, нельзя достигнуть поставленной цели без поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

***Цель проекта:***создать хорошее настроение у детей и вызвать желание воспитанников украсить ёлку.

Обучать детей украшать елку к празднику в совместной деятельности с взрослыми, через создание условий работы с семьей.

***Задачи проекта:***

1.. Приучать активно, участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

2. Развивать любознательность, творческие способности, память.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

***Прогнозируемый результат:***

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.

2. Формирование у детей интереса к народной культуре.

3. Формирование у детей бережного отношения к окружающей природе.

4. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

***Вид проекта:***Познавательно-творческий

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный

***Участники проекта:***дети первой младшей группы, педагоги, родители воспитанников.

***Образовательные области****:* художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное.

***Предварительная работа:***

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.

2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, видеоматериалов.

***Работа с родителями.***

- Разучивание стихотворений и песен с детьми для новогоднего утренника.

- Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (изготовление новогодней игрушки на ёлочку).

- Информация в приемной: «Что такое Новый год», «Новый год для детей - как устроить праздник?».

- Помощь в приобретении игрушек и украшений для группы и приёмной.

- Показ воспитателем мастер – класса по изготовлению новогодней игрушки «Весёлый Дед Мороз» своими руками на родительском собрании.

***2***

***Реализация проект***

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й этап – подготовительный** | Проведение родительского собрания;  Организация предметно-развивающей среды: изготовление дидактических игр, раскраски на новогоднюю тему, украшение группы. |
| **2-й этап –**  **основной** | Рассматривание иллюстраций с изображением ёлочек в лесу, а также иллюстраций с изображением украшенной ёлочки для праздника.  Просмотр мультфильмов о новом годе.  Чтение стихотворений К.Чуковский «Елка», Е.Трутневой «С Новым годом!» Дидактические игры «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек», «Бусы на елку».  Разучивание песен и стихотворений к Новому году.(«В лесу родилась ёлочка», «Маленькой ёлочке холодно зимой..», «Дед Мороз, Дед Мороз деткам ёлочку принёс».  Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку», «Елочка».  Физкультминутки «Идем в лес за елочкой», «Зимние забавы».  Музыкальные игры для утренника с движениями «Зайка серенький сидит..», «Руки мы погреем».  Художественно – эстетическое развитие (лепка) «Елочка», (рисование) «Украсим елочку шарами».  Коллективная работа «Праздничная ёлочка» (стен газета к празднику). |
| **3-й этап – заключительный** | 1. Подведение итогов проекта ( фото- отчет).  2. Организация выставки творческих работ, которые выполнили родители совместно с детьми, «Мастерская Деда Мороза», (изготовление новогодней игрушки).  3.Новогодний утренник. |

**3**

**Используемая литература:**

**1**.Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет конспекты занятий». Издательство Москва Мозаика-Синтез 2012 года.

**2**.Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года».

Издательство Москва Мозаика-Синтез 2013 года.

**3.**Т.Н. Доронова, С.Г. Доронов «Ранний возраст: планирование работы с детьми от 1 года до 3 лет с использованием игрушек». Издательство издательский дом «Воспитание дошкольника» Москва – 2007 год.

**4.**Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир». Издательство творческий центр сфера Москва 2010 год.

**5.**В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста». Издательство Москва Мозаика-Синтез 2015 года.

**4**

**Приложение №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Корней Чуковский** |  |
|  |  |  |
|  | **Ёлка**  Были бы у ёлочки Ножки, Побежала бы она По дорожке.  Заплясала бы она Вместе с нами, Застучала бы она Каблучками.  Закружились бы на ёлочке Игрушки - Разноцветные фонарики, Хлопушки.  Завертелись бы на ёлочке Флаги Из пунцовой, из серебряной Бумаги.  Засмеялись бы на ёлочке Матрёшки И захлопали б от радости В ладошки.  Потому что у ворот Постучался Новый год! Новый, новый, Молодой, С золотою бородой! |  |

**5**

Евгения Трутнева

**«С Новым годом!»**

С Новым годом! С Новым годом!(Дети кланяются, стоя лицом к центру).

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Он из леса мимоходом

Елку нам уж е принес. ( Дети изображают, как несут елку на плече).

На верхушке выше веток

Загорелась, как всегда,

Самым ярким, жарким светом

Пятикрылая звезда.( Дети высоко поднимают руки, показывая на звезду).

**6**

**Приложение №2**

**Пальчиковая гимнастика «Наряжаем ёлку»**

Раз, два, три, четыре, пять (Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого).

Будем ёлку наряжать. (Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны).

Мы повесим шарики, (Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики).

Яркие фонарики, (Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад).

Весёлого Петрушку, (Показывают длинный нос).

И разные игрушки: (Вытягивают ладони вперёд).

И мишку – шалунишку (Показывают «Мишины лапы» и покачиваются из стороны в сторону).

И заиньку – трусишку. (Прикладывают раскрытые ладони к голове).

**Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"**  
  
Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)   
Что за чудеса случились?   
Этой ночью новогодней.   
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)   
А увидели парад:   
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)   
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)   
А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)   
Пушистая, в иголочках.

**7**

**Приложение №3**

**Физкультминутка**

**«Зимние забавы».**

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.