**Классный час в 1 классе по теме: «Что такое дружба?».**

**Цель:** содействовать формированию добрых отношений между детьми в классе, развивать стремление быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение к одноклассникам расширение знаний детей о дружбе.

**Задачи:**

воспитывать доброту, отзывчивость; развивать разговорную речь, умение выражать свои мысли связно, последовательно, полным предложением.

• способствовать расширению кругозора учащихся;
• содействовать взаимодействию, взаимопониманий;
• развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
• создавать условия для проявления чувства коллективизма;
• Сплочение детского коллектива.

**Оборудование:**презентация, раздаточный материал

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

*Создание эмоционального настроя на работу.*

- Ребята, у нас сегодня много гостей! Давайте мы повернёмся к гостям, улыбнемся им и пожелаем всего хорошего!

- Улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню. Тихо сели.

2. Работа по определению темы урока.

- Посмотрите на ***экран*** и послушайте песенку.

(презентация фото детей муз. про дружбу. Из м/ф. Маша и Медведь)

- Ребята, как вы думаете кто Маша и Миша? А почему мне захотелось вам показать ваши фотографии? Сегодня мы постараемся разобраться в очень важном вопросе для каждого из нас.

- А о чем мы будем говорить, вы узнаете, составив из букв на доске слово (ученики составляют слово на доске «Дружба») с помощью моих подсказок:

1.Дельфин, весёлый наш дельфин,

Играет в море не один,

Там два дельфина на воде,

Играя, учат букву ...(Д)

2. Рак - речной усатый рак.

Учится он кое-как.

Не бери с него пример,

А запомни букву... (Р)

3. Я нашёл сучок в лесу,

Он похож на букву ...(У)

4. Целый час жужжит уже

На цветочке буква ...(Ж)

5. Каждый барашек скажет тебе,

Очень уж любят они букву ...(Б)

6. Айболиту все сперва

Говорили букву ... (А)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Д  |  Р | У | Ж |  Б  | А |

- Это слово «дружба». А как вы понимаете смысл этого слова?

(дети рассуждают, отстаивают своё мнение).

Настоящий друг везде,

Верен: в счастье и беде;

Грусть твоя его тревожит.

Ты не спишь – он спать не может,

И во всем без дальних слов,

Он помочь всегда готов.

(В. Шекспир)

- Дорогие, ребята! Сегодня мы будем говорить о том, что такое дружба, как научиться жить дружно и сделать дружбу крепкой. Узнаем, какими качествами должен обладать настоящий друг.

3. Работа над темой

С давних времён о дружбе люди слагали легенды, рассказы, писали стихи и песни, а так же пословицы и поговорки.

Пословицы и поговорки о дружбе человек слышит с раннего возраста и на протяжении всей жизни, ведь дружба в жизни человека — важна и необходима. Пословицы и поговорки учат дорожить дружбой, стоять горой за своих друзей, плечом к плечу. А также учат, каких «друзей» стоит опасаться.

- А кто из Вас знает пословицы и поговорки о дружбе?

Я начну а вы закончите поговорку:

*(Пословицы и поговорки про дружбу)*

Молодцы ребята! А как называют тех людей, которые дружат вместе? Кто они? (Друзья).
- Давайте вместе решим, какими качествами должен обладать настоящий друг? На столе лежат карточки вы по очереди будете подбегать брать карточку громко называть, если это подходит для дружбы мы все хлопаем и вешаем на доску, если нет – топаем и сминая выкидываем в мусор.

На доске карточки: *Тренинг по определению положительных качеств*

- Хлопаем - это положительный ответ, т.е. согласие.

- Топаем - это отрицательный ответ, т.е. несогласие.

Добрый, Отзывчивый, Черствый, Искренний, Враждебный, Рассудительный, Лживый, Ласковый, Любознательный, Общительный.

- Да, ребята, вы очень внимательны! Действительно, чтобы рядом с вами были настоящие друзья, вы должны учиться овладевать всеми этими качествами.

*(Дети рассуждают, доказывают и постепенно, убирают с доски лишние слова).*

Молодцы! !!!!!!!!!!!!!

- Мы все разные. У каждого из нас есть как достоинства, так и недостатки. Нужно быть терпимее друг к другу, уважать и пытаться понять своих друзей. Чаще всего дружба бывает крепкой, верной и долгой, если у людей одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры, занятия. Давайте узнаем, много ли у вас общего.

Игра “Пусть встанут те, кто…”

“Пусть встанут те, кто любит рисовать,

- кто умеет кататься на коньках,

- кто любит играть в компьютерные игры,

- кто любит мороженое, шоколад,

- кто считает себя доброжелательным, ответственным,

- у кого дома есть собака

Посмотрите вокруг, мы все встали, значит у нас много общего и мы можем стать хорошими друзьями. Предлагаю разминку повторяйте за мной:

В нашем классе все друзья…

Похлопаем друг другу.

- Как вы думаете, можно ли дружбу потерять? Что может разрушить дружбу?

К нам в гости сегодня пришла Маша (кукла Маша)

Ребята с Машей почему-то не хотят общаться лесные жители. И она просит нас помочь ей и объяснить, почему так происходит.

Как вы думаете, почему не дружат звери с Машей? Что она делает не так? (ответы детей).

- Давайте вместе подумаем, как начать дружить с кем то?
(Дети высказывают свои мнения.)

- Верно, сначала надо познакомиться.

- А как?

- Верно, надо назвать свое имя и спросить, как зовут незнакомого мальчика и де­вочку.

- А если познакомились, значит - уже друзья? (Надо предложить вместе поиграть, например)

- А когда начали вместе иг­рать - уже друзья? Уже есть дружба?

- А если начали играть и вдруг поссорились?

- Если стали переби­вать друг друга, не слушать, командовать и кричать - полу­чится дружба?

- А как сделать, чтобы она полу­чилась?

- Правильно, ребята, надо играть так, чтобы никому не было обидно, чтобы всем было интересно, чтобы игра по­нравилась. А если игра понравится, как вы думаете, захотят с вами потом еще встретиться?

- И тогда они будут встречаться часто, будут скучать друг без друга, вот тогда уже они станут друзьями.

- Но ведь иногда бывает так, что и друзья ссорятся.

Давайте посмотрим одну легенду внимание на экран.

( М/ф легенда о дружбе )

Что же самое ценное? Это крепкая дружба!!!

 Как надо дружить, чтобы дружба была крепкая? Чего в дружбе нельзя?

*(Нельзя обижать друг друга, обзываться, драться, ссо­риться, нельзя другу пообещать и не сделать, нельзя другу врать и обманывать, нельзя жадничать.*

- А что в дружбе обя­зательно нужно? (*Нужно помогать другу, защищать его, делиться с ним игрушками и т.д.*)

- Ну, ребята, вы просто молодцы! Вы так хорошо знаете, как начать дружить и как сделать дружбу крепкой. Я думаю, ваши советы обязательно помогут Маше.
 Скажите, хотите ли вы быть самыми дружными в школе? Для этого давайте вместе составим правила дружбы, напечатаем их на специальном бланке и повесим на видное место, чтобы никто не забывал.

**«Правила дружбы знай и строго их соблюдай».**
- Не ссориться;
- Уступать;
- Не бояться просить прощения, если обидел друга;
- Быть вежливым;
- Не злиться;
- Не жадничать;

- Не обманывай друга;
- Помогать другу;
- Быть честным;
- Быть внимательным.

- Спасибо, ребята. Я думаю, что теперь и вы и Маша будете хорошими друзьями.

*Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех нас таящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие!*

**Рефлексия. (фоном песня «Улыбка»)**
Давайте сейчас улыбнемся друг другу
- Какое у вас настроение? (хорошее)
- Сегодня мы с вами узнали, что же такое настоящая дружба, составили Правила дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то я уверена, что вы будите настоящим другом и у вас будет много верных и надёжных друзей.
Берегите ваших друзей и близких.

Мы с вами классная семья и на прощание я предлагаю нам вместе построить наш общий дом дружбы.
- У каждого из Вас на столе лежит маленький кирпичик. Напишите на нём своё имя и прикрепите перед уходом на доску.

**Спасибо всем!**