**Танцевальная палитра**

**Цель:** Учить выполнять танцевальные элементы русской пляски, работать в паре. Формировать умение детей следить за осанкой, координацией движений рук и ног, взаимосвязью движений с музыкой, пластичностью и легкостью движений при выполнении новых танцевальных элементов. Закреплять выполнение элементов польки, перестроения в танце. Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умение выразительно в танце передавать эмоционально- образное содержание. Развивать танцевальное творчество. Воспитывать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции.

**Оборудование**: Мультимедийное оборудование, презентация по временам года (слайды, видеоролики), экран, карточки с изображением техники выполнения танцевальных движений, карточки с изображением перестроений танца «Разноцветная игра».

**Ход мероприятия:**

 Работу нашего кружка мы построим следующим образом:

Я предлагаю вам отправиться в путешествие, путешествие- праздник, путешествие- игру. А сопровождать нас будет в этом путешествии музыка и танцы. Вы готовы?

И так, отправляемся.

(*читаю стихотворение*)

 «Унылая пора! Очей очарованье,

 Приятна мне твоя прощальная краса-

 Люблю я пышные природы увяданье,

 В багрец и золото одетые леса…».

Какое время года описано в стихотворении? (*ответы детей*)

(*обращаю внимание на экран*)

Всмотритесь в чудо осеннего листопада. Представьте себе, что каждый лист кружится под свою осеннюю мелодию. Попробуйте услышать внутри себя, кА звучит ваш листопад. Изобразите в движениях

**1 Игровое упражнение «Изобрази листопад».**

(*дети самостоятельно выполняют движения листопада*)

А сейчас я предлагаю вам посмотреть танец «Осенний вальс» в исполнении ансамбля «Родничок» подготовительной группы №1. Обратите внимание на пластику движений детей.

(Исполняется танец «Осенний вальс» детьми подг. гр.№1)

Понравилось вам исполнение движений детей в танце? (*ответы детей*)

Какое время года следует за осенью?

(*ответы детей*)

Назовите праздники, которые празднует русский народ зимой?

(*Новый год, Рождество, Масленица*)

На всех этих праздниках люди показывают свою удаль, задор, веселый нрав, широкую русскую душу.

Сегодня я познакомлю вас с элементами русской пляски - «Тройной шаг с выставлением ноги на пятку». Он так и называется- тройной шаг с выставлением ноги на пятку. Посмотрите как он выполняется.

(*Показ сопровождается объяснением*).

**2 Работа над техникой выполнения элемента русской пляски «Тройной шаг с выставлением ноги на пятку».**

Сейчас я вам покажу новый танцевальный элемент – «Хороводный шаг».

(Показываю, сопровождая объяснение особенностью в технике исполнения танцевального элемента)

**3 Работа над техникой выполнения танцевального движения «Хороводный шаг».**

Ребята, встаньте в пары, потому - что мы разучим с вами еще повороты в паре, Закрутки к мальчику и раскрутки. Все это танцевальные движения русского танца.

(*показываю и объясняю выполнение движений*)

4 Работа над выполнением движений в паре: поворота, закрутки к мальчику и раскрутки (*под счет и под музыку*).

Все эти танцевальные движения вам покажут участники кружка «Родничок» в красивом танце «На гулянье».

(*Исполняется танец «На гулянье» детьми подг. гр.№1*)

Как красиво исполнили ребята этот танец. Настоящее русское гулянье на масленицу.

(*Звучит муз. П. И. Чайковского, на экране видео- распускание пиона*)

О каком времени года говорится в этом музыкальном произведении? (*ответы детей*)

Конечно, это весна, эта музыка передает пробуждение весенних цветов. Вот и вы должны представить себе, что вы весенние цветы. Изобразите в движениях пробуждение весны.

**5 Игровое упражнение «Театр теней».**

(*Дети показывают движения распускающегося цветка и прилет птиц на экран (теневой театр) под музыку в соответствии слов педагога*).

Покажите, как медленно вытягивается стебелек и раскрывает свои нежные лепестки, как красиво колышется под легким дуновением ветерка. Весной возвращаются перелетные птицы, они радуются приходу весны.

(*Обращаю внимание на экран*).

Ребята, кто прочитает, что написано на экране?

(На экране слово - «лето»).

 Как тепло, как много света!

 Я люблю за это лето!

А за что вы любите лето? (*ответы детей*)

Лето, какое? (*ответы детей*)

Разные яркие краски, веселое настроение. Все это передается в элементах польки. Давайте, мы с вами, выполним элементы польки – боковой галоп, подскоки, пружинка.

**6 Техника выполнения элементов «Польки».**

(*Дети выполняют движения под музыку*).

**7 Игровое упражнение «Уугадай – ка»**

(*Обращаю внимание на схему последовательности выполнения перестроений в танце*)

Ребята, угадайте название танца последовательность перестроения которого изображена на схеме? *(«Разноцветная игра»*)

(*ответы детей*)

Мы с вами сейчас исполним этот красивый и задорный танец.

8 Исполняется танец «Разноцветная игра».

Вот и подошло к концу наше игровое путешествие в мир танца, музыки и красоты.

**9 Домашнее задание «Ну – ка повтори»**

Всем вам предлагаю домашнее задание. Попробуйте дома повторить движения русской пляска «тройной шаг с выставлением ноги на пятку».

(*показываю картинку движения - тройной шаг с выставлением ноги на пятку, раздаю всем детям конверт с картинкой*)

Спасибо вам, ребята, за интересную работу, за хорошее настроение, ваш интерес к танцам. Желаю всем успеха и до скорой встречи!