**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»**

**Развлечение**

**«Сердце природы»**

**для детей**

**старшей и подготовительной групп**

**Подготовила: музыкальный руководитель Юнусова С.К.**

**Ход праздника.**

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! Здравствуй, наша планета Земля! Здравствуйте, океаны, реки, моря и озера! Здравствуйте, насекомые, звери и птицы! Здравствуйте, луга, леса, поляны и рощи!

Ты можешь удивиться,

Узнав: Земля наш общий дом!

Живут в нем звери, птицы,

И мы с тобой живем.

Ребята, как вы думаете, почему я вам все это говорю? Правильно, потому что сегодня День Земли. Мы с вами являемся частью нашей планеты. И должны стать участниками празднования этого замечательного дня. (Дети входят в зал под музыку Вивальди «Времена года».)

**Ребенок:** Знают все взрослые, знают все дети,

Что вместе с нами живут на планете:

Лягушка, журавль, попугай и лисица,

Волк, медведь, стрекоза и синица,

Бабочки, тигры, змеи, ежи,

Львы, носороги и муравьи.

**Ребенок:** Светлые рощи, лесные дубравы,

Реки, озера, деревья и травы,

Синие море, лесной ручеек –

Все доверяют тебе, человек!

Ты самый умный, а значит в ответе

За все живое, что есть на планете.

*«Доброта» муз. Романовой.*

**Ведущий:**  Но часто сам человек по недомыслию и губит природу. Если он все уничтожит, то сам же не сможет жить без чистого воздуха, чистой воды, без растений и животных, без насекомых и рыб.

**Ребенок:** Деревья, трава, цветок и птица

Не всегда умеет защитится.

Если будут уничтожены они –

На планете мы останемся одни.

**Ведущий:** И вот сейчас, к нам обращаются животные нашей планеты.

**Ребенок:** К вам обращаемся, земляне –

Французы, немцы, россияне,

Ко всем, живущим на Земле –

В Заполярье и тайге.

Ваша алчность к обогащению

Приводит мир к разрушению.

Должны в конце концов понять:

За все придется отвечать.

**Ребенок:** Земля – матушка щедра,

Но она не терпит зла

Перестанет нас кормить –

Как же дальше будем жить?

**Ребенок:** За плохое обращение

В ответ морозы, наводнения.

Ядом воду отравили –

Птичий грипп и получили.

**Ребенок:** Всех животных истребить –

Что под собою сук срубить.

Исчезнет мясо, рыба, мед –

И жизнь голодная вас ждет.

**Ребенок:** Если будете продолжать

Закон природы нарушать,

Наступит, может конец света,

Погибнет вся наша планета.

**Ребенок:** Свои идеи изложили,

Мы вас, люди, предупредили.

И вы, теперь должны решить

Как вместе дальше будем жить.

***Танец «Дети и природа»***

**Ведущий:** Скажите, ребята, вы любите природу? У тех людей, кто любит природу, охраняет ее и ценит все ее дары, горячее и доброе сердце. Как вы думаете, а у нашей природы есть сердце? Конечно, есть! Журчит ручеек – это голос сердца природы. Цветут цветы – это сердце природы надевает красивый наряд. Порхают бабочки и мотыльки – это значит, что сердцу природы легко и хорошо.

(Фонограмма: учащенные удары сердца.)

**Ведущий:** Но иногда оно стучит беспокойно и просит о помощи. Слышите, как жалобно оно стучит? Сейчас вы увидите сказку о том, как волшебные звуки музыки спасли сердце природы.

(Устанавливается ширма с декорацией леса. Появляется муравей.)

**Муравей:** Какой большой лес! А я такой маленький! Разве я могу, помочь сердцу природы? (Бежит ежик.)

**Ежик:** Здравствуй, муравьишка, почему ты такой печальный?

**Муравей:** А ты разве не знаешь? Заболело сердце природы.

**Ежик:** Надо что-то делать! Где найти такое лекарство, чтобы его вылечить?

**Муравей:** Слышишь, журчит ручеек. Давай спросим у него. (Выбегает ручеек.)

**Ежик:** Как красиво ты журчишь! На душе приятно от твоего приятного голоса.

**Ручеек:** Я хотел придумать песню, но у меня ничего не получается.

**Муравей:** А знаешь, почему? Потому что сердце природы заболело и всем стало грустно.

**Ежик:** Что же нам делать?

**Ручеек:** Смотрите, летит ветер, мы спросим у него. (Появляется ветер. Фонограмма «Полет шмеля» муз. Р – Корсакова.)

**Муравей:** Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч…

**Ежик:** Ты ответь нам, сильный ветер, есть ли кто - нибудь на свете самый умный, самый добрый?

**Ручеек:** Тот, кто в зной и непогоду сердце нежное природы сможет вылечить от боли?

**Ветер:** Знаю – знаю, есть на свете волшебная сила, она лечит и душу и сердце.

**Ежик:** Что это за волшебная сила?

**Ветер:** Это волшебная сила музыки. (Ветер улетает)

**Ручеек:**  Постой, куда же ты? Я побегу к большой реке – может, она знает?

**Ежик:** А я покачусь к высокой горе - может, музыка там живет? (Убегает)

**Муравей:** Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку. Что это такое – музыка? Расскажите мне скорей!

(Под фонограмму «Рассвет на Москве – реке» М.П. Мусорского появляется фея Музыки.)

**Фея Музыки:** Я – фея музыки. Ты хочешь узнать, что такое музыка? Так слушай!

(Фея исполняет отрывок из песни «Что такое музыка» муз. Г. Струве. Уходит.)

**Муравей:**  Я теперь знаю, как вылечить сердце природы! Но все же где эта музыка живет? (Появляется ветер)

**Ветер:** Музыка всюду живет, только прислушаться надо.

**Муравей:** Вот птица запела над зеленью трав. Как, много травинок на свете! Прислушайтесь – это к нам спешит весенняя капель.

***«Весенняя капель»***

**Ведущий:**  Спешит тропинкою лесной веселый ручеек.

Он звонкий песней голубой

Несется над землей.

Спешит ручей, спешит туда,

Где всем нужна вода.

Спешит туда, где ждут цветы

Невиданной красы.

Что я вижу? Это распускаются цветы!

***Исполняется танец «Вальс цветов»*** (муз. «Вальс» М. Гусейнова)

**Муравей:** Когда зеленеет под солнцем трава

И кружатся в небе веселые птицы –

Находятся сами для песни слова

И хочется счастьем со всеми делиться!

Я счастлив. Расцвели цветы, это значит – сердце природы надело свой наряд. Оно выздоровело!

(Появляется сердце природы)

**Сердце природы:** Как давно я не встречалась с моими друзьями! Но где же они? Почему такая воцарилась тишина! (Входят все герои) Спасибо за помощь, мои верные друзья! Что это за лекарство, которым вы меня вылечили?

**Все герои:** Волшебные звуки музыки!

**Ребенок:** Прекрасный вальс танцуют с ветром дети,

Дрожит в окне вечерняя звезда…

Природой называется все это,

Давайте же любить ее всегда!

***Исполняется песня «Солнце всходит над землей» К. Шамасова***

**Ведущий:**  Давайте будем беречь планету!

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!

**Отзыв о Празднике «Сердце природы»**

**для детей**

**старшей и подготовительной групп**

Мы, родители старшей группы принимали участие в Проекте «Звуки вокруг нас». Уже в средней группе нас знакомили с тем, что музыкальное воспитание развивает у детей способность чувствовать, понимать и любить музыку, выразительно, стройно петь в хоре, ритмично двигаться и в меру своих возможностей играть на музыкальном инструменте, учит творчески применять полученные знания и умения в повседневном общении друг с другом.

Звуков вокруг нас много, и они такие разные! Там жалобно мяукает котенок, здесь празднично позванивает хрусталь, таинственно шуршат под ногами листья, визжит тормозами машина, воет ветер... И, оказывается, что любые звуки можно превратить в музыку. Во время музыкальной гостиной

и дети, и мы экспериментировали со звуками. Были интересно играть на бумажных, металлических и водяных инструментах.

Во время этого проекта, мы узнали, что все, что окружает нас, звучит, и каждый звук может стать музыкой. Надо только постараться услышать эту музыку.

Родительница старшей группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Индирбиева Р.У.

Заведующая МКДОУ «Чебурашка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Темирханова П.М.