**Конспект проведения подвижной игры в средней группе**

**«Охотники и зайцы»**

**Задачи:**

1.Упражнять детей в беге, отрабатывать  умение сохранять направление  не наталкиваясь друг на друга.

2. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, умение играть вместе, сообща.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Обозначение этапа игры** | **Слова и действия воспитателей** | **Слова и действия детей** |
| 1 | **Выбор игры** | Обусловлен тематической неделей «Дикие животные» |  |
| **2** | **Создание интереса детей к игре** | Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:   1. Хвост короче уха,   Быстрые повадки.  Мчусь я, что есть духу,  Мчусь я без оглядки.  Кто он, угадай-ка!  Ну конечно … !   1. Что за зверь такой лесной,   встал как столбик под сосной?  Кто стоит среди травы,  уши больше головы?  «Правильно ребята – это все про зайку». | Дети слушают и отгадывают загадки |
| **3** | **Сбор детей на игру** | Солнце светит нам в окошко:  - Мы соскучились немножко,  Ждем на улице друзей  Поиграть хотим скорей! | Детки слушают |
| **4** | **Организация играющих** | Воспитатель предлагает детям поиграть в игру и раздает детям маски зайцев | Дети принимают игру и надевают маски |
| **5** | **Объяснение правил игры** | Воспитатель объясняет в ходе игры |  |
| **6** | **Распределение ролей** | Роль «охотника» исполняет воспитатель, дети «зайцы» |  |
| **7** | **Разметка площадки** | Перед игрой на одной стороне площадки отчертить линию. Воспитатель говори , что это место для «охотников». На противоположной стороне начертить круги. Это домики «зайцев». | Дети помогают воспитателю чертить круги. |
| **8** | **Раздача инвентаря и атрибутов** | Детям «зайцам» шапочки-маски. |  |
| **9** | **Сигнал на начало игры** | Воспитатель хлопает в ладоши | Дети обращают внимание на звук и подходят к воспитателю. |
| **10** | **Проведение игры** | Воспитатель хлопает в ладоши и  спрашивает у детей: «А как зайчики прыгают?»  В: Я буду охотником, вот мой дом (показывает на свой домик), а вот ваши домики, куда вы будете прятаться от охотника.  В: Пока охотник спит, по сигналу: «Раз, два, три…» Вы выпрыгиваете из своих домиков и скачете, резвитесь и играете по площадке как зайчата. Как только «Охотник» просыпается, он будет вас ловить, после сигнала «Охотник». Это служит сигналом для «зайцев», что нужно спасаться от охотника. Зайцы сразу же должны спрятаться в свои домики.  В: Охотник зайчишек не нашел, и поспать к себе пошел, как охотник засыпает, все зайчата выбегают.  «Охотник» по сигналу просыпается и ловит «зайчат .  Игра повторяется 3-4 раза.  В конце игры воспитатель:» Наш охотник уж устал и зайчат он не поймал!» | Дети подходят к воспитателю и вступают в диалог. Изображают зайчат-скачут.  Дети слушают объяснение воспитателя и сидят на стульчиках.  Дети выбегают из своих домиков и играют, прыгают, резвятся.  «Зайцы» разбегаются во все стороны, прячутся в домики, а охотник их ловит.  «Зайцы» покидают свой «домик», бегают, прыгают, изображают зайчат.  Дети-«зайчата» убегают от «охотника» и прячутся в свои «домики». |
| **11** | **Сигнал по окончанию игры** | По сигналу  раз – два - три конец игры, игра  заканчивается (по желанию детей игру можно повторить). | Дети слышат сигнал воспитателя и снимают маски зайчиков |
| **12** | **Педагогический анализ игры** | Ребята, кто был самый ловкий зайчик?  - Молодцы ребята, сегодня все были ловкими и внимательными!!! |  |