**Классный час « Доброта – это солнце»**

 **Цель:**

 **Формирование у учащихся представлений о доброте.**

**Задачи:**

**1. Познакомить с понятием «доброта» показать её влияние на человека. Расширять знания детей о нормах поведения в обществе.**

**2.Развивать речь учащихся, умение мыслить, рассуждать.**

**3.Воспитывать у учащихся положительные качества характера стремление совершать добрые поступки.**

**Форма проведения: нравственная беседа с элементами дискуссии.**

**Оборудование: листы бумаги «ладошки», цветные карандаши, правила и пословицы, клубок ниток, ножницы, солнышко. Презентация.**

**1слайд**

 **Организационный момент.**

**Воспитатель. Ребята, сядем прямо сделаем глубокий вдох и выдох возьмите друг друга за руки, посмотрите ласково в глаза друг другу, улыбнитесь .**

 **У нас в группе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит, здесь собрались добрые люди.**

**Я прочту вам стихотворение, а вы догадайтесь, о чём мы будем говорить на классном часе.**

**2слайд**

 **Давайте поклоняться доброте!**

**Давайте с думой жить о доброте:**

**Вся в голубой и звёздной красоте,**

**Земля добра, она одарит нас хлебом,**

**Живой водой и деревом, в цвету.**

**Под этим вечно неспокойным небом**

**Давайте воевать за доброту! А.Чепуров.**

**3слайд**

 **Тема классного часа: Доброта – это солнце.**

 **Сегодня мы выясним, как вы понимаете, что такое доброта, каким в жизни бывает добрый человек, вспомним о добрых поступках, которые вы совершили сами.**

**4слайд**

 **Воспитатель.**—  **Ребята, послушайте такую притчу..**Однажды один старый мудрый индеец — вождь племени разговаривал со своим маленьким внуком.

— Почему бывают плохие люди? — спрашивал его любознательный внук.

— Плохих людей не бывает, — ответил вождь.

**— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь.**

**5слайд**

 **Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:**

**— А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:**

**6слайд**

**Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.**

 **Каждый человек на земле хочет, чтобы окружающие люди его любили, заботились о нём. Но не каждый знает, что всё это нужно заслужить. Только к вежливому, доброму и воспитанному человеку окружающие люди относятся всегда по- доброму. Только такого человека все любят, уважают и только у такого человека есть надёжные и преданные друзья.**

**Основная часть.**

 **Давайте обратимся к словарю и узнаем что обозначает слово – доброта**

**7Слайд**

 **ДОБРОТА – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро.**

**8слайд**

**Доброта – это солнце, которое помогает людям жить, творить и делать жизнь прекрасной.**

**Каким делает человека доброта?**

**Доброжелательным, отзывчивым и чутким, красивым и привлекательным, щедрым, внимательным, счастливым.**

**А легко ли быть добрым, отзывчивым?**

 **( стихи учащихся о доброте)**

**9слайд ученики**

**\*Добрым быть совсем, совсем непросто,**

**Не зависит доброта от роста.**

**Доброта приносит людям радость**

**И взамен не требует награды.**

**Только надо , надо добрым быть**

**И в беде друг друга не забыть,**

 **И завертится земля быстрее,**

 **Если будем мы с тобой добрее.**

**\*Добрым быть совсем, совсем непросто,**

**Не зависит доброта от роста.**

**Не зависит доброта от цвета.**

**Доброта – не пряник, не конфета.**

**Доброта с годами не стареет,**

**Доброта от холода согреет,**

**Если доброта ,как солнце светит,**

**Радуются взрослые и дети.**

**\*И если кому – то поможет**

**Твоя доброта, улыбка твоя.**

**То день не напрасно был прожит**

**Значит, живёшь ты не зря.**

**10слайд**

 **Воспитатель: В каждом из нас есть маленькое солнышко – доброта.**

 **Передавая друг другу это солнышко, продолжите фразу: «Добрый человек тот, кто…»**

**Только попробуйте не повторяться.**

**Спасибо, ребята,  за добрые слова.**

**А как много слов образовалось от слова «добро»! Попробуйте и вы их образовать, и наше солнышко засияет ещё ярче.**

**11-12слайд**

 **Доброта      сердце                добросердечный**

**сосед                                         добрососедство**

**совесть                                      добросовестный**

**нрав                                           добронравный**

**душа                                          добродушный**

**воля                                          доброволец**

**порядок                                   добропорядочный**

 **Воспитатель: Мы живём в коллективе, а коллектив не любит недоброжелательных людей. Умейте чувствовать рядом с собой человека, видеть в его глазах радость и горе, счастье и огорчения, умейте желать добра одноклассникам и учителям.**

 **13 слайд**

 **Доброта – это солнце, она избавляет нас от одиночества, душевных ран и не прощённых обид.**

**Наши добрые дела.**

**Вспомните доброе дело, которое вы совершили, от которого испытали счастье и радость (Высказывания ребят)**

**.**

 **Воспитатель: Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах. Прочитайте пословицы про себя, а затем выберите одну из них, смысл которой вы могли бы объяснить.**

 **14-15слайд**

 **Доброе слово лечит, злое калечит.**

**Злой не верит, что есть добрый.**

**Добро желаешь - добро и делай.**

**Добрый человек добру учит.**

**Если сделал добро - молчи, если тебе сделали добро- расскажи.**

**Воспитатель: Один философ сказал: «Недостаточно делать добро; надо делать его правильно».**

**16слайд.**

 **Ребята послушайте такую ситуации.**

**Автобус стоял на конечной остановке, когда в него вошёл молодой человек, очевидно, очень уставший после работы. Он тяжело опустился на сидение, и даже задремал. Потом, когда в салоне автобуса не осталось уже свободных мест, вошла старушка. Бабушка, молча встала около молодого человека и вздохнула.**

**- Куда тебе ехать, бабка? –спросил её парень.**

**- А до Вокзальной, сынок, до Вокзальной.**

**- Садись уж, раз едешь.**

**- Спасибо, милок.**

**- И чего вам, пенсионерам, дома не сидится? А?**

**И он продолжил свой путь, стоя, встав над старушкой, как живой укор совести.**

**Вопросы**

 **Какой поступок совершил молодой человек?**

**(Хороший, он уступил место пожилому человеку.)**

**А почему он это сделал?**

**(Он знает, что пожилым людям тяжело стоять, когда движется автобус; потому что надо место уступать)**

**А как он это сделал?**

**(Плохо, обидел старушку.)**

**Воспитатель. Вы совершенно правы, ребята. Сделал он это некрасиво, грубо, и ценность его поступка стала ничтожной. Какой вывод можно сделать из данной ситуации?**

**Вывод:   Мало быть добрым. Надо так проявлять доброту, чтобы она была приятна и понятна другим людям. Оказывать помощь надо тактично, не подчёркивая, что ты совершаешь хороший поступок. А если кто-то устал, раздражен есть хорошее упражнение снять это.**

 **17слайд**

 **Дыхательная гимнастика**

**Сделайте глубокий вдох. Задержав дыхание, вообразить круг и медленно выдохнуть в него воздух. Так делать 4 раза.**

 **Снова глубоко вдохнуть. Вообразить треугольник и выдохнуть в него. Повторить 3 раза.**

 **Подобным образом выдохнуть 2 раза в две параллельные линии (между ними).**

 **18слайд**

 **Воспитатель. Мы знаем, что доброта– это солнце.**

 **А добрые люди, как лучи согревают окружающих людей заботой, вниманием, лаской. Посмотрите на слайд, прочтите слова, все ли они относятся к добрым людям?**

**-аккуратный - доброжелательный - чуткий**

**-вежливый - грубый - отзывчивый**

**- злой - жестокий - щедрый**

**- ласковый - общительный - скромный**

**- наглый - жадный - весёлый**

**- счастливый - внимательный -вспыльчивый**

**19слайд**

**- Кого же мы называем добрым человеком? ( зачитать)**

**Проверим наши добрые слова**

**20слайд**

 **Что говорили известные писатели о доброте?**

**«Во внутреннем мире человека доброта-это солнце». Виктор Гюго.**

**«Чтобы поверить в добро надо начать делать его». Л.Н. Толстой.**

**«Доброта-это то, что может слышать глухой и видеть слепой».Марк Твен.**

**Воспитатель: Ребята, но не всегда мы бываем добры.**

**21слайд**

 **Упражнение  «Клубочек плохих поступков»**

**Попрошу выйти ( ученика Имя)**

**У меня в руках клубочек плохих поступков. И сейчас мы будем их совершать по отношению к (этому уч-ку) . Каждый называет плохой поступок, который когда-то совершил. ( При этом  опутываю ученика, постепенно)  Ребята, как вы думаете,  а как он себя чувствует? А как вы чувствуете себя? А ведь на его месте может быть каждый из нас. Что надо сделать, чтобы у нашего одноклассника появилась улыбка? (Сказать доброе слово)**

**Дети говорят, я – разрезаю нити.**

 **22 слайд**

**Воспитатель: 1. У вас на столах лежат «ладошки». Возьмите ладошку, запишите в центре своё имя и передайте её соседу справа. На полученной от соседа «ладошке» напишите добрые пожелания (отметьте добрые качества её обладателя) и т.д., пока ваша «ладошка» к вам не вернётся.- « Пусть эта «ладошка» станет вам памяткой, символом доброты, и если наступит «тяжёлый момент» в вашей жизни, вспомни о «ладошке».**

**Воспитатель. Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?**

**Дети. Делать добро очень приятно и радостно.**

 **- Как вы думаете, где находится дом  Доброты у каждого человека?**

**- В сердце!**

**- Правильно!**

**Открывайте свои сердца  чаще для добрых дел!**

**Ведь делать добро — это здорово!**

**23слайд**

 **Правила доброты.**

**1. Будь приветлив, вежлив, отзывчив, справедлив.**

**2. Будь внимателен к людям, помогай им.**

**3. Делай добрые дела.**

**4. Не отвечай злом на зло.**

 **24слайд**

**Воспитатель: Однажды ученики пришли к наставнику и спросили его: «Почему дурные наклонности легко овладевают человеком, а добрые — трудно и остаются непрочны в нем?»**

**— Что будет, если здоровое семя оставить на солнце, а больное зарыть в землю? — спросил старец.**

**— Доброе семя, что оставлено без почвы, погибнет, а плохое семя прорастет, даст больной росток и худой плод, — ответили ученики.**

**— Так поступают люди: вместо того, чтобы втайне творить добрые дела и глубоко в душе растить добрые всходы, они выставляют их напоказ и тем губят.**

**А свои недостатки и грехи, чтобы их не увидели другие, люди прячут глубоко в душе. Там они растут и ранят человека в самое сердце.**

**Вы же — будьте мудры и не делайте так!**

**25слайд**

**Как бы жизнь не летела – дней своих не жалей,**

**Делай доброе дело, ради счастья людей.**

**Чтобы сердце горело, а не тлело во мгле,**

**Делай доброе дело – тем живём на земле.**

**26слайд**

**Итог:**

**1.Как называется наше занятие?**

**2.С какой притчей вы познакомились? Какого «Волка» надо кормить?**

**3. С какими пословицами мы познакомились?**

**4. С какие правила доброты вы знаете?**

**5.Какие чувства нужно поселить в нашем сердце? (любовь и доброту)**

 **27слайд**

 **В каждом из нас есть маленькое солнце – это доброта . Оно живет в нашем сердце. Она согревает окружающих людей и помогает в трудную минуту. Я хочу чтобы оно охраняло вас от тревог, огорчений, обид.**

**Кому понравилось наше занятие – поднимите большой палец вверх, а кому – нет – опустите его вниз.**

**Спасибо за сотрудничество. Занятие окончено.**

**Дополнительный материал.**

**Доброе слово лечит, злое калечит.**

**Злой не верит, что есть добрый.**

**Добро желаешь – добро и делай.**

**Добрый человек добру учит.**

**Если ты сделал добро – молчи,**

**Если тебе сделали добро - расскажи.**

**Правила доброты.**

**1. Будь приветлив, вежлив, отзывчив, справедлив.**

**2. Будь внимателен к людям, помогай им.**

**3. Делай добрые дела.**

**4. Не отвечай злом на зло.**

**« Доброта – это солнце»**

**«Во внутреннем мире человека доброта-это солнце». Виктор Гюго.**

**«Чтобы поверить в добро надо начать делать его». Л.Н. Толстой.**

**«Доброта-это то, что может слышать глухой и видеть слепой».Марк Твен**