**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнышко»**

**Проект**

***«Вкусная профессия «Повар»***

[](http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B0&fr=web#urlhash=5336369876817043025)

**Подготовила: вос-ль**

**Зубайирова Айшат Сайгидовна**

**Актуальность**

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Поэтому, чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду и профессиям, что является главной целью образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в соответствие ФГОС ДО.

У детей младшего дошкольного возраста формирование первичных представлений о труде взрослых начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: младшего воспитателя, медсестры, повара, прачки, шофера, дворника, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, которое доставляет радость, удовольствие и приносит пользу людям.

Поэтому так важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Стихи, загадки, вопросы, которые сопровождают беседы о профессиях, заставляют ребенка логически мыслить, развивать речь, активизировать память и внимание. Поэтому воспитывать профессиональные качества в детях нужно с ранних лет. В данном проекте я хочу начать знакомить детей с профессией «Повар», т.к. эта профессия знакомит детей этого возраста с сотрудниками детского сада.

Главная задача у нас, как у воспитателей – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь.

**Цель проекта:** создать условия для положительного отношения к труду и профессиям взрослых у детей младшего дошкольного возраста, формировать познавательную активность в ходе работы.

**Задачи:**

* расширять знания детей о профессиях;
* познакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками;
* закрепить знания детей о столовой посуде;
* развивать любознательность, интерес к данной профессии;
* воспитывать уважение к труду;
* сформировать у детей представление о значимости труда в жизни каждого человека;
* познакомить детей с дагестанским фольклором о трудовом воспитании.

**Вид проекта**: информационно-игровой.

**Участники проекта**: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный /2 недели/.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**.

* Владение детьми информации о профессии повар.
* Понимание ими значимости данной профессии.
* Проявление признательности и уважения к труду взрослых.
* Осознание родителями важности трудового воспитания дошкольников**.**

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный.**

* подбор картин и иллюстраций;
* подбор художественной литературы;
* подготовка презентации, наглядного материала;
* подбор музыкального репертуара, мультфильмов.

**2 этап. Основной.**

* Реализация мероприятий.
* Организованная образовательная и совместно-партнерская деятельность.

**3 этап. Заключительный.**

- Выставка «Самый красивый поднос», «Миска с фруктами».

- Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед для друзей».

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Мероприятия** |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание сюжетной картины «Повар».   * **Экскурсия** на кухню детского сада. * **Беседа** о работе повара.   **НОД:**  «Профессия «Повар». «Не боимся мы трудиться»,«Маленькие повара», |
| **Речевое развитие** | * **Чтение художественной литературы:**  В. Маяковский «Кем быть?», * К. Чуковский «Федорино горе», * Б. Заходер «Все работы хороши»,   Р.Рашидов «Чурек».  **Стихи:**  «Повара» Б. Заходер,  «Повариха» Ф.Алиева,  «Повар» Б.Чертков,  «Повар детского сада» А.Токмакова,  «Обед для кукол» Г.Ладонщиков,  «Кастрюля», «Хозяйка» Х.Тагирова,  «Половник» Р.Рашидов.   * **Рассказ детей** «Как готовит моя мама и бабушка».   Разучивание загадок о посуде, овощах и фруктах. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * **Рисование:** «Фрукты с нашего сада», * **Аппликация** «Укрась поднос».   **Лепка**: «Миска с фруктами», «Печем чуду».   * **Раскрашивание раскрасок**: «Посуда», «Все работы хороши».  Слушание музыки: «Как легко приготовить обед» М.Якубова.  * **Пение:** * «Маленькие помощники» И.Гилиловой, * «Пирожки» А.Филиппенко. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | * **Настольные и дидактические игры**: «Профессии», * «Овощи – фрукты», * «У кого что есть»,   «Помощники повара»,   * «Кто что делает?», * «Кому что надо», * «Чудесный мешочек», * «Съедобное-несъедобное». * **Сюжетно – ролевые игры**: * «Готовим борщ», * «Приглашение в гости», * «Готовим компот для куклы Хадижат»,   «Встречаем гостей».  **Просмотр мультфильмов:** «Маша и медведь», |
| **Физическое развитие** | **Пальчиковые игры:**  «Салат»,  «Капуста»,  «Компот»,  «Овощи,  «Ягоды», «Месим тесто». **Подвижные игры:**  «Мы сажали огород»,  «Огород у нас в порядке»,  «Есть у нас огород»,  «Апельсин». |

**Взаимодействие с семьёй**.

* Совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар».
* Пополнить уголок «Кухня» посудой, фруктами, овощами.
* Помощь в шитье фартуков, колпаков.
* Создание фотоальбома «Наши маленькие поварята».
* Изготовление папки – передвижки «Детские игры на кухне».
* Консультация для родителей: «Трудовое воспитание в этнопедагогике».
* Проведение интервью с родителями «Как надо питаться, чтобы быть здоровым?».

**Заключение**

В процессе реализации проекта у детей будет развиваться познавательная активность и интерес к профессии «Повар».

Дети научаться находить сходство и различие предметов посуды, объединять предметы по сходным существенным признакам. У них обогатится словарный запас по данной профессии.

Дети будут понимать значимость труда повара, что проявится в каждодневной благодарности повару за вкусно приготовленную пищу. Нам приятно слышать в адрес повара сказанные детьми слова «благодарю за вкусную еду». В этом и есть главное назначение труда повара как сотрудника детского сада.

Во время знакомства с профессией «Повар», у детей воспитывается ценностное отношение к труду взрослых людей, собственному труду и его результатам.

Таким образом, можно сделать вывод, что проведенная работа по данной теме будет иметь положительный результат и даст возможности для последующего развития детей в средней группе.