**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области**

**Областное государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

|  |
| --- |
|  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

по учебной дисциплине

**ОУД.13 География**

для обучающихся по специальности

**35.02.01 Ветеринария, 35.02.05 Агрономия,**

**36.02.02 Зоотехния**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,**

**35.02.05 Агрономия**

**38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Короча 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Пояснительная записка……………………………….2 |  | | 2.  3. | Литература…………………………………………….3  Приложение №1 Рабочая тетрадь по географии…..5  3. |  |   **1. Пояснительная записка**  Данная методическая разработка содержит методические указания обучающему по выполнению самостоятельных работ в рабочей тетради и оформлению отчета, и список основной и дополнительной литературы. Методические указания составлены в соответствии с разделами рабочей программы по учебной дисциплине «География».  **Цель данного пособия:**  Содействие формированию общеобразовательных компетенций в области освоения географии.  **Задачи самостоятельной работы обучающегося:**   * развитие навыков самостоятельной учебной работы; * освоение содержания дисциплины; * углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины; * использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к дифференцированному зачету. * Изучение дисциплины осуществляется, выполняя самостоятельные работы, в которых последовательно закрепляются знания, умения и навыки: * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний по географии с использованием различных источников информации; * воспитание убежденности позитивной роли географии в жизни современного общества, необходимости толерантного отношения к окружающему кругу людей, бережного отношения к окружающей среде и своей Родине; * применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.   В процессе изучения географии важно формировать информационную компетентность обучающихся, поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, интернете, и в учебной и специальной литературе.  Рабочая тетрадь по курсу «Экономическая и социальная география мира» предназначена для самостоятельных работ обучающихся. Она содержит задания различного вида — вопросы, тесты, анализ графиков, составление таблиц, работу с контурными картами, выполнение которых позволит учащимся не только проверить свои знания и умения, но и обогатить их. Данное учебное пособие позволяет обучающимся развить интерес к познанию окружающего мира, привить эстетический вкус. В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУД.13 География все задания в тетради подразделяются на 12 тем. Основой для выполнения большинства из них должны послужить учебник и атлас.  **Виды внеаудиторной самостоятельной работы:**   * самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; * подготовка к лекционным занятиям; * подготовка к практическим работам, к устным или письменным опросам; * выполнение домашних заданий по закреплению тем; * выполнение домашних заданий по решению типичных задач;   **Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы:**   * индивидуальная   **2. Литература:**  **Основные источники (ОИ):**   1. ОИ 1 География. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень/ 26-е изд. Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2017.- 416 с. 2. ОИ 2 География. Рабочая тетрадь 10-11 классы Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2017. 3. ОИ 3 Атлас Экономическая и социальная география мира   **Дополнительные источники (ДИ):**   1. ДИ 1 Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс./17-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010 - 288 с. Дронов В.П., Ром В.Я стереотип. - М.: Дрофа, 2010 - 288 с. 2. ДИ 2 Государственная программа для общеобразовательных учреждений МО РФ. География. В.И.Сиротин В.И.Сиротин 3. ДИ 3 И.И.Баринова География России. Природа. 8 класс./ М.: Дрофа 2013.-304 с. : М.: Дрофа 2013.-304 с. 4. Интернет - ресурсы (И-Р): 5. И-Р 1 http://www.globus.ru/web 6. И-Р 2 WWW/ vmiregeografii/ net |  |