Тема **«Почему мы любим кошек и собак?»**

**Педагогический проект:** «Почему мы любим кошек и собак?»

**Актуальность проекта**: "Мы в ответе за тех, кого приручили''.

**Постановка проблемы**: Домашние питомцы – это игра или труд?

**Цель проекта**: активизация познавательной деятельности дошкольников через исследовательскую и проектную деятельность.

**Содержание проекта:**

**Участники проекта**: учитель, дети, родители.

**Подготовительный этап**: сбор информации, предметов, которые имеют отношение к домашним питомцам (фото, календари, открытки,рисунки, альбомы);

чтение сказок и рассказов о кошках и собаках: "Кот в сапогах", "Зимовье зверей" и др.;

сбор и сочинение стихотворений о кошках и собаках;

привлечение родителей к организации выставки "Мои домашние питомцы»;

наблюдение;

деление на группы и распределение ролей( перед уроком).

**Ожидаемый результат:**

сплочение детей, родителей и учителя в ходе реализации проекта;

получение знаний о кошках и собаках;

обогащение словарного запаса детей;

побуждение желания заботиться о домашних животных.

**Конспект урока.**

**Цели**: расширить представления о кошках и собаках; о правилах ухода за ними; воспитывать бережное отношение к домашним животным.

**Планируемые результаты: (УУД)**

**Регулятивные:** принимают и сохраняют учебную задачу; оценивают результат своих действий.

**Познавательные:** самостоятельно выделяют и формулируют познавательные задачи; расширение представлений о кошках и собаках; знакомство с предметами ухода за кошкой и собакой, их назначением.

**Коммуникативные:** умение обмениваться мнениями, слушать другого ученика; практическая работа в парах, в группах; воспитание милосердия.

**Личностные:** обсуждать отношение к домашним питомцам; оценивать свои достижения на уроке; понимать значение знаний для человека; отвечать на итоговые вопросы.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, карточки с тестами, маска кошки, учебник А.А.Плешаков «Окружающий мир»

**Ход урока**

**Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

И проверь сейчас дружок,

Ты готов начать урок?

Все расселись по местам?

Никому не тесно?

по секрету скажу вам:

«Будет интересно!»  
Будем мы рассуждать, выступать,

узнавать, клеить и играть!

**Определение темы урока.**

- Сегодня на уроке мы продолжим разговор о живых существах и условиях, необходимых для их жизни. Отгадайте загадки, и вы узнаете, о ком мы будем говорить на уроке.

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. (Кошка)

С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Живёт под крылечком,

Хвост колечком. (Собака)

-Про кого же мы сегодня будем говорить?

(про кошек и собак)

**Постановка учебной задачи.**

Для чего нужны домашние питомцы?

- Вы что-то уже знаете о кошках и собаках. А что бы вы хотели узнать о них сегодня на уроке?

(высказывания детей) Сегодня мы ещё сделаем книжки– малышки «Мои друзья».

Урок у нас сегодня необыкновенный – мы будем работать в группах и вы будете выполнять свои роли. Давайте вспомним правила работы в группах:

* + Доброжелательность
  + Слушать друг друга
  + Не перебивать
  + Не выкрикивать

**Актуализация знаний.**

Давайте расскажем, что мы знаем о кошках и собаках - как они выглядят,какой внешний вид имеют, какие у них повадки? (Ответы детей и работа с книжкой).

**Сделайте вывод: что общего у кошки и собаки? Чем кошки отличаются от собак?**

Возьмите конверт №1,прочитайте описания и выберите тот текст, который подходит вам для описания кошек или собак.

Кошка – обыкновенный зверек. У нее очень тонкий слух. Кошки очень умные, чистоплотные животные. Они постоянно умываются и вылизывают свою шерсть. Но смывает кошка не только грязь и лишнюю шерсть, но и собственный запах. Делается это для того, чтобы запах не учуяли те, на кого охотится кошка, ведь все кошки – охотники, и охотятся они из засады.

Помогает кошкам очень острое зрение: они отлично видят даже в темноте. Ходят эти животные бесшумно, когти прячут в мягкие подушечки лапок.

**Работа по теме урока.**

1. **Когда приручили кошек?**

- Кошки – самые распространённые домашние животные. Приручили их в Древнем Египте около 6 тыс. Лет назад. Люди заметили, что дикие кошки, живущие в лесах, ходят возле амбаров с зерном и …

- Как вы думаете, что они делали там? (ловили мышей) Люди решили приручить этих полезных животных.

**Когда приручили собак?**

**- Собака – самый верный друг из домашних животных. Более 10 тыс. Лет** назад, когда люди были бродячими охотниками, они приручили волка. Постепенно волк превратился в собаку.

**2.Породы кошек.**

- Домашние кошки похожи друг на друга, хотя люди и вывели различные породы. Отличаются они не только внешним видом, но и характером. Наиболее известные породы:

- персидские (с.2)

- русские голубые (с.3)

- сиамские (с.4)

- сибирские (с.5)

- сфинксы (с.6)

- Специалисты, занимающие разведением кошек – **фелинологи.**

**Породы собак.**

- Сейчас известно около 400 пород собак. Они отличаются друг от друга размером, формой тела, шерстью, окрасом, поведением, своим предназначением.

Большинство служебных собак должны быть физически крепкими, здоровыми и выносливыми, обладать острым слухом и чутьем. Сторожевых собак применяют для защиты от нападения или для преследования и задержания людей, проникших на территорию охраняемого объекта. Их используют при проведении поисково-спасательных работ по ликвидации последствий катастроф, землетрясений, стихийных бедствий. К ним относятся немецкая, кавказская, среднеазиатская овчарки, ротвейлер, лабрадор.

- Всех собак можно разделить на три группы:

охотничьи – лайка, такса (с.11, 12)

служебные – колли, немецкая овчарка (с.13, 14)

декоративные – пудель, пекинес (с.15, 16)

Существует наука, которая занимается изучением собак.   
**Кинология** – это наука, изучающая собак.

Работа с книжкой.

Откройте конверт №2, выберите картинки и соотнесите животных с их названием породы.

**Физкультминутка.**

Киска на ребят глядит  
Во так, вот так! (Повороты в сторону).   
Хвостиком она играет  
Вот так, вот так!  
Спинку кошка выгибает  
Вот так, вот так! (Наклоны)  
А ребята приседают  
Вот так, вот так!

**ФИЗМИНУТКА.**

Шли по крыше три кота.

Три кота Василия.

(ходьба на месте)

Поднимали три хвоста

Прямо в небо синее.

(поднимание и опускание рук)

Сели киски на карниз,

Посмотрели вверх и вниз.

(приседания)

И сказали три кота:

- Красота! Красота!

(хлопки в ладоши)

1. **«Профессии» кошек. (**с.7-10)

- Почему мы любим кошек? (ответы детей)

- Несмотря на долгую жизнь рядом с человеком, кошки не растеряли своих диких повадок. Как ловко котёнок ловит бумажку на веревочке! Затаивается, подкрадывается, мгновенно прыгает – и игрушка в когтях. До сих пор главные «профессии» кошки – охотник и охранник.

* По поведению кошки можно предсказывать погоду. Кошки предугадывают землетрясение, извержение вулкана.

Кошки проявляют необыкновенную чуткость к больным хозяевам, согревая их своим телом. Кошка устраивается рядом с больным, дремлет, урчит, позволяет себя гладить. От этого люди быстрее идут на поправку. Кошки проявляют необыкновенную чуткость к больным хозяевам – лекари (успокаивают).

* Кроме того, современные кошки выступают в роли артистов в цирке, в театре Ю. Куклачёва, снимаются в кино.
* Охотником и охранником, синоптиком и лекарем, артистом и другом, игрушкой и даже живым ''будильником'' может стать для вас кошка.

«**Профессии» собак.**

-охотники, ищейки (с.17)

-охраняют границу, разыскивают преступников (с.18)

-спасатели, поводыри (с.19)

-ездовые, пастухи (с.20)

-друзья (с.21)

Все это было увековечено в памятниках собакам:

– памятник Белому Биму Черное Ухо (г. Воронеж)

– памятник преданности собаки (г. Тольятти)

– памятник собаке-космонавту (г. Ижевск)

– памятник служебным собакам МВД России (г. Новосибирск)

Работа с книжкой.

Возьмите конверт №3, выберите профессии животных и наклейте в свою книжку.

1. **Характер животных.**

- Кошка очень свободолюбивое и своенравное животное. И вы в этом убедитесь, когда посмотрите сценку ***«Кошка».***

**Сценка «Кошка»**

Мальчик. Говорит мне тихо кошка…

Кошка. Пожалей меня немножко!

Мальчик. Не пойму я кошку эту.

Я ей тычу в рот конфету,

Я под самый кошкин нос

Лучший свой значок поднёс.

Я обнял её за шею-

Вот как я тебя жалею!

Ну чего ты хочешь кошка?

Говорит она…

Кошка. Немножко,

Хоть немножко пожалей –

Отпусти меня скорей!

Кошку нельзя принуждать делать то, что она не хочет. Но если ей что-то потребуется, она сама придёт к вам.

**Свое отношение к кошкам люди передают в рассказах, стихах и, конечно, сказках** .

***Викторина*** «Угадайте, о каких котах идет речь»  
• Эти шалунишки играют в кошки-мышки. (Том и Джерри)  
• Этот кот – звезда экрана.  
Практичен, мудр и деловит.  
Сельскохозяйственными планами  
На всю Россию знаменит. (Матроскин)  
• Как-то однажды кот стал главным в лесу.

Как это вышло? Взял в жёны лису.   
• Его любимая фраза: «Ребята! Давайте жить дружно!» (Леопольд)

**Физминутка «Песня кота Леопольда»**

**Беседа о характере собак.**

Собаки – самые верные друзья.

## Видеоролик о собаках.

## 

Испокон веков существовала одна поговорка. Давайте её соберём.

(На доске разбросана поговорка).

СОБАКА – ХОЗЯЙКА ДВОРА, КОШКА - ХОЗЯЙКА ДОМА. - Почему?

***Ответьте на первый вопрос: Так почему же мы любим кошек и собак?***

(ответы детей)

Потомучто они нежны и ласковы к человеку, они живут рядом с ним .

Он заботится о кошках и собаках, а они отвечают ему взаимностью.

"Без животных люди бы умерли от великого одиночества души,

ибо все, что ни происходит со зверем, происходит с человеком. " - гласит древняя индейская мудрость.

А сколько много стихотворений о собаках и кошках написано нашими поэтами. Откройте конверт № 4 и найдите стихотворения, которые вы нашли. Давайте их прочитаем.

Возьмите теперь стихотворения и приклейте в свою книжку. Украсим нашу книжку весёлыми стихотворениями о наших друзьях.

Не зря собака тех кусает,

Кто камень зря в нее бросает.

Но если кто с собакой дружит,

Тому собака верно служит.

Но верный пес – хороший друг

Зависит от хороших рук.

**Чем лучше кормить кошек и собак.**

(Сообщение ученика)

Какие продукты полезны для кошек и собак?

Корм для вашего питомца должен быть свежим. Мясо кошкам и собакам нужно давать сырое, так как они по своей природе охотники. А вот рыбу лучше давать варёную – от сырой рыбы в кишечнике могут завестись паразиты (глисты). Сухой корм можно давать понемножку и не часто; чрезмерное его употребление может привести к мочекаменной болезни. В миске у животных всегда должна бить чистая вода. Чтобы кошки и собаки были здоровыми и активными, им нужно давать витамины.

Собакам нужен сбалансированный корм: мясо и кости, растительные добавки – овсяные хлопья и овощи.

**Как ухаживать за кошкой и собакой?**

Практическая работа в группах. ( Работа по учебнику.)

1, 3, 5 группа – по рисункам в учебнике (стр.43) назвать предметы ухода за кошкой и объяснить, для чего они предназначены (с.24)

2, 4, 6 группа – по рисункам в учебнике (стр.43) назвать предметы ухода за собакой и объяснить, для чего они предназначены (с.25)

В домашней обстановке за кошкой надо ухаживать. В лоток для еды кладут корм и наливают воду. Туалетный лоток надо чистить каждый день. Кошку даже иногда купают со специальными зоо-шампунями. Шерстку надо расчесывать жесткой щеточкой. Чтобы когти у кошки оставались всегда острыми, но при этом зверь не портил мебель, в доме должна быть специальная дощечка – когтеточка. Кошка нуждается в ежедневном общении, играх, ласке. Чтобы кошка оставалась здоровой, ее систематически показывают ветеринару, делают прививки.

Для ухода за шерстью ее расчесывают специальной щеткой. Собака нуждается в движении, ее надо выгуливать, можно обучать простым командам. Собаку надо показывать ветеринару, им делают прививки от бешенства (и не только).

***Работа в рабочей тетради.***

– Рассмотрите рисунок. Кто из ребят правильно гуляет с собакой?

– Какое правило забыл один из мальчиков?

– Почему опасно гулять с собакой без ошейника и поводка?

– Выполните задание.

**А теперь ответьте на второй вопрос: Домашние питомцы - это игрушка или труд? Зачем нужно ухаживать за домашними питомцами?**

**Физкультминутка**

Мы гуляли, мы гуляли

И котёнка повстречали,

Поздоровались:

Мяу-мяу!

Мы гуляли, мы гуляли

И собачку повстречали,

Поздоровались:

Ав-ав!

**Обсуждение ситуации.**

**Котёнок**

Всё мяукал котёнок во дворе под кустом,

Всё хотелось котёнку, чтоб позвал кто-то в дом.

Вдруг с куста одинокий прошуршал жёлтый лист,

Показалось котёнку, что позвали «Кис-кис».

Замирая от счастья, он помчался на зов,

Только дверь оказалась заперта на засов.

- Ребята,что же делать, если вы нашли во дворе бездомного котёнка – как поступить?

(покормить; показать ветврачу; спросить у родителей, можно ли взять его домой)

**Откуда берутся бездомные животные?**

К сожалению, нередко люди берут в дом питомцев, а потом безжалостно выбрасывают их на улицу.Такое встречается и в нашей жизни. Все чаще на улицах города можно встретить бродячих кошек и собак.

**Просмотр слайдов о бездомных животных.**

Бездомные животные часто болеют, поэтому старайтесь их не трогать и тщательно мойте руки после общения с ними. Бездомные животные зачастую становятся агрессивными, поэтому с ними надо быть осторожными.

**Вывод** Чтобы такого не случилось, помните твердое правило: животные – не игрушка. Не берите котят или щенков от матери. Не относите животных от места их обитания, чтобы они не заблудились. Прежде, чем взять котенка или щенка, спросите, согласны ли родители, подумайте: готовы ли вы кормить питомца, занимать его, убирать за ним.

А у меня в конверте есть для вас памятка, которая может пригодиться вам в жизни

**1. Кошка и собака живые существа, которые нуждаются в нашей заботе. Ухаживать за ними надо так, чтобы обеспечить им хорошие условия жизни.**

**2.Берите животных в дом только из чувства сострадания (животное не игрушка!).**

**3.Не оставляйте животное без присмотра на улице! Не забывайте его в транспорте!**

**4.Напишите на поводке своего четвероного друга свой номер телефона.**

**5. Взять животное в дом — это большая ответственность, которая требует любви. А любовь к животным требует и времени, и терпения, и труда. Помните об этом!**

Пусть никогда не случится так, чтобы ваш маленький друг остался бездомным. Ведь не зря эпиграфом нашего урока стали слова французского писателя Антуана де Сент – Экзюпери из сказки «Маленький принц»: **«**Мы в ответе за тех, кого приучили*»*. Как вы понимаете эти слова?

**Итог урока.**

- Что нового для себя вы узнали о кошках и собаках?

- Что нужно делать, чтобы бездомных животных становилось меньше?

- Как бы вы ответили на вопрос темы урока?

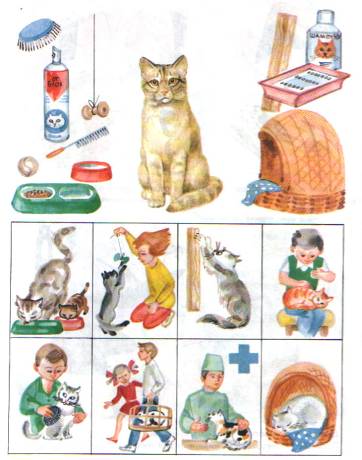
**Рефлексия.**

- Кому сегодня на уроке было интересно, вы с удовольствием работали, узнали что-то новое – прикрепите на доску **весёлую**мордашку.

А кому было не интересно – **грустную**мордашку.

Выставка книжек – малышек. Какие получились книжки? Зачем мы их сделали? Куда нам их определить? Мы подарим их ребятам в детский сад. Зачем они нужны малышам? Чтобы они смогли узнать что – то новое про кошек и собак, там с малышами проведут занятия и нам принесут фотографии на память.

**Как ухаживать за кошкой**



**Как ухаживать за собакой**

