**Народные сказки в коррекционной группе**

Сказки нужны для того, чтобы их читали, думали, да ума-разума набирались.

В коррекционной группе большое значение уделяю народным сказкам. Сначала я детям читаю сказки, потом мы рассматриваем иллюстрации, а затем по этим сказкам я задаю вопросы детям.

Попадется вдруг трудное дело, которое в одиночку не осилить, так вспомни сказку «Репка» и придут к тебе на помощь друзья, и ты поймешь, что даже с самой малой мышки, если она искренне хочет тебе помочь, большая польза.

Да и другие сказки помогут победить вместе кого-то хитрого и наглого, как лиса, не делать глупостей и всегда побеждать.

Ведь в сказках не просто всегда так хорошо всё кончается. Побеждать надо уметь!

Кажется, что с самого раннего детства мы знаем русские народные сказки чуть ли не наизусть. А если вспомнить их хорошенько и вдуматься?... О чем сказки? Обычно ребята говорят, что одна сказка о колобке, другая - о рукавичке, третья - о репке, четвертая – о…

Оказывается, не так-то просто понять, о чем нам рассказывают сказки.

Каждая сказка – это добрая и умная подсказка! Если вслушаться и вдуматься, оказывается, что сказки обращают наше внимание на то, как опасно быть беспечными, хвастливыми, излишне доверчивыми, что надо дружить, уважать тех, кто рядом с тобой, учат, как надо обращаться с теми, кто хочет нанести вам вред силой или хитростью. Многому учат сказки, поэтому поколения людей их читают и перечитывают.

Читая народные сказки, задаю детям вопросы. Так, к сказке «Колобок»:

1.Почему убежал колобок? Внимательно ли следили за ним бабушка и дедушка?

2.Что хотел сделать с колобком заяц? А волк? А медведь? А лиса?

3. От всех ли злодеев можно убежать?

4. Может быть, лучше к ним не подходить?

5.Всегда ли это хорошо, когда вас хвалят? Может быть, так вас обманывают?

6.Всем ли можно и нужно верить? Так о чем же сказка?

*Вопросы к сказке «Рукавичка»:*

1.Почему зверям удалось уместиться в рукавичке и спастись от холода?

2.А что было бы, если они начали каждый тянуть рукавичку к себе?

3.Как нужно видеть интересы других, чтобы всем было хорошо?

*Вопросы к сказке «Теремок»:*

1. Назови героев сказки?

2. Какими качествами обладали герои сказки?

3. Кто разрушил теремок? И почему?

4. Какую украинскую народную сказку напоминает тебе эта сказка? («Рукавичка»).

*Вопросы к сказке «Курочка ряба»:*

1.Почему поссорились бабушка и дедушка?

2.Всегда ли золотое лучше простого?

*Вопросы к сказке «Лиса и журавль»:*

1.Хорошо ли обманывать других?

2.Как лиса хотела обмануть журавля?

3.Как журавль отомстил лисе?

4.Почему у лисы и журавля не получилась дружба и они остались одни?

*Вопросы к сказке «Репка»:*

1.Почему репка выросла такой большой?

2.Почему не удалось вытащить репку сразу?

3.Как удалось вытащить репку? Почему?

*Вопросы к сказке «Заячья избушка»:*

1.Почему у лисы не получилась хорошая избушка?

2.Как лиса решила добыть себе хорошее жилье?

3.Почему волк не смог отнять у лисы заячью избушку?

4.Почему не справился с лисой медведь?

5.А почему петуху удалось победить лису?

6.Что надо делать, чтобы у тебя было хорошее жилье?

Перечитав эти сказки и ответив на вопросы, увидите, что стали умнее, добрее, опытнее, мудрее, дружнее, почувствуете, что стало легче выбирать правильную дорогу и попутчиков.

г.о. Балашиха МБДОУ «Детский сад № 33 «Надежда»

воспитатель Романчук Людмила Васильевна