Конспект совместной образовательной деятельности «Что такое хорошо, а что такое плохо? »

Цель: развивать у **детей доброе** отношение друг к другу. Формировать умение анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату, закреплять в речи  **детей** *«волшебные слова»* ( здравствуйте, до свидания, извините, пожалуйста, спасибо).

Образовательные области: коммуникация, социализация, познание.

Последовательность работы.

Дети заходят под музыку в **группу** и садятся полукругом на стулья.

Воспитатель: До чего же,хороши

И нарядны малыши!

Как смотреть на вас приятно,

Все одеты так нарядно!

-Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.

Мы радуемся, улыбаемся вот так *(показать как улыбаться)*

- Ребятки, вы хотите, чтобы к нам в гости зайчик Степа пришел?

*(Раздается стук в двери)* Появляется зайчик.

-Здравствуйте, ребятки! Вы ребятки-котятки?

-Нет!

Вы ребятки - мышатки?

-Нет!

-Ах, вы ребятки - цыплятки?

-Нет?

-А кто же вы?

Воспитатель: В нашей **группе**, в нашей **группе**

Много маленьких ребят

Все на стульчиках сидят.

А у нас есть…

*(Дети называют свои имена)*

-Вот мы и познакомились! Теперь Степа ты знаешь всех деток.

Зайчик: Ребятки, вы сегодня умывались?

-А глазки мыли?

-А носики мыли?

-А щечки мыли?

*(Все слова сопровождаются показом движений)*

-Ах, какие молодцы - чистые, красивые. Повеселите меня, поиграйте со мной.

Игра *«Ах. Как****наши малыши хороши****.»*

Дети, взявшись за руки двигаются по кругу, повторяют слова и движения.

-Дружным кругом друг за другом будем вместе мы шагать, будем весело играть.

-**Наши**, **наши малыши - хороши**, хороши!

*(Дети разводят руками, обращаясь друг к другу)*

-Ну-ка, ножкой попляши, попляши!

*(Ритмично топают ногами)*

-**Наши**, **наши малыши - хороши**, хороши!

*(Дети жестами показывают на себя)*

-Ну-ка, ручкой помаши, помаши!

*(Ритмичное движение рук)*

Дети возвращаются на стулья.

-Ребята, вы целый день проводите в детском саду, общаетесь, друг с другом, **делаете много разных дел в группе**. **Дела бывают добрые и недобрые**. Расскажите зайке Степе о хороших, **добрых делах**

*(Дети отвечают).*

-Да, ребята, **добрые дела** приносят всем радость, поднимают настроение, отводят от беды. Расскажите, какие **добрые дела вы уже научились делать***(поливать цветы, убирать за собой игрушки и т. д.)*

-Когда мы поливаем цветы, кому мы **делаем доброе дело**? *(Цветку, без нашей помощи он пропадет, не будет расти и цвести)*

-Когда мы завязываем или развязываем друг другу шарфы, кому мы **делаем доброе дело**?*(другу,воспитателю)*

-Когда раскладываем ложки и салфетницы кому мы помогаем? *(Помощнику воспитателя. У нее много других дел)*

-А вы знаете, какие бывают **недобрые дела**? *(Рвут книги, дерутся, ломают игрушки и т. д.)*

-Да, ребята, **недобрые дела- это те**, которые приносят вред, расстраивают, могут привести к беде, **сделать больно кому-то ит**. д.

-Ребята, а вам самим приятно, когда вы **делаете доброе дело**?

-Значит у вас **доброе сердце**!

-Ребята, а как вы думаете, если мы будем каждый день **добрые дела делать**, изменится наше сердце? Каким оно станет? *(Ласковым, заботливым, чудесным, прекрасным и т. д.)*

-Степа, **наши ребята не только делают добрые дела**, но и знают *«волшебные слова»*Давайте поиграем в игру *«Волшебные слова»*

Дети, взявшись за руки, идут по кругу, в центре круга помещают мягкие игрушки-зайца, мишку, собачку.

Все хорошие ребята знают **добрые слова**.

Приходите к нам зайчата и котята, медвежата,

Рады видеть вас всегда!

Дети останавливаются и называют *«волшебные слова»* *(Спасибо, здравствуйте, пожалуйста и т. д.)*

Игра повторяется 2-3 раза.

- Ребята, понравился вам сегодняшний день?

- Что больше всего запомнилось?

- Будете дарить вежливые слова друг другу и своим близким?